



**Revista *Márgenes*. Vol.5, No.2, Abril-Junio, 2017**

***¿Cómo referenciar este artículo?***

Ponce Ramos, L., & Pérez Oliva, R. (2017). La promoción de la no adicción al alcoholismo. *Revista Márgenes*, 5(2), 12-25, abril-junio. Disponible en: <http://revistas.uniss.edu.cu/index.php/margenes/issue/view/466>

**TÍTULO: LA PROMOCIÓN DE LA NO ADICCIÓN AL ALCOHOLISMO**

**Autores:** Lic. Lourdes Ponce Ramos<sup>1</sup>, Lic. Ramón Pérez Oliva<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Profesor Asistente. Dirección Municipal de Educación Trinidad. Cursa la maestría en Salud. Correo electrónico: [lourdes@tr.ss.rimed.cu](mailto:lourdes@tr.ss.rimed.cu)

<sup>2</sup>Profesor Asistente. Facultad Obrera Campesina Simón Bolívar. Cursa la maestría en Salud. Correo electrónico: [rperezoliva@tr.ss.rimed.cu](mailto:rperezoliva@tr.ss.rimed.cu)

**RESUMEN**

La preparación a los metodólogos de Secundaria Básica en la promoción de la no adicción al alcoholismo, es un tema que tiene pertinencia y actualidad, por el aumento en el inicio del consumo de alcohol para una población cada vez más joven, en escenarios tanto nacional como internacional, cuestión que debe ser estudiada con dedicación, porque en la adolescencia se cambian los estilos de vida. Por esta razón, es necesario tener un personal capaz de influir positivamente en la solución de la problemática, motivo de preocupación de psicólogos, sociólogos y pedagogos. Teniendo en cuenta el papel que juega la labor educativa y de promoción para la prevención de la no adicción al alcohol, la cual contribuye al desarrollo de hombres sanos, aptos para vivir y transformar positivamente el mundo, en este artículo se proponen talleres metodológicos para la preparación a los metodólogos de Secundaria Básica en la promoción de la no adicción al alcoholismo. La propuesta se distingue por su carácter asequible, flexible, participativo y reflexivo con el empleo de variados métodos y técnicas de investigación. Por los resultados obtenidos, desde el punto de

## ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

vista teórico y práctico, se recomienda su aplicación en los directivos de otras enseñanzas.

**Palabras clave:** promoción; adicción; alcohol; salud.

### **TITLE: THE PROMOTION OF NON-ALCOHOL ADDICTION**

#### **ABSTRACT**

The preparation of Secondary School methodologists in the promotion of non-addiction to alcoholism, is an issue that is relevant and current, by the rise in the beginning of alcohol consumption for an increasingly younger population, both in national and international contexts, a matter that must be studied with dedication, because, in adolescence, lifestyles are changed. For this reason, it is necessary to have a staff able to positively influence in the solving problem, a concern of psychologists, sociologists and educationalists. Given the role of educational work and promotion one for the prevention of alcohol addiction, which contributes to the development of healthy men, fit for living and positively transforming the world, in this paper, methodological workshops for the preparation of Secondary School methodologists in the promotion of non-addiction to alcoholism are proposed. The proposal has an affordable, flexible, participatory and reflective character with the use of several methods and research techniques. The results obtained from the theoretical and practical application is recommended in management of other teachings.

**Keywords:** promotion; addiction; alcohol; health.

#### **INTRODUCCIÓN**

Las afectaciones de salud en cuanto al consumo de bebidas alcohólicas y otras toxicomanías, constituyen un rasgo muy común, en todas las sociedades a nivel mundial, como consecuencia del desarrollo de fenómenos simultáneos. Estos procesos de cambio que operan a nivel social repercuten y resultan determinantes en la educación de los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica, por ser ellos los máximos expositores de tales cambios, haciendo más compleja la situación, al no contarse con el personal preparado para enfrentar esta tarea. En América Latina, el

## **ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL**

problema se agudiza dado a la exclusión social que ha provocado el modelo económico neoliberal.

El personal que labora en los centros educacionales y que se vincula con el proceso docente educativo, requiere de una preparación y superación permanente, para ponerse a tono con el avance rápido y vertiginoso que experimenta la sociedad en el mundo actual, tema que resulta engorroso dado el unilateralismo que caracteriza los procesos educativos. Estas razones dan lugar a formular el siguiente objetivo para el presente artículo: aplicar talleres metodológicos de preparación a los metodólogos de Secundaria Básica para la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes del municipio Trinidad.

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario reforzar las acciones de promoción de la no adicción al alcoholismo. En este sentido, es posible entender que la Promoción de la Salud exige trabajar en las dimensiones fundamentales del desarrollo humano: equidad, sustentabilidad, productividad, potenciación, cooperación y seguridad, en el fortalecimiento del bienestar a través de procesos centrales tales como la descentralización, la intersectorialidad y la participación comunitaria que se hace realidad cuando los miembros de una colectividad (actores sociales) identifican sus problemas, deciden qué hay que hacer y cómo para resolverlos, y participan en las acciones que le dan solución.

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Los distintos métodos y técnicas empleados permitieron abordar el método general de la ciencia bajo un enfoque histórico-dialéctico-materialista, lo que facilitó develar las relaciones que se establecen e interactúan en la dinámica del objeto. Se trabajó con una muestra integrada por 8 metodólogos del municipio Trinidad. La investigación se desarrolló por un período de un año 2015-2016. La muestra utilizada se caracteriza por tener más de ocho años de experiencia y más de 20 años en el sector educativo, como metodólogos dentro de sus funciones tienen el apadrinamiento de un centro escolar de la enseñanza donde dirigen el trabajo metodológico.

## ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

En la muestra seleccionada se manifiestan carencias en cuanto al dominio de los documentos rectores del trabajo de Salud Escolar y dentro de estos los elementos relacionados con la promoción de la no adicción al alcoholismo, a la conceptualización sobre salud escolar, estilos de vida y alcoholismo. En la planificación y realización de los talleres dirigidos a la promoción de la no adicción al alcoholismo, causas y sus consecuencias no se evidencia, la consecuente correspondencia entre estas y lo que se establece en el Ministerio de Educación para la práctica de medidas higiénicas tanto individuales como colectivas dirigidas a promover la no adicción al alcoholismo.

### **Métodos del nivel teórico:**

**-Analítico-sintético:** se empleó durante toda la investigación para la interpretación de los presupuestos teóricos de la preparación a los metodólogos de Secundaria Básica en la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica, para analizar y sintetizar los resultados obtenidos.

**-Análisis histórico y lógico:** se empleó durante toda la investigación en el tratamiento y fundamentación científica de los antecedentes históricos relacionados con la evolución que se ha experimentado en la preparación a los metodólogos de Secundaria Básica en la promoción de la no adicción al alcoholismo, en los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica y en el tratamiento del problema durante toda la investigación.

**-Inductivo-deductivo:** se empleó durante todo el proceso investigativo, para establecer la relación entre lo particular y lo general relacionado con la preparación a los metodólogos de Secundaria Básica en la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica, para valorar la situación actual del problema en la muestra, así como los resultados obtenidos.

Métodos del nivel empírico:

**-Observación pedagógica:** se utilizó en la observación de los talleres que desarrollan los metodólogos de Secundaria Básica con los docentes en la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes, en la etapa inicial y final de la investigación, para observar las regularidades en el desempeño profesional.

## ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

**-Análisis documental:** se aplicó durante la etapa inicial de la investigación, en la revisión de los planes metodológicos y la preparación de las asignaturas de los metodólogos de Secundaria Básica, para valorar la preparación relacionada con la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes y para constatar el estado real del problema.

**-Entrevista:** se aplicó durante la etapa inicial y final de la investigación en la exploración del nivel de preparación a los metodólogos de Secundaria Básica para la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes.

### **Métodos del nivel estadístico- matemático:**

Se utilizó la estadística descriptiva, de ella se va a utilizar el procedimiento del cálculo porcentual, para procesar los instrumentos aplicados y expresar los datos en por ciento.

## **RESULTADOS**

Inicialmente se aplicó una entrevista a los metodólogos constatándose que 6 (75.00%) presenta limitaciones en los términos salud, educación para la salud y promoción de la salud y plantean la necesidad de que se realicen acciones para poder emprender la labor educativa. Además que es necesario actualizar temas relacionados con la promoción de la no adicción al alcoholismo, para posteriormente revertirlo desde el trabajo metodológico.

Otro elemento indagado fue el relacionado con los determinantes de salud, donde solo dos (25.00%), muestran conocimientos, los restantes metodólogos muestran desconocimiento. La comunicación constituyó otro aspecto medido, en el que los ocho (100.00%) plantean que en temas de promoción de la no adicción al alcoholismo, es necesario mantener el diálogo, la empatía y el respeto al otro.

Finalmente se constata el conocimiento de procedimientos para emprender la labor de promoción de la no adicción al alcoholismo, en este sentido se aprecia carencia, seis (75.00%) ya que no conciben la interdisciplinariedad como elemento esencial para la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes.

## **ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL**

Meritorio resultaron las sugerencias de temas a trabajar como concepto de salud, promoción de salud, comunicación, adicción y el trabajo interdisciplinario como elemento esencial para la promoción de la no adicción al alcoholismo.

La observación realizada a los talleres metodológicos posibilitó constatar que los contenidos relacionados con la promoción de la no adicción al alcoholismo, no ha constituido una línea priorizada, todo ha estado dirigido a asignaturas priorizadas (Matemática, Español, Historia), todo ello trae consigo que exista limitado conocimiento del tema.

Todo lo antes expuesto ha permitido diseñar talleres metodológicos, para la preparación de los metodólogos, en este sentido se asume lo planteado en la (RM/200/2014), el cual abarcará fundamentalmente, entre otros aspectos, el dominio de los programas, los métodos y procedimientos que permitan la dirección eficaz del aprendizaje, el desarrollo de habilidades, el vínculo estudio-trabajo, y su contribución a la calidad de vida y a la formación de los educandos (RM/200/2014).

Talleres metodológicos, asumidos como: “ la actividad que se realiza en cualquier nivel de dirección con los docentes, funcionarios y cuadros y en el cual de manera cooperada, se elaboran estrategias, alternativas didácticas, se discuten propuestas para el tratamiento de los contenidos, los métodos y se arriban a conclusiones generales (RM 200/2014).

### **EJEMPLO DE TALLERES**

#### **Taller # 1**

Título: La definición de Salud y estilos de vida, elementos importantes a tener en cuenta en la promoción de la no adicción al alcoholismo.

Objetivo: Caracterizar los conceptos de Salud y estilos de vida y su relación con la promoción de la no adicción al alcoholismo.

Invitados: El médico de la familia, Instructor de Arte comunitario, representantes de deporte y recreación.

#### **Sesión de inicio**

Se inicia el taller haciendo el siguiente planteamiento.

## ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Hay que trabajar para que los problemas de salud estén integrados al proceso pedagógico y que parte de nuestra Pedagogía y de nuestra Educación sea educar a nuestros niños y jóvenes para que sean ciudadanos más sanos, plenos, para que tengan una noción cualitativamente superior.

¿Por qué se plantea que los problemas de salud tienen que estar integrados al proceso pedagógico?

Escuchadas las respuestas se orienta el tema y objetivo del taller metodológico.

Discusión.

Se invita a los participantes a formar dos equipos de trabajo. Se orienta el trabajo en equipo y se entrega la bibliografía a consultar.

El **equipo 1** realizará las siguientes actividades:

- ¿Qué entiende usted por salud?
- En esta definición se abordan elementos relacionados con los aspectos físico, psíquico y social. ¿Consideras lo anterior importante? ¿Por qué?
- ¿Qué relación existe entre los conceptos de salud y estilos de vida con la promoción de la no adicción al alcoholismo?
- ¿Cómo pudieras instrumentar estos conceptos en el desempeño profesional?

El **equipo 2** realizará las siguientes actividades:

- ¿Qué entiende usted por estilos de vida?
- ¿Usted cree que haya relación entre los conceptos de salud y estilos de vida? ¿Por qué?
- ¿Qué relación existe entre los conceptos de salud y estilos de vida con la promoción de la no adicción al alcoholismo?
- ¿Cómo pudieras instrumentar estos conceptos en el desempeño profesional?

Concluido el trabajo en equipos, se procede a la exposición de estos. El resto de los participantes pueden emitir criterios y opiniones acerca de lo que se esté exponiendo.

Se precisa por la asesora de salud lo fundamental de cada equipo y se aclaran las dudas que existan.

## **ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL**

Se les pedirá a los participantes que con una palabra expresen su impresión con relación con el taller.

El coordinador registrará palabras con el objetivo de retomarlas en próximos talleres si es necesario.

### **Sesión de evaluación**

Se realiza a partir de la participación de cada uno en el debate y trabajo en el equipo.

Se otorga la categoría de los participantes.

Conclusiones del taller: El médico de la familia plantea que para planificar las actividades de promoción de la no adicción al alcoholismo siempre hay que tener en cuenta los tres aspectos fundamentales del concepto de salud.

El representante de deporte y recreación en conjunto con Instructor de Arte comunitario planificarán actividades donde participarán los miembros de la comunidad para promover el concepto estilos de vida relacionadas con la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes.

Se precisa tema, hora y lugar de la próxima sesión de trabajo.

Se orienta el trabajo de preparación individual: traer recortes de periódicos o revistas relacionados con la promoción de la no adicción al alcoholismo.

### **Taller # 2**

Título: Las actividades dirigidas a la promoción de la no adicción al alcoholismo vinculado a la conceptualización de alcoholismo y sus consecuencias.

Objetivo: Modelar actividades dirigidas a la promoción de la no adicción al alcoholismo vinculado a la conceptualización de alcoholismo y sus consecuencias.

Invitados: Representantes de factores presentes de la comunidad: Federación de Mujeres Cubanas; Comité de Defensa de la Revolución, médico de la familia, miembros de la Asociación de Combatientes, Instructor de Arte comunitario, representantes de deporte y recreación.

### **Sesión de inicio**

Se inicia el taller con el siguiente planteamiento.

## ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

El alcoholismo más extendido en Cuba es el sociocultural, generado por las costumbres, tradiciones y la difusión de inadecuados patrones de consumo. Aunque existen los denominados grupos de riesgo (determinadas profesiones, adolescentes que manejan más dinero del recomendable o que viven en familias disfuncionales), los cubanos que hoy transitan por los caminos de la alcoholización (consumo peligroso, consumo dañino y dependencia) pertenecen a las disímiles ocupaciones y niveles culturales, en su mayoría no son antisociales, como se piensa comúnmente, sino personas con valores similares a los del promedio de la población. ¿Por qué se plantea que el alcoholismo es sociocultural?

Escuchadas las respuestas se orienta el tema y objetivo del taller metodológico.

### **Discusión**

Se invita a los participantes a formar dos equipos de trabajo. Se orienta el trabajo en equipo y se entrega la bibliografía a consultar.

Análisis de las características que deben poseer las actividades dirigidas a la promoción de la no adicción al alcoholismo vinculado a la conceptualización de alcoholismo y sus consecuencias.

El **equipo 1** realizará las siguientes actividades:

- Defina el término de alcoholismo dado por el médico sueco Magnus Hus en 1849, por Jellinek y por la Organización Mundial de la Salud en 1994.
- ¿Qué criterios empleados se relacionan con estos conceptos?
- Planificación de las actividades para los fines antes planteados.

El **equipo 2** realizará las siguientes actividades:

- Si el consumo excesivo de alcohol se convierte en un estilo de vida que ocasiona daños en las funciones biológicas, espirituales, psicológicos, familiares y sociales, se puede decir que la persona está afectada de algún grado de alcoholismo. ¿Qué consecuencias provoca para el adolescente ingerir esta sustancia?
- Planificación de las actividades para los fines antes planteados.

Concluido el trabajo en equipos, se procede a la exposición de estos. El resto de los participantes pueden emitir criterios y opiniones acerca de lo que se esté exponiendo.

## ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Se precisa por la asesora de salud lo fundamental de cada equipo y se aclaran las dudas que existan.

Cada participante debe expresar si la actividad realizada le ayudó o no para su trabajo y por qué.

### **Sesión de evaluación**

Los participantes emiten juicios de valor sobre los que más participaron. Se otorga la evaluación de cada uno en correspondencia con su desempeño en el taller metodológico, teniendo en cuenta la creatividad demostrada y la intencionalidad de las actividades.

Conclusiones del taller: Las actividades planificadas dirigidas a la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica vinculadas a la conceptualización de alcoholismo y sus consecuencias han superado su preparación como metodólogos y así pueden planificar similares con la participación de los miembros de la comunidad para que los estilos de vida de los adolescentes sean más saludables.

Se orienta como preparación para el próximo taller profundizar en las características físicas, sociales y psicológicas de los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica.

### **Taller # 3**

Título: Las características físicas, sociales y psicológicas de los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica relacionadas con la promoción de la no adicción al alcoholismo.

Objetivo: Debatir sobre las características físicas, sociales y psicológicas de los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica relacionadas con la promoción de la no adicción al alcoholismo.

Invitados: Representantes de factores presentes de la comunidad: Federación de Mujeres Cubanas; Comité de Defensa de la Revolución, médico de la familia, miembros de la Asociación de Combatientes, Instructor de Arte comunitario, representantes de deporte y recreación.

**Sesión de inicio**

Se inicia el taller haciendo la siguiente interrogante.

¿Por qué la adolescencia es una etapa de la vida extremadamente sensible, para algunos adolescentes generadora de crisis, conflictos y contradicciones que pueden agravarse ante el consumo de alcohol?

Escuchadas las respuestas se orienta el tema y objetivo del taller metodológico.

**Discusión**

Se invita a los participantes a formar dos equipos de trabajo. Se orienta el trabajo en equipo y se entrega la bibliografía a consultar.

El **equipo 1** realizará las siguientes actividades:

- En el inicio de la adolescencia, los niños terminan la escuela primaria y se incorporan generalmente a la educación secundaria, destacándose en esta etapa las características físicas y sociales de los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica. Explique qué características físicas y sociales están presentes en esta etapa.
- Planifique una actividad dirigida a la promoción de la no adicción al alcoholismo vinculada a las características físicas y sociales de los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica.

El **equipo 2** realizará las siguientes actividades:

- En el inicio de la adolescencia, los niños terminan la escuela primaria y se incorporan generalmente a la educación secundaria, destacándose en esta etapa las características psicológicas de los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica. Explique qué características psicológicas y sociales están presentes en esta etapa.
- El consumo de alcohol en el adolescente progresa desde lo legal a lo ilegal, y de las bebidas menores a las mayores. Esto puede estar condicionado por diferentes factores de riesgo. Mencione estos factores de riesgo y la relación que guardan con la promoción de la no adicción al alcoholismo.
- Planifique una actividad dirigida a la promoción de la no adicción al alcoholismo vinculada a las características psicológicas y sociales de los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica.

## ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Concluido el trabajo en equipos se procede a la exposición de estos. El resto de los participantes pueden emitir criterios y opiniones acerca de lo que se esté exponiendo.

Se precisa por la asesora de salud lo fundamental de cada equipo y se aclaran las dudas que existan.

Conclusiones del taller: El debate realizado, así como las actividades planificadas dirigidas a la promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes que asisten a la Secundaria Básica vinculadas a las características físicas, sociales y psicológicas han superado la preparación como metodólogos y así pueden planificar similares con la participación de los miembros de la comunidad para que los estilos de vida de los adolescentes sean más saludables.

Se evalúan los participantes, a través de la autoevaluación y coevaluación.

Se orienta como preparación para el próximo taller:

Expresa en un resumen, tus principales experiencias con la realización de estos talleres.

Una vez aplicado los talleres metodológicos se realiza nuevamente la entrevista final que arrojó resultados muy favorables, pues se demostró que después de realizados los talleres metodológicos, los ocho (100.00%) metodólogos, mostraron dominio de los documentos relacionados con la promoción de la no adicción al alcoholismo, tienen conocimiento de los conceptos de salud, promoción de salud, los estilos de vida, alcoholismo y las consecuencias del consumo en todos los contextos, los talleres planificados han superado su preparación como metodólogos y así pueden concebir similares teniendo en cuenta la promoción de la no adicción al alcoholismo.

La comunicación resultó ser una categoría psicológica muy abordada, al dotar de herramientas metodológicas a los metodólogos para que puedan llevar a cabo la labor de promoción de la no adicción al alcoholismo, en este sentido se coincide con González Castro (2011, p.159) al plantear la necesidad de establecer la comunicación al diálogo como elemento esencial para una adecuada comprensión.

Otras categorías que afloraron en el desarrollo de los talleres estuvieron relacionadas con los ejes temáticos del programa director de salud, siendo las más tratadas el alcoholismo como el consumo de drogas legales. El ocho (10.00%) mostró alto nivel de

## **ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL**

sensibilización con el tema y la necesidad de emprender la labor de promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes.

En lo que se refiere a conocimientos para emprender la labor de promoción de de la no adicción al alcoholismos en los adolescentes, el 8 (100.00%) mostró haberse apropiado de estos, lo cual emocionalmente los comprometió para tener presente la necesidad de promover la no adicción al alcoholismo en los adolescentes para lograr estilos de vida saludables.

De gran connotación, resultó el trabajo con la interdisciplinariedad al ser esta una nueva forma de actuar y pensar, donde 8 (100.00%) plantean que es la vía más eficaz para la promoción de la no adicción al alcoholismos en los adolescentes.

La observación realizada a los talleres metodológicos, posibilitó constatar el crecimiento personal y el compromiso de los metodólogos, al comprometerse con la necesidad de llevar adelante la labor de promoción de la no adicción al alcoholismo en los adolescentes, cumpliendo así con la máxima de que salud es el elemento esencial para educar y elevar la calidad de la educación.

### **CONCLUSIONES**

La bibliografía consultada deja ver los efectos nocivos del alcoholismo para la salud de los adolescentes. Se pudo constatar que constituye una problemática que afecta a sociedades de diferentes latitudes, según estudios realizados por organizaciones internacionales, así como por diferentes instituciones científicas cubanas, por lo que nuestro país no está excepto de este flagelo.

Los talleres de preparación a los metodólogos de Secundaria Básica se distinguen por contemplar actividades que poseen diferentes grados de complejidad, que sugieren modos de actuación de acuerdo al diagnóstico de los metodólogos de Secundaria Básica y en las que se tienen en cuenta las necesidades, intereses y los motivos de estos, para que puedan expresar sus puntos de vistas, reflexiones u opiniones en aras de elevar el nivel de preparación para promover la no adicción al alcoholismo en los adolescentes.

## ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

La aplicabilidad de los talleres permitió constatar la efectividad de los mismos, pues contribuyó a elevar el nivel de preparación de los metodólogos de Secundaria Básica para promover la no adicción al alcoholismo en los adolescentes, lo que se evidencia al comparar los resultados del diagnóstico inicial y final aplicados, siendo superiores en este último.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carvajal, C. (2012). *Prevención integral y promoción de la salud en la escuela*. La Habana, Cuba: Ministerio de Educación.

Domínguez, L. (2013). *Psicología del desarrollo: adolescencia y juventud. Selección de temas*. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.

González, R. (2011). *Prevenir, detectar y vencer las adicciones*. La Habana, Cuba: Editorial Científico- Técnica.

González Castro, E. (2011). *La comunicación categoría esencia en el desarrollo de la personalidad*. La Habana, Cuba: Editorial Científico-Técnica.

López, M., & García, M. (1983). *El Trabajo Metodológico en la Escuela de Educación General Politécnica y Laboral*. La Habana, Cuba: Ministerio de Educación.

MINED. (2014). *Resolución Ministerial 200/2014. Reglamento del trabajo metodológico del Ministerio de Educación*. La Habana, Cuba.

**Recibido: 7/10/2016**

**Aceptado: 31/03/2017**