



**Universidad de Sancti-Spíritus  
“José Martí Pérez”**

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Estudios Socioculturales**

**Sancti Spiritus**

**Características de la vida cotidiana de Banao en el  
periodo de 1964-1970.**

**Trabajo de Diploma para optar por el título de  
Licenciado en Estudios Socioculturales**

**Autor: Carlos Gabriel Pérez Clemente**

**Tutor: Dr. C Jorge Lázaro Duque Robaina**

**Profesor Titular.**

**“Año del 53 Aniversario de la Revolución”**

**2011**

*“Lo pasado es la raíz de  
lo presente.*

*Ha de saberse lo que fue,  
porque lo que fue  
está en lo que es.*

*”José Martí Pérez”*

## ***Agradecimientos***

- A la Universidad de Sancti Spiritus, por ofrecerme la posibilidad de adentrarme en el conocimiento de una magnífica dimensión cultural académica, que me ayuda en el perfeccionamiento humano y como profesional de la Cultura.
- Al estimado Profesor Jorge Lázaro Duque Robaina por la gentileza de aceptar la tutoría de este trabajo.
- Al Profesor Guillermo Rodríguez Díaz quien de forma magistral nos brindó excelentes conferencias, y siempre muy oportuno y valioso sus consejos para el desarrollo de este trabajo.
- Quiero agradecer la ayuda brindada por los especialistas del Archivo Provincial de Historia y de la Biblioteca Provincial Rubén Martínez Villena, por la información prestada en cada momento que los molestaba.
- Un agradecimiento muy especial para mi querida y estimada Martha León quien de forma incondicional y abnegada me acompañó en todos los momentos.
- A mis queridos y estimados pobladores y sus familiares, que con tanto amor y voluntad aceptaron participar en las entrevistas que sirvieron de base para esta investigación.
- A mi entrañable familia fuente inspiradora y sostén espiritual que con paciencia y comprensión han sabido darme fortaleza para la culminación de este trabajo.
- Por último quedar eternamente agradecido a los compañeros de la Unión Eléctrica Banao por facilitarme sus servicios informáticos, para que yo pudiera confeccionar este trabajo.

## RESUMEN

El presente estudio se planteó como objetivo general describir las características que presentó la vida cotidiana, considerado como modo de vida, en el municipio de Banao durante el periodo 1964-1970. Se realizó un análisis descriptivo del lugar, utilizando la metodología cualitativa. El método empleado fue el etnográfico. Con la combinación de este, la técnica utilizada fue la de grupos focales, la que fue aplicada a un grupo escogido de forma intencional y que constituyen la mayoría de las personas memorias vivas del poblado. Los métodos empleados para el análisis de los documentos fueron el interpretativo y el formalizado. Se obtuvo una caracterización completa de lugar, así como se describe el impacto de la fundación del Plan Especial Banao. Se señalan los cambios ocurridos en la educación en Cuba y que comenzaron precisamente en este municipio. Se expone la identificación de potencialidades para un desarrollo sociocultural en las condiciones actuales. El estudio debe ser conocido por especialistas de la Dirección Municipal de Cultura de Sancti Spiritus, el Gobierno Municipal y todas aquellas personas que le interesen el tema y quieran profundizar en aras de lograr beneficios al poblado.

## ÍNDICE

INTRODUCCION.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
OBJETIVOS.....	3
CAPITULO 1.....	5
CAPITULO 2.....	24
METODOLOGIA.....	33
CAPITULO 3.....	42
CONCLUSIONES.....	63
RECOMENDACIONES.....	68
BIBLIOGRAFÍA.....	69
ANEXOS.....	75

## INTRODUCCIÓN

La vida cotidiana en Cuba ha sido un tema poco estudiado desde el punto de vista sociocultural, pues los trabajos encontrados en la búsqueda bibliográfica se orientan en su mayoría al enfoque histórico. Existen otros sobre las migraciones y de perfil psico-social donde se estudia a la familia cubana en sentido general. Desde el punto de vista sociocultural los estudios referidos a los modos de vida son escasos y lo corrobora el análisis de documentos en el transcurso de la investigación, constituyendo un argumento fundamental para la realización de este trabajo investigativo que contribuye al conocimiento de la temática y a la elaboración de contextos teóricos y metodológicos para la ejecución de investigaciones posteriores.

Los trabajos de carácter histórico que tratan sobre la vida cotidiana en Cuba, predominantes en este contexto, han sido escritos por los autores Eduardo Torres y Oscar Loyola. Están publicados en el libro “Historia de Cuba 1492-1898. Formación y liberación de la nación”. Existe además otra publicación titulada: “La vida cotidiana en Cuba: Una mirada psicosocial” de un colectivo de autores. Pueden servir estos dos libros de base para enfrentar investigaciones en territorios singulares, en períodos históricos determinados, desde el enfoque sociocultural de la vida cotidiana.

Los elementos teóricos que avalan el estudio de la vida cotidiana en la presente investigación incluyen el enfoque histórico, pero no se limita a estos puntos de vista para el estudio de la cotidianidad. La sociología también aporta elementos teóricos para el análisis de lo cotidiano. Se destacan los planteamientos de Agnes-Heller quien considera la estrecha relación entre las esferas del mundo económico, social y la vida de cada persona en la satisfacción de sus necesidades básicas<sup>1</sup>.

Además otros autores, Demetrio Toranda y Julia Gerlero en su artículo “De la vida cotidiana a la recreación y al turismo” definen la vida cotidiana como el conjunto heterogéneo de hechos, actos, objetos, relaciones y actividades que se presentan como un mundo en movimiento y que conforman la vida diaria de

---

<sup>1</sup> Heller, A. *Sociología de la vida cotidiana*. [Segunda edición] Barcelona: Editorial Península, 1987. pag 51

las personas por lo tanto, forman parte de la cotidianidad: la familia, el trabajo el sexo, los amigos, el cine, los viajes y las formas de diversión entre la diversidad de prácticas que expresan diariamente nuestra historia subjetiva e individual<sup>2</sup>.

En Sancti-Spiritus el tema de lo cotidiano tiene, como antecedentes, las tesis de graduación de la carrera de Licenciatura en Estudios Socioculturales en los cursos del 2007 al 2010. Estos trabajos están basados en las consideraciones hechas por el Dr. C Jorge Lázaro Duque Robaina en encuentros que han tenido lugar dentro y fuera del territorio<sup>3</sup>.

El trabajo titulado: “Características de la vida cotidiana de Banao durante el período 1964-1970” resulta importante para sectores de las direcciones de cultura, ya que el estudio de esta temática en un determinado vecindario, contribuye a la eficacia de políticas y estrategias para un desarrollo sociocultural. El gobierno es favorecido, pues esta investigación expone potencialidades para el desarrollo de la cultura en el territorio. Sus resultados pueden servir para la creación de museos locales, donde se recoja la historia del poblado, así como otras instituciones culturales y deportivas, que favorezcan la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

A mediados del siglo XX Banao era uno de los pueblos mas importantes de Sancti Spiritus, dado el número de habitantes que poseía. Durante el período de los años 60 y 70 constituyó un municipio en la división política administrativa de ese período. A partir de 1975 dejó de serlo y pasó entonces a considerarse como un consejo popular del Municipio de Sancti Spiritus, condición que tiene actualmente.

El período de 1964 a 1970 está ubicado dentro de un proceso radical con la llegada del triunfo de la Revolución. Se realizaron importantes transformaciones dentro del contexto nacional que repercutieron de una forma u otra en todas las localidades del país. Los objetivos fundamentales estuvieron orientados hacia la actividad agropecuaria, por lo que dadas la características de Banao al tener esta como renglón fundamental de su economía, marcaron

---

<sup>2</sup> Taranda, D. y Gerlero, J. *De la vida cotidiana a la recreación y al turismo*. [Primera Edición] LA Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2003. pag33

<sup>3</sup> Duque Robaina, Jorge Lázaro. 2009. *El trabajo comunitario en su dimensión sociocultural* Grupo de Estudios del Desarrollo Humano; Centro Universitario de Sancti Spiritus “José Martí Pérez”. Editorial Feijoo ISBN: 959-250-298-6

notablemente sus condiciones de vida. Estos años significaron para el pueblo que se estudia, en cuanto a la cultura, la consolidación de diversas actividades culturales entre las que se destacan las fiestas campesinas.

Por todas estas razones planteadas anteriormente es que se plantea como **problema científico de la investigación**: ¿Que características asume la vida cotidiana en Banao durante el periodo de 1964-1970, las cuales pudieran ser potencialidades para un desarrollo sociocultural en las condiciones actuales?

Se tiene como **hipótesis** que: Las características de la vida cotidiana en Banao durante el periodo de 1964 a 1970, están asociadas a cambios importantes en la actividad productiva, lo cual permite el planteamiento de potencialidades para un futuro desarrollo sociocultural en las condiciones actuales.

La metodología utilizada en esta investigación demuestra las particularidades con las que se cuentan para identificar criterios para estrategias encaminadas a elevar el desarrollo sociocultural de la comunidad de Banao. Los métodos empleados de análisis de documentos, entrevistas y grupo focal son de fácil aplicación y análisis. En el caso de los primeros, la sistematización de la información por parte del archivo Provincial de Historia de la Provincia de Sancti Spiritus permite la elaboración de series cronológicas imprescindibles en el análisis de las características de determinado poblado.

El estudio de la vida cotidiana en Banao se propone, como **Objetivo general** para realizar la investigación, determinar características de la vida cotidiana en Banao durante el periodo de 1964-1970 como posibles potencialidades para un desarrollo sociocultural en las condiciones actuales.

Los **Objetivos específicos** se señalan a continuación:

- Describir características de la vida cotidiana en el periodo que se analiza.
- Identificar potencialidades para un desarrollo sociocultural en la actualidad, considerando posibles tradiciones que pueden ser revitalizadas y formaron parte del patrimonio de mediados del siglo XX.
- Elaborar criterios para la propuesta de una estrategia dirigida al desarrollo sociocultural que contemple, dentro de otros proyectos, la creación de un museo de historia popular.

Para un mejor análisis del problema planteado, la tesis se subdivide en tres capítulos.

El capítulo I constituye la fundamentación teórica de la investigación que se realiza. Se analiza en primer lugar la necesidad del estudio de la vida cotidiana en el periodo de 1964-1970 en Banao. Posteriormente se tiene en cuenta la concepción teórica para el análisis de la vida cotidiana y finalmente se concluye con la del estado actual del estudio de la vida cotidiana en la comunidad de Banao.

El capítulo II expone la concepción metodológica para la realización de la investigación. Están presentes los fundamentos metodológicos y aspectos fundamentales para el estudio de la vida cotidiana, seguido a esto se exponen las técnicas a utilizar para recoger la información necesaria para la investigación. Para concluir el capítulo se relata el plan de análisis de los resultados obtenidos en el transcurso de la investigación.

En el capítulo III se plantean las características de la vida cotidiana en Banao de 1964-1970, de estas se analizan las que están presente en el poblado y dentro de ellas, las que se consideran potencialidades para un desarrollo sociocultural en la actualidad. Es a partir de aquí donde se formulan los criterios para una estrategia de desarrollo sociocultural en la actualidad, considerando los años estudiados.

Las conclusiones y recomendaciones generalizan y operacionalizan lo planteado en el desarrollo teórico general. Se incluyen tablas y anexos para una mejor ubicación del lector y demás interesados en profundizar en este estudio.

## **Capítulo I: Necesidad del estudio de la vida cotidiana en Banao y concepciones teóricas para su análisis.**

El análisis de esta temática debe partir de una concepción teórica que precise su definición, así como el análisis de la misma considerada como modo de vida, pero antes que todo debe argumentarse el por qué se ubica en un espacio y en un tiempo determinado de forma concreta. El presente capítulo ofrece esta panorámica.

### **1.1 Necesidad del estudio de la vida cotidiana en el periodo de 1964-1970 en Banao**

Antes de fundamentar teóricamente las posiciones que se asumen para el análisis de una problemática se requiere de argumentar la necesidad de su estudio. Es así que el análisis de la vida cotidiana es imposible sin contextualizar cuales son las condiciones históricas concretas en que se despliega el accionar de la población. Esta es la razón de que para investigar la situación actual de la comunidad de Banao se requiera, antes que todo, determinar por qué seleccionar este espacio de tiempo dentro de un territorio específico.

El proyecto naciente de la Revolución Cubana traía entre sus propósitos crear las circunstancias objetivas que garantizaran mejores condiciones de vida, tanto materiales como espirituales, para todos sus pobladores. Ello además se encaminaba a eliminar las profundas desigualdades sociales y las relaciones de explotación que existían en la Isla, así como la formación de nuevos valores que erradicara los rezagos y las deformaciones de una cultura capitalista y neocolonial. Formaba parte de su historia naciente, en pos de la nueva sociedad que surgía. Se implementaron programas para transformar la vida cotidiana de la población junto a la configuración de una cultura política acorde a las tradiciones libertarias cubanas.

El período de 1964 a 1970 puede señalarse como importante dentro de los cambios iniciados en 1959. Durante estos años ocurrieron importantes transformaciones que repercutieron en todo el país y que se pusieron de manifiesto en la vida cotidiana de los habitantes en los diferentes poblados.

Fueron nacionalizados los principales medios de producción, y las inversiones privadas en materia de viviendas, que habían declinado desde las primeras medidas revolucionarias, fueron sustituidas por el Estado. Entre otros cambios se crea el Ministerio de la Construcción que sustituye el antiguo Ministerio de Obras Públicas en 1963.

En esta época se caracterizó por la centralización de los recursos constructivos, con una correcta planificación, para poder ser destinados a los lugares más necesarios y de mayor prioridad, como correspondía al carácter socialista de la Revolución Cubana. En este sentido la solución a los problemas de viviendas se integraba a las grandes obras constructivas dentro del proyecto revolucionario: agropecuarias, escuelas, industrias, hospitales, carreteras, caminos, etc.

La planificación en sus aspectos económicos y físicos nació en Cuba con la Revolución. El propio año de 1962 fue denominado “Año de la Planificación”, pero ya desde 1959 el Gobierno Revolucionario había establecido un primer plan, conocido como Zonas de Desarrollo Agrario, y el 11 de marzo de 1960 se había dictado la Ley No 757, que establecía la creación, organización y funciones de la Junta Central de Planificación Económica. Se sustituía con ello la Junta Nacional de Planificación creada en 1955 para abrir paso a la inversión de los Estados Unidos en Cuba. En 1966 se crea la Junta Central de Planificación que tenía fines más precisos en cuanto a su papel para el desarrollo nacional. En cuanto a la planificación física ya se habían dado pasos también desde estos primeros años. Desde 1962 existía adjunto al Ministerio de la Construcción existía el Instituto de Planificación Física.

Al parecer estas transformaciones que no estaban vinculadas directamente a las particularidades de Banao, si repercuten en gran medida, dado el carácter agropecuario de la actividad productiva y a importantes construcciones que se ejecutaron durante los años seleccionados en este poblado. Se tienen en cuenta los pasos que se daban en la Construcción, pues estaban asociados a transformaciones realizadas a partir de la implantación de las leyes de Reforma Agraria y el comienzo del proceso de industrialización en el país. Los estudios sobre planificación se orientaban a:

- a) Prever las consecuencias físicas dictadas por las directrices económicas preliminares.

b) Las que se producían se tornaron como objeto de análisis científicos importantes, a pesar de que resulta una arrancada que no se hizo desde condiciones óptimas. Existen elementos concretos que demuestran la carencia de estudios sociales sobre esta época, referidos a las transformaciones importantes que se ejecutaban en Banao, las que no fueron analizadas en ese momento y mucho Inventario de los recursos nacionales.

c) Estudios para la estructuración político-administrativa.

El 24 de octubre de 1964 en el congreso de los constructores celebrado en La Habana se planteó que la actividad de planificación física como resultado final se materializa en planes regionales, urbanos, especiales, que conformarán en última instancia el Plan Director Nacional, el cual constituirá un esquema de organización territorial de todas las actividades del país. Este será un factor fundamental en la definición del Plan Perspectivo y en su desglose en Planes Anuales.

Entre las tareas realizadas por la Dirección de Planificación física, son de vital importancia aquellas que han culminado en la proposición de una división política administrativa del país, en base a lo cual se coordinó con el Instituto Nacional de Reforma Agraria (INRA) la reestructuración de las Granjas y en este momento se están coordinando trabajos con el Ministerio del Azúcar (MINAZ).

A partir de 1968 se realizaron trabajos de microlocalización de centros de acopio, albergues y otros relacionados con la zafra de 1970 que se avecinaba. Se concretaron estudios regionales sobre planes agropecuarios que estarían ligados a los futuros pueblos en el área rural, con proposiciones para su ubicación. Pero a pesar de la prioridad que tenía el desarrollo de la producción de azúcar no dejaron de ejecutarse otros planes y obras importantes en las demás ramas agropecuarias de la economía cubana, dentro de ellas el entonces Plan Banao.

En este período, desde 1965, se desarrolla en el país el proceso de producción de elementos prefabricados para las construcciones, primero en La Habana y luego en otras provincias del país. La mayor parte de estos elementos se destinaron a obras fundamentalmente agropecuarias. Este proceso también tuvo su manifestación en las obras construidas en Banao como se verá más

adelante.

La política general en Cuba era la de priorizar la mayor parte de los recursos hacia el interior del país, pues eran necesarios. Esta situación se aprecia en los discursos del Comandante en Jefe durante estos años. Las palabras de Fidel en esa época reafirmaban la importancia que se le daba a las inversiones en estos territorios: “La Revolución en estos últimos años ha estado dedicando la mayor parte de los recursos de viviendas en el interior del país. En la provincia de Camagüey es donde se está llevando a cabo el esfuerzo principal en la construcción de viviendas.”<sup>4</sup> De 1965 a 1970 se construyó muy poco en las ciudades del interior y casi nada en la capital. En efecto, para un periodo relativamente corto, fueron construidas alrededor de 4000 viviendas rurales en la provincia de Camagüey.

El propio año de 1965 había sido declarado “Año de la Agricultura”, lo cual indicaba la prioridad de la Revolución dentro de la economía cubana y que repercuten en Banao, por el carácter eminentemente agrícola de su producción. El 21 de enero de ese año Fidel en la reunión de Secretarios Generales de 25 sindicatos nacionales reafirmaba estas cuestiones y señaló. “Ahora los recursos que tenemos para las viviendas debemos concentrarlos esencialmente en el campo, porque en el campo están las mayores posibilidades inmediatas del país, las mayores posibilidades de solución a nuestros problemas económicos están en el campo. Luego, concentraremos el grueso de viviendas en el campo”<sup>5</sup>

A partir de 1965, tomó un gran impulso el Plan Perspectivo Azucarero, con el que se presumía lograr incrementos anuales hasta alcanzar la cifra de 10 millones de toneladas de azúcar en 1970. Unido a esto, comenzó un vertiginoso proceso de inversiones estatales para el equipamiento agrícola, construcción de presas, caminos y carreteras, vaquerías y otras obras.

Si en 1962 las inversiones estatales no llegaban a los 600 millones de pesos, en 1964 ascendieron a 800, en 1965 superaron esa cifra, en 1966 fueron alrededor de 900 millones, en 1967 sobrepasaron los 1000 millones, y ya en 1968 fueron más de 1200 millones de pesos. Para el 1967 el país había

---

<sup>4</sup> Castro, F: Discurso de Clausura de la V Plenaria Nacional de la FMC. Estadio “Sandino” Santa Clara.(Diciembre 16, 1966),PP 62.

<sup>5</sup> Idem .

dedicado el 27,7 % del producto interno bruto al desarrollo<sup>6</sup>.

De forma general este período se caracteriza por:

1. Organización de la planificación en el país, lo que permite la coordinación de los planes locales al Plan Nacional y después de numerosos estudios, se coordina el plan perspectivo con los planes anuales.
2. Se desarrollan grandes industrias como son las de Nuevitas y Cienfuegos.
3. Se preparan las bases para el desarrollo de la zafra de 1970, lo cual coadyuva a una organización de las principales actividades agropecuarias del país y a la especialización de los territorios.
4. Comienza el desarrollo de la industria de materiales de la construcción, para dar respuesta a las necesidades del sector agropecuario, tanto productivas como sociales.

Como aspecto más importante a destacar dentro del período está el fortalecimiento y esclarecimiento del papel de los órganos de dirección política y administrativa y de las organizaciones de masas y sociales, lo que además de un exhaustivo y crítico análisis de la experiencia acumulada en estos órdenes permite crear las bases para una futura institucionalización.

Todo lo que se ha expuesto hasta el presente se refiere al condicionamiento socioeconómico, pero también es importante considerar la actividad científica que se desarrollaba en esos momentos en el país. A pesar de lo dinámico que era el acontecer cotidiano durante esta etapa, por la rapidez con que se acometían las transformaciones, se desarrollaron un conjunto de estudios concretos según encargos de las esferas del gobierno. Los mismos eran realizados fundamentalmente por equipos multidisciplinarios dentro de las universidades. Estos respondían a la necesidad de acumular información científica para apoyar las decisiones políticas, sin afectar el consenso social, ni la legitimidad de la Revolución.

En correspondencia con las demandas, las problemáticas que mas preocuparon, en esa época fueron: La erradicación de los barrios marginales y sus altos índices de delitos, la reorganización de la vida rural acorde a las

---

<sup>6</sup> Fernández N. J. M (1976) La vivienda en Cuba. Instituto Cubano del Libro, La Habana. (1976) , PP 63 .

nuevas estrategias de desarrollo agropecuario y azucarero, la utilización de las manifestaciones artísticas-literarias para la promoción de procesos para cambios culturales y el seguimiento de las características del consumo en los distintos grupos sociales. Todas estas investigaciones reflejaban la acelerada dinámica de estos primeros años.

En este contexto, el tiempo libre devino preocupación y demanda política. Era un momento importante para la lucha ideológica en el marco de las confrontaciones de clases y para la formación de nuevos valores sociales. Al respecto, no solo se requiere de una infraestructura, a resolver por el estado, sino también cambios en los hábitos, los gustos y las preferencias de la población.

La eliminación del desempleo y el subempleo, las regulaciones de la jornada diaria (8 horas) y anual, el pago de las vacaciones, así como el aseguramiento del poder adquisitivo de la población trajeron como consecuencias el aumento de la disponibilidad del tiempo libre. Unido a esto, la nacionalización de playas, cines, teatros, hoteles, e instalaciones deportivas, creó una base material para el disfrute y el consumo de productos, ofertas y servicios en este tiempo. Todo lo cual posibilitó el derecho de la población en forma general al descanso la cultura y el deporte.

En este periodo el análisis sobre el empleo del tiempo y el consumo cultural y recreativo se hace relevante. La intención era proporcionar datos socioeconómicos científicamente confiables, a los órganos del Estado Cubano en aras de lograr un equilibrio entre los procesos de producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Con ello se pretendía garantizar las necesidades de los grupos sociales de manera equitativa y establecer una planificación económica adecuada. Dichos estudios tributaban a otros campos de investigación y de acción social, como aquellos relacionados con la comunidad la familia y la conformación del ideal político que propugnaba la vanguardia revolucionaria.

De modo general, es posible afirmar que en el período que se extiende desde 1959 hasta 1970 se ubica el momento inicial del desarrollo de las investigaciones en el país. Por otra parte no todas las áreas ocuparon el mismo espacio, ni despertaron igual interés o alcanzaron similar desarrollo. Sin embargo, ello no niega que la realidad cubana y los cambios sociales que se

menos posteriormente. De ahí que se argumente la necesidad de abordar este análisis en la investigación presentada.

En otro orden en este momento la carencia de especialistas era enorme debido, a la falta de tradición histórica de muchas disciplinas, lo que se agravó con el abandono de intelectuales y académicos de renombre, los cuales no apoyaban el proyecto revolucionario. Con escasos recursos humanos las universidades se convirtieron en actor clave, tanto en la formación, como en las indicaciones concretas que produjeran respuestas a problemas específicos en el menor plazo posible. En un clima de creatividad, dialogo y debate, se construye un vínculo fluido entre los investigadores y los encargados de la toma de decisiones, desde una perspectiva de la necesidad de enfrentar juntos las transformaciones que ambos protagonizaban.

En el transcurso de este tiempo, comienza el crecimiento de números colectivos de investigadores, recién formados por la Revolución. Muchos de orígenes humildes que ahora tienen posibilidad de convertirse en profesionales. Nacen también nuevas organizaciones dedicadas a las ciencias sociales, las cuales se consolidaron en etapas posteriores.

Con respecto al estudio de la vida cotidiana durante ese periodo se presenta como limitaciones las siguientes:

- Los datos orales de las personas nacidas por los años 1964-1970 son escasos.
- No se han hecho hasta la fecha una valoración crítica sistemática de los documentos escritos
- Hay que limitarse en general a pocos documentos que existe de la época en la zona y una rápida referencia a origen social de los narradores.
- La necesidad de la triangulación para comprobar que no se descansen en datos erróneos o dudosos
- La imposibilidad material que permita profundizar en los criterios de selección de los documentos es una de las más importantes limitaciones en la vida cotidiana en cierto periodo como es el de 1964-1970.

Hay que laborar sobre lo que más impresiona a los narradores y la información encontrada de los escasos documentos que existen. Es por esta razón que resulta imprescindible plantear como **problema** a investigar:

Que características asume la vida cotidiana en Banao durante el periodo 1964-1970 que constituyen potencialidades para un desarrollo sociocultural en las condiciones actuales.

## **1.2 Concepción teórica para el análisis de la vida cotidiana**

En la fundamentación teórica de esta investigación debe partirse en primer lugar del enfoque histórico predominante en los estudios sobre la vida cotidiana en la literatura revisada. Es por ello que la mayor parte de los conocimientos actuales se basan en estudio de características históricas, más que a la búsqueda de fundamentos sociológicos que avalen estas condiciones.

Toda perspectiva contemporánea, ya sea científica, teológica o popular, se concentra como preludio práctica y teóricamente, en verse como una prolongación resultado de una experiencia acumulada, sin dudas una vocación antropológica, lo que señaló el conocido antropólogo inglés Edward B. Tylor "Un acontecimiento es siempre el de otros Lo que en ese mismo registro escribiera Salomón por inspiración divina, " Nada hay nuevo debajo del sol" "lo que el ingenio popular formula-aparentemente con ingenuidad- cuando se pregunta sobre la primogeneidad del huevo o de la gallina esa proverbial condición epistemeológicas de que toda vida social es histórica, es decir, resultado de praxis heredadas<sup>7</sup>".

Para la investigación sociológica, el casamiento contemporáneo con este principio de historicidad se hace prácticamente ineludible incluso para cualquier tendencia intelectual en el presente , la vuelta a una noción clave que nunca debe perderse de vista, de allí la apertura y consolidación del campo disciplinar en la sociología histórica, preocupado por profundizar en el estudio de procesos culturales, es decir, en la indagación sobre los significados de la acción y los cambios en relación con la dimensión tecnológica, simbólica y práctica; un intento de nueva convivencia de narración historiográfica y explicación sociológica.<sup>8</sup>

Estos nuevos proyectos, desde la sociología, han procurado devolver o reorientar el principio de la reflexividad, lo cual constituyó para la ciencia, vale decir recuperar el alcance y posibilidad de la imaginación sociológica, de

---

7

<sup>8</sup> Tylor, E. B. Cultura primitiva. En la antropología, Lecturas, segunda edición. Ed. Félix. 2003. PP 11

intervenir en el modelado de la vida social y de potenciar conocimientos y prácticas transformadoras; al mismo tiempo, la fertilización de un discurso para estudiar espacial y temporalmente el cambio social.<sup>9</sup> Esta tentativa investigativa opuesta por la vocación de hacer sociología sobre todo aquella que según el historiador Arthur Stinchcombe pudiera definirse como interpretaciones de época, a partir de prácticas posibilitadoras del dialogo entre hipótesis teóricas e investigación concreta de temas histórico. Se trata de intentar entender en este caso, la realidad, como un proceso dinámico compuesto por eventos, no objetos porque el tiempo es un factor de la vida social; el cambio como resultado de la confluencia de múltiples procesos con varios vectores; la sociedad entendida en una relación fluida de relaciones, y la situación del lugar primordial de los agentes humanos<sup>10</sup>.

Al mismo tiempo estará embebiéndose de un ser cultural en el que no se esconde el autor, el encuentro con los inicios de la ciencia sociológica sobre todo, la etapa clásica proyectada en aprender un proceso de modernidad a través de los movimientos culturales que la distinguieron, en este caso tensionada la mirada en relación con el cambio social en un escenario, como lo es la vida cotidiana; adaptando el concepto cultura a una realidad más porosa , al enfatizar en las transformaciones, la coherencia y la especificidad; procurando poner en el análisis las prácticas culturales manifiestas en tanto que procesos sociales<sup>11</sup>.

Por otro lado, la cotidianidad<sup>12</sup> como espacio estructural preexistente, legitimado, en la compleja trama de relaciones sociales que producen ese conjunto de actividades y nexos que devienen en vida cotidiana donde se desarrolla el drama de la vida humana, y al tiempo que es actora-gestora de transformaciones que, volatilizan, rutiniza y ritualiza, tanto el hacer como el usar como practica social en la medida en que se incorporaron a estos cambios<sup>13</sup>.

La vida cotidiana se convierte en alimento de la construcción del hecho social,

---

<sup>9</sup>Berger, P y Luckmann T. La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Ed Amorrutu . 1972. PP, 36-35.

<sup>10</sup> Concurf, P. Las Nuevas sociologías. París, Francia: Ed NATHAN.1995. PP, 73.

<sup>11</sup> Martín F, C. y Díaz F. M. Psicología social y vida cotidiana. La Habana: Ed Félix Varela. 2004. PP, 15-16.

<sup>12</sup> Sorín, M. Cultura y vida cotidiana. Revista Casa. Año XXX. No 178. La Habana. 1990 Pp 39-47.

<sup>13</sup> Idem

al tiempo que es este modelado, reconstruido por el mundo de la vida diaria; y en esa simbiosis flexibilidad intertextual se (in)visibilizan cambios estructurales y paraestructurales de la arquitectura de la realidad social.

La sociología del siglo XIX, acosada por los grandes problemas del momento fue absorbida epistemológicamente para discursar sobre regularidades, principios lógicas históricas y el impacto de los grandes oradores de la época, sobre todo religiosos, poéticos, económicos etc; sin embargo, en la plataforma analítica de casi todos los sociólogos de la época se experimenta una sensibilidad por la dimensión de la vida cotidiana. ¿Quién podría dudar, que en la obra " La situación de los obreros agrícolas en Alemania al este del Elba "(1892) de Max Weber u "Obreros europeos(1855 de Frederic Le play, "Comunidad y sociedad" de Ferdinand Tonnies con la clásica retórica sobre las relaciones *gemeinsschatfliche* y su inclinación por denotarla en su espiritualidad y afecciones, los presupuestos del italiano Wilfredo Pareto sobre la sociedad como sistema de interacción de los individuos, e incluso Grabiel Tarde<sup>14</sup>, cuando reconoce la existencia de un actor como el público deteniéndose en las reproducciones de los fenómenos a partir de la sistemática relación entre los individuos no nos podríamos encontrar con la cotidianidad? Claro para un conocedor avezado del tema queda explícito que aunque se denota no fue el centro de la proyección científica de muchos de los sociólogos de la época.

Sin embargo desde el punto de vista mitológico, se dijera que en la tradición de la sociología en Alemania, puntualmente Max Weber y George Simmel <sup>15</sup> se intenta esa búsqueda de la comprensión del mundo social. Espacio simbólico y no solo de hechos de singularidades y no de generalidades, sobre todo en el individualismo metodológico que se respira en la obra de Weber, y que dará lugar más tarde a las conocidas teorías interactivas. A pesar de ambas menciones, es en este último, a consideración. Donde se trasluce la experimentación sociológica hacia el escenario de la cotidianidad, al prestar esta atención a lo que se pudieran llamarse fenómenos a "Piquera Escala", a otros urdidos por C. Marx o este propio autor ya mencionado, ambos clásicamente conocidos por la preocupación sobre el poder, las relaciones

---

<sup>14</sup> Grabiel T. Jurista y sociólogo Francés. Escribió las obras: Las leyes de la imitación, la opinión y la gente, entre otras. 1843-1904. PP, 52.

<sup>15</sup>Kon I., S, et. Al. Historia de la Sociología del siglo XIX. URSS, Ed. Progreso. 1989. PP, 73.

económicas, la religión, y otras , sin embargo está en Weber con la idea de una sociología comprensiva que procura descifrar los fenómenos sociales e históricos a la luz de ciertos tipos ideales o esencias activamente creadas por el espíritu humano, contendida una reflexión de la vida sobre sí misma, comprensión de las significaciones un atisbo estimulador de transición a lo que más caramente hará Simmel, a detenerse en especial en la acción y la interacción grupal e individual.

En el pensamiento de Grabiél Tarde, también se experimenta la interrogación sobre conceptos, definiciones, que mas tarde serán de ocupación de los sociólogos preocupados por este espacio de lo cotidiano, como lo es la adaptación, la imitación la innovación, las relaciones sociales, elementales, las preguntas como se establecen determinados lazos de comunicación al compartir determinados intereses y formar estos una comunidad que delinea las tradiciones, las costumbres, su psicología intermental que absolutiza el papel del individuo dibujándose o empobreciendo sus postulados, a partir del excesivo apego a la subjetividad, y reduciendo su concepción subyacente de la vida cotidiana a un psicologismo.

A pesar de esto se toma como tránsito expícito hacia estudios del mundo de la vida y para nada es utilizado de esta manera por el autor, la obra de George Simmel específicamente por la cualidad notoria del mundo del sentido común, de la intensidad de la interacción social, no solo simbólica práctica, subjetiva sino objetiva, apremiante dinámica, rutinaria. Lo que fundamentalmente vio este sociólogo, fue la necesidad de discursar hacia otros niveles micro o meso insistiendo en que estos son densidades de preocupación y ocupación de la sociología como una de sus grandes tareas.

Simmel formuló una cantidad limitada de formas de interacción que se daban en un elevado número de escenarios, lo que llamaría años después Alfred Schurtz una especie de tipificaciones. El desarrollo del tipo de interactores podría ser útil a la hora de explicar los marcos de la interacción. Como resultado produjo una serie de ensayos engañosamente simples sobre fenómenos interesantes como el pobre, la prostituta, el miserable, el gastador y el extraño<sup>16</sup>. Es notorio como este teórico concentra su análisis en la relación y situación, o lo que el mismo llamó escenario, a partir del cual intentó una

---

<sup>16</sup> Schurtz, A.El problema de la realidad social. Buenos Aires, Ed. Amorrutu. 1974.PP, 10.

definición de roles como una estratificación social, de la que se hará uso cuando se enfrente, en ese caso la dinámica vida.

En el enfoque de las realizaciones culturales de cada grupo humano como un conjunto viviente, en la que no solo actúa el medio físico en el que se emplazan las sociedades, sino toda la creación humana que se cultiva. Esta última palabra, de alguna manera delatan una repetición o rutinización en ese espacio particular, que le permitió, a juicio hablar de las acciones presentes a lo igual que los objetivos en este caso la metodología nos invita a una diversificación de la técnica de investigación: La recolección de textos la comunicación idiomática formas más o menos fijas de una tradición oral o las hechas expuestas por los propios interesados acerca de su historia y sus costumbres, como una de las mejores maneras de tener acceso interior al conocimiento de una cultura, un movimiento al descubrimiento de la vida a un nivel mas íntimo. Ello le conduce a poder estudiar una sociedad, no solamente lo que debe ser sino lo que es en su diversidad, tanto la verdad oficial por la que se define, como la verdad de todos los días concretamente vivida.

Esta idea fue herramienta teórica y metodológica que dio nacimiento a una calidad distinta, sobre toda una evolución conceptual y empírica que exige que sea conocida la manera con que cada individuo y grupo reacciona ante la cultura que vive y concibe. Se abre así una etapa en los estudios de cotidianidad, centralmente en los Estados Unidos, que climatiza con la escuela de Chicago y el interaccionismo simbólico, inspirados estos en la crítica a otras fuentes teóricas como el pragmatismo y el conductismo, que no se eludirá aquí, ya que por negatividad esta corriente las contiene. El estudio de la existencia cotidiana abría de pasar por la observación del juego de las formas sociales, debiendo estar determinado no por descubrir aquello que el objeto social es, sino en la forma en que este se da a conocer, y que se acuñó como conceptual en el interaccionismo simbólico.

La escuela de Chicago se detendrá de manera más explícita en lo que se acuña como vida cotidiana. Su elaboración epistemológica transparentó la búsqueda a este nivel de explicación: Grupos primarios en los que la interacción se establece cara a cara<sup>17</sup> y que desempeñan un papel central en la vinculación del actor con el resto de la sociedad: Los jóvenes, la familia y los

---

<sup>17</sup> Thomas, W. I. El campesino polacos, PP, 83.

grupos de pares, aquellos a partir de los cuales el individuo se socializa. Es decir, se favoreció un acercamiento a los hechos sociales orientados de manera prioritaria hacia el modo como se constituyen y canalizan las vivencias de los actores como sujetos, que están dotados de capacidad operativa ante las situaciones y contextos comunitarios en las que se ven envuelto.

La obra de uno de los representantes de esa escuela W. I Thomas "El campesino polaco" permitió, bajo una cierta óptica microscópica y socio psicológica, hacer hincapié en la capacidad humana de formar nuevos significados y además y en lo que se llamó el teorema Thomas <sup>18</sup> en las consecuencias reales, que resultaban de la percepción de una acción subjetiva en tanto situación real, y el impacto o afectación que esta tuviera en la conducta de individuos y grupos.

Acaso sea la obra de Erving Goffman, en el ámbito de la sociología de la vida cotidiana, aquella que se puede considerar como representativa del desarrollo de este centro de interés metodológico. La distinción de estos estudios esta sin dudas el reconocimiento de subjetividad como espacio real, y su legitimación en la interacción social que transcurre en la escena del sentido común; fluyó hacia la parte de la creación social más bien fenomenológica, es decir, el estudio de los significados y motivos subyacentes en la conducta social<sup>19</sup>.

Otra aportación importante de este discurso es el agrietamiento de una posición positivista, y al esfuerzo por discernir tanto en el espacio público y privado en el que vivimos la vida aquello que no siempre comprendemos desde una longitud histórica, en tanta acción actuada, practicada y consumida, y que flamea en otro registro oculto que no llega hacer la estructura profunda de Levi Strauss; en la racionalidad no siempre racionalmente comprendida por las personas en ese vivir interactivo, y que no niega algo sobre lo que no se proyecta Chicago: La comprensión del inconsciente en la acción.

Otros valores resaltables, sin duda las consideraciones sobre la socialización generada y consolidada en este escenario de cotidianidad y que es este, rasgo esencial de su funcionalidad y existencia, al verlo en tanto proceso, teniendo en cuenta su dinámica, donde el actor es creador y practicante y el entalle con que cada investigador debe ajustar la acción hacia la comprensión de un orden

---

<sup>18</sup> Lamo de E., E. La sociedad reflexiva de Siglo XXI-C15, Madrid, PP, 105.

<sup>19</sup> Wolf, M. Sociología de la vida cotidiana. Madrid, España: Ed Cátedra.2000. PP, 83.

social, en el cual los objetos se humanizan, en tanto se toman en cuenta la relatividad de su significado como parte del mundo real, y la sensibilidad de los grupos sociales para la apropiación de estos, lo que se conoce como sociologías (creativas) fueran la ballesta hacia la profundización de las investigaciones en este tema al poner énfasis en la diversidad y en lo múltiple, en la subjetividad e intersubjetividad como constructores de la realidad, en los significados y lo simbólico, en la cotidianidad como espacio privado de interactividad social en los actores sociales como agencia del cambio.

La fenomenología, haciendo distinción por su importancia la obra de Alfred Schurtz<sup>20</sup> La construcción social de la realidad de la que se ha tomado en parte como título Peter Berges y Thomas Luckman <sup>21</sup>, y por último los etnometodólogos<sup>22</sup>, un gran bloque donde se funden las reflexiones sobre pensar y actuar.

¿Que incorpora de nuevo esta perspectiva? En principio, Alfred Schurtz conspira con la filosofía de E.Husserll <sup>23</sup> para poner en el tapete un reanálisis de la ínter subjetividad, abrazando ahora una reflexión del ego interno como su proyección externa en el alterego, sobre todo el modo en que las personas aprehenden la conciencia de los otros mientras viven la corriente de la suya propia. Deja señalado por definición el constructo de vida cotidiana a lo no llama de esta manera, sino mundo del sentido común de la vida diaria, cotidiana del trabajo. Mientras que los fenomenólogos tienden a centrarse en, lo que hacen las personas, a estos les interesa lo que conocen su preocupación por la estructura, pero manejadas solo como contextos de la vida cotidiana.

Considerando las características que asume la vida cotidiana en el periodo que se pretende estudiar en este trabajo puede plantearse como **hipótesis:**

La vida cotidiana en Banao durante el periodo de 1964-1970 asume características dentro de las que se destacan tradiciones, las cuales constituyen potencialidades para el desarrollo sociocultural en las condiciones

---

<sup>20</sup> Schurtz, A. El problema de la realidad social. Buenos Aires, Ed. Amorrut.1974.PP,25.

<sup>21</sup> Berger, P y Luckmann T. La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Ed Amorrutu. 1972.PP, 36-35.

<sup>22</sup> Entre las figuras más importante se cuenta con Harol Garfinkel, A. Lincoln Ryane y James Schekein, entre otros.

<sup>23</sup> Edmund Husserll, reconocido filosofo Muchas de sus ideas inspiraron la sociología fenomenológica. 1859-1938.PP,35.

actuales.

### **1.3 La vida cotidiana como modo de vida.**

En las sociedades actuales, lo cotidiano ya no es un campo dejado exclusivamente a la iniciativa o elección individual: una serie de organizaciones e instituciones lo organizan y sistematizan. La vida cotidiana se encuentra programada con el objetivo de consolidar y estructurar el orden social, o sea, también a través de ella se ejerce el poder, se manifiestan sus expresiones opacadas y los mecanismos de resistencia a la dominación y la aceptación de la misma. El sistema político –por ejemplo- necesita para funcionar de una lealtad política difusa de los ciudadanos electores que se asienta en la cotidianidad, -lo “público” tiene que ser lo más despolitizado posible-. En otro sentido, la cotidianidad se estructura y organiza en función de una matriz ideológica-simbólica dominante, que a escala global configura el consumo social según el modelo de producción vigente. La publicidad penetra en todos los subsistemas de la vida cotidiana (el deporte, la política, el sexo, la moda, recreación, turismo, etc.), se apropia del deseo de los individuos y los induce a consumir la mayor cantidad posible de objetos materiales y simbólicos, como condición sine qua non para alcanzar un sentido de “felicidad” y “satisfacción individual”.

Se hace necesario entonces introducir una nueva definición para este análisis. Se trata del término de modo de vida. Para la Escuela de Chicago, este concepto “surge ante las preocupaciones por entender la vida social de los individuos en las ciudades”<sup>24</sup> y más recientemente el mismo se ha aproximado a la sociología de la familia y la pareja. Al mismo tiempo, dicho concepto ha adquirido significaciones y sentidos que se atribuyen a las prácticas, como los movimientos habituales vinculados al trabajo, una de las dimensiones analíticas de la investigación.

Es importante señalar el acercamiento a las reflexiones de Simmel sobre el modo de vida urbano organizado en una dualidad que corresponde a la “razón pura” o intelecto que en el urbanita es un mecanismo de defensa y la “razón

---

<sup>24</sup> Lindón, V. A. La Importancia de la Vida Cotidiana en la Sociología Urbana Contemporánea. Ed El Colegio de México y El Colegio Mexiquense. 1999.PP, 53-51.

sensible” a la que corresponde la emotividad y los afectos, que el individuo, en el ámbito urbano preserva de manera creciente y cuya manifestación más visible es el distanciamiento interior de sus propias creaciones.

Las actividades diarias, asimismo, no se desarrollan de manera desordenada, las encontramos en “estructuras, en normas sociales, en reglas, en costumbres, que las condicionan en su naturaleza como en su encadenamiento secuencial”<sup>25</sup>. La construcción de sistemas de actividades permite tratar las actividades ordinarias como esos encadenamientos de distintas prácticas que permiten su articulación con la temporalidad y la espacialidad. Esto es, la jornada diaria es considerada como la unidad para estudiar los sistemas de actividades; los movimientos entre el lugar de residencia y el trabajo son analizados como un microrritual de la vida.

Estas diversidades de actividades que se realizan en la cotidianeidad obligan en ocasiones a referirse a que existen diferentes tipos de modo de vida. Así es posible hacer distinción entre un modo de vida rural y un modo de vida urbano. Entre las peculiaridades del primero se encuentran la tendencia a una densidad eminentemente baja de las poblaciones rurales, la dispersión en su distribución espacial, el vínculo orgánico con el medio natural, las formas de la tenencia de la tierra, menor desarrollo de los servicios sociales. Existe un conjunto de diferencias entre el modo rural y el urbano entre las que se pudieran mencionar, a) el trabajo en la producción social está menos desarrollado y presenta un retraso respecto a éste en cuanto mecanización y pertrechamiento energético (es de aclarar que sobre todo en las economías desarrolladas y en algunas localidades de economías subdesarrolladas como resultados de los cambios científicos técnicos que han producido a partir de los años 60 del Siglo pasado existe una tendencia a disminuir tal diferencia),<sup>26</sup>

En otras ocasiones se identifica como un estilo de estructuración u organización de las relaciones como pueden ser las laborales. Se trata entonces de presentar la cultura organizacional como “...un modo de vida, un sistema de creencias y valores, una forma aceptada de interacción y relaciones”

---

<sup>25</sup> Idem

<sup>26</sup> Peña H., M. Á., Ramos R. A. E. y Jeffers D. B: Proyecto recreativo para la diversidad de la comunidad rural de Omaja en la localidad de Majibacoa. ISBN: 959-250-298-6 Editorial Feijoo Edición Grupo de Estudios Desarrollo Humano (GEDHU) Centro Universitario Sancti Spiritus “José Martí Pérez” (CUSS)

típicas de determinada organización.”<sup>27</sup>

El modo de vida puede servir de base para el trabajo comunitario al considerar a los actores sociales; orientando el análisis a valorar a las personas de forma integral, capaces de crear estrategias de vida, con potencialidades para reconocer los procesos de construcción relevantes: los afectos, compromisos, confianza, conversación, horizontalidad, presencia y acompañamiento, sensibilidad y crítica de lo establecido institucionalmente.<sup>28</sup> La vida cotidiana es un modo de vida donde se construyen y manifiestan la interrelación y los vínculos existentes entre cultura, identidad y desarrollo. En otras palabras, los términos o constructos presentados, son premisa y a la vez resultado de la cotidianidad.

Puede concluirse que en la actualidad, cuando en los discursos están presente, el bienestar humano, la elevación de la calidad de vida de las personas, se está hablando de la transformación del modo de vida humano, es decir de su vida cotidiana, pero manteniéndolos sobre la base y formación social de la cual nacieron. La equidad, lo endógeno, la participación y fundamentalmente la sostenibilidad no constituyen sólo cuestiones discursivas, sino dimensiones reales de todo proceso de desarrollo que integre la cultura y la identidad de los pueblos. En conclusión la vida cotidiana puede considerarse como el modo de vida en que el hombre realiza la interacción con el medio en determinadas condiciones históricas concretas.

Desde estos puntos de vista el análisis de la vida cotidiana exige una visión espacio-temporal, donde el espacio no sea considerado como una mera localización ni el tiempo como una simple cronología sino como construcciones socioculturales que integran las vivencias internas y externas de las personas.<sup>29</sup> Téngase en cuenta los criterios para la inclusión de la dimensión espacial. El sentido del lugar y la territorialidad han sido entendidos desde su interacción la temporalidad del trabajo y los roles conyugales, con lo cual, la relación de los

---

<sup>27</sup> Chiavenato, I. “Administración de Recursos Humanos”. Editorial Mc. Graw Hill. 1992.PP,101.

<sup>28</sup> Duque, J: La idea del cambio sociocultural en experiencias para el desarrollo local al centro de Cuba ISBN: 959-250-298-6 Editorial Feijoo. Edición Grupo de Estudios Desarrollo Humano (GEDHU) Centro Universitario Sancti Spiritus “José Martí Pérez” (CUSS).

<sup>29</sup> Alicia Lindón Villoria La Importancia de la Vida Cotidiana en la Sociología Urbana Contemporánea. De la Trama de la Cotidianidad a los Modos de Vida Urbanos. El Valle de Chalco Edición: El Colegio de México y El Colegio Mexiquense. 1999.PP, 51-53.

individuos con su espacio inmediato también entró en el campo de la sociología de la vida diaria cuya mirada implica reflexionar sobre particularidades de la realidad que no deben confundirse con otros de sus elementos. En este sentido se ubica el estudio de Banao, para lo cual se ha tomado como referente espacial la constitución de Municipio durante el período estudiado (1964-1970). Lo que entraría en contradicción para la proyección en las condiciones actuales al considerarse como consejo popular que no coincide con las dimensiones espaciales anteriores.

El tiempo y el espacio son las dimensiones centrales en la construcción de la vida humana. Ambos son antropocéntricos.<sup>30</sup> En el centro de ellos está siempre un hombre que vive su cotidianidad. Esta concepción sociológica que se ocupa de estudiar los detalles diarios de los individuos que finalmente constituyen y construyen la vida social exige, dentro de otros criterios deslindar el estudio de la vida cotidiana de la sociología especiales como son de la familia, el trabajo o la urbana y buscar la coherencia epistemológica en la perspectiva fenomenológica y en otros paradigmas investigativo sin obviar los cuantitativos.

En la bibliografía consultada se ha podido constatar la complejidad del término modo de vida al analizar los componentes que lo integran. Con estos intereses existen numerosos trabajos que fueron elaborados en los años de 1970 o 1980 y que aún hoy no se supera esta concepción, ya que mantienen la definición de modo de vida<sup>31,32,33</sup>. Dentro de otras limitaciones es de considerar en primer lugar, la absolutización de la actividad sin una consecuente definición operacional de la misma. En segundo orden no se establece diferencia entre la actividad y las condiciones para la realización de la misma. En segundo lugar no se establece diferencia entre actividad y las condiciones para la realización de la misma. Una tercera limitante aparece en que la clasificación de indicadores no señala una clara distinción entre uno y otro grupo, por lo que en la mayoría de los casos se reduce a índices cuantitativos. Finalmente la

---

<sup>30</sup> 7- Heller, A. Sociología de la vida cotidiana. Ediciones Península. Segunda edición. Barcelona, 1987.PP,32.

<sup>31</sup> Batygin, G I: Experiencia de la elaboración de los indicadores sociales del modo de vida. Sotziologicheskie Isledovania (2) 1992.PP, 141-147.

<sup>32</sup> Illney, I: Hacia la posibilidad del estudio del modo de vida con la ayuda de indicadores estadísticos. Sociologicky Casopics 12 (6): 1976.PP, 628-641.

<sup>33</sup> Colectivo de Autores: El hombre y los valores espirituales en el socialismo. Moscú: URSS. Ed Progreso, Moscú 1981. PP, 6.

interrelación que se plantea entre ellos no se evidencia en los resultados expuestos.

Resulta interesante que todos esos elementos de la vida: el trabajo, el tiempo libre, la sexualidad, la residencia, etc. forman parte de la trama de lo cotidiano y su especificidad deriva de las formas de estudiar la producción de la sociedad a partir de las prácticas con sentido de los individuos.

Estas consideraciones teóricas sirven de fundamento al estudio de la vida cotidiana en Banao de 1964 a 1970, con lo cual se proyecta a la búsqueda de las potencialidades que existen para un desarrollo sociocultural en la actualidad.

---

## **Capítulo II: Aspectos metodológicos para el estudio de la vida cotidiana**

El estudio de la vida cotidiana parte de determinada concepción metodológica para la realización de la investigación, lo cual conlleva la selección de las técnicas adecuadas a utilizar para la obtención de la información y a partir de ello la elaboración de un plan de análisis de los resultados. Esto son los aspectos que contempla el presente capítulo.

### **2.1 Concepción metodológica para la realización de la investigación**

En la concepción de este trabajo se incluye tanto el análisis cuantitativo como, cualitativo. El aspecto cualitativo está presente en el análisis de documentos donde se recogió la información que permitió encontrar las características existentes en el período estudiado. Luego con la perspectiva cuantitativa se verificaron que estas características realmente eran las que existían en el caso de los datos referentes a la población; así como también se abarcaron los fenómenos susceptibles de medición y análisis estadístico, siendo “la cuantificación una consecuencia directa de la medida que por definición genera datos cuantitativos y exige un análisis de los mismos, utilizando modelos estadísticos, en su pretensión de llegar a generalizaciones de carácter probabilística”<sup>34</sup>. Además con este tipo de análisis se encontraron formas verdaderas de vida en las personas que poblaron en esa etapa; atendiendo al rol que desempeñaba cada uno de los pobladores de acuerdo a la edad, el sexo y la ocupación, entre otros indicadores. Los aspectos referentes a este tipo de método pueden encontrarse en el epígrafe 3.2 donde se habla del plan para el análisis de los resultados que se obtuvieron en la investigación.

El análisis cualitativo, característica ponderada de este estudio, independientemente de las bondades que permite en cuanto a llegar a las raíces de lo social, permite diferenciar dos tipos opuestos de cotidianidad: la unión trabajo-lugar de residencia deteriora la integración del hogar con el mundo externo; los hogares que separan el trabajo del hombre y la familia, condición que vincula el hogar con lo externo y contribuye a la reproducción de los patrones de especialización instituidos socialmente en los roles conyugales.

---

<sup>34</sup> Sampieri H., R. Metodología de la Investigación. La Habana, Cuba: Ed. Félix Varela.2003.PP,55.

Destacan los aportes que este tipo de análisis permite, como la confirmación de las relaciones básicas que estructuran la forma en que se constituye la cotidianidad identificada por el dominio de la repetición rutinaria; el que la conjunción conyugal, la unión del trabajo-lugar de residencia y el distanciamiento respecto del vecindario producen una forma particular de vivencia del tiempo diario marcado por la obligación laboral; y el aislamiento con relación a los vecinos debido a un fuerte sentido de pertenencia al espacio de la vivienda; al no haber proyecto de progreso, la cotidianidad se vive enteramente en el presente, esto es, hay un fuerte sentido de subordinación de las prácticas habituales al mantenimiento del progreso material.

La constitución de la vida a partir de los ejes mencionados antes, se articula con objetivaciones a diferencia de la constitución de lo cotidiano desde la segregación conyugal y la separación trabajo-residencia que se llevan a cabo dentro de representaciones sociales instituidas: lo que debe ser el hogar.

Si se fuese a clasificar, desde el punto de vista cualitativo, el método concreto empleado en el presente trabajo debe señalarse que se corresponde con la etnografía, sin obviar que en la fundamentación teórica aparece la fenomenología como el más recomendado, sin embargo la propia clasificación y orientaciones en cuanto técnicas a emplear se acercan más a la Etnografía. Esto no quiere decir que sea siempre imprescindible la ubicación en un solo método, pues en este caso en la concepción general del trabajo también se utilizan cálculos cuantitativos. En primer lugar el análisis se hace desde el punto de vista de la Antropología como ciencia y los estudios sobre la cultura. La utilización de este método permite describir e interpretar conductas sociales para develar valores, ideas y prácticas de los grupos culturales concretos. Dentro de las técnicas que comprende se encuentran la entrevista no estructurada, la observación participante, las notas de campo, documentos, mapas, registros, fotografías, redes o mapas genealógicos. Ténganse en cuenta además que el estudio que se realiza de la vida cotidiana comprende un período histórico (1964-1970), el cual no se corresponde con las condiciones de la actualidad. La propia aplicación del grupo focal pudiera señalarse también como empleo del método fenomenológico al analizar problemas de significado, para recuperar el significado que un individuo le da a su experiencia y con ello identificar las potencialidades actuales.

A pesar de que se estudia una etapa histórica, la investigación puede considerarse del tipo de una investigación transversal, pues en el mismo no se tienen en cuenta los cambios ocurridos en el período de tiempo de forma cronológica o evolutiva, sino que se analizarán características generales durante todo el acontecer histórico. En otras palabras no se tiene en cuenta la secuencia entre diferentes hechos, sino la totalidad, vista en su integralidad.

En el ámbito de la dimensión teórico-metodológica, la inclusión de la espacialidad es una de las aportaciones más importantes hecha a la Sociología en el estudio que se realiza en esta investigación. Asimismo su aproximación al microespacio y la relación que los individuos mantienen con el mismo. En este sentido se toma como espacio al pueblo de Banao en el período de 1964 a 1970. Se tiene en cuenta la concepción que existía como municipio, de acuerdo a la división político administrativa existente en ese momento. Para valorar las potencialidades que existen en la actualidad hay que tener en cuenta las condiciones territoriales actuales. La conformación de un Consejo Popular, de acuerdo a la división político administrativa existente en la actualidad. En ambas fechas históricas pertenece a la región de Sancti Spiritus. No obstante estas divergencias en cuanto a la definición espacial, el pueblo como tal permanece en el mismo lugar geográfico desde su fundación, con pocos asentamientos vinculados a su territorialidad. En los años de estudios eran Banao, Entronque de Guasimal, El Capitolio, El Pinto, La Sierrita, Pojabo, El Caney, La Herradura, La Unión, Guayacanes, El Maizal, La Guira. Hoy lo conforman Banao, Capitolio. Planta Cantú, Cacahual, El Pinto, San Pablo, Los Limpios, Pozo Colorado y La Guira.

Esto tipos de análisis están dando otros contenidos a la vida diaria, por tanto se hace necesario retornar sobre la dimensión cultural y subjetiva de la vida en las situaciones micro. La multiplicidad actual parece indicar que no hay modo de vida único, sino múltiples, que no obstante, siempre suponen formas de proceder y de pesar más o menos articuladas que la sociología de la vida cotidiana denomina prácticas sociales.

La muestra como tal será el pueblo de Banao, aunque en ese período ya existían algunos pequeños lugares habitados que se integraban en la región de Sancti Spiritus. Esta localidad en la actualidad se reconoce como un asentamiento humano urbano en la categoría de pueblo de segundo orden.

<b>MUNICIPIOS</b>	<b>Total de habitantes</b>
<b>Banao</b>	<b>6 758</b>
Cabaiguán	34 805
Jíquima	9 194
Taguasco	19 079
Zaza del Medio	14 872
Guayos	12 502
Jíbaro	8 831
Mapos	5 349
Guasimal	12 921
Jatibonico	25 508
Arroyo Blanco	5 130
Sancti Spiritus(Municipio)	66 588
Sancti Spiritus (Región)	221 537

En la concepción teórica del trabajo se señaló que la vida cotidiana se identifica con el modo de vida en las dimensiones espaciales, temporales y territoriales correspondientes. Este es la definición operacional que se utiliza en la investigación presentada.

Al finalizar el período se declara en el censo de ese año como urbano Banao al contar con un total de 6 758 habitantes. Se consideraban en esta categoría dentro del Municipio de Sancti Spiritus: Banao, Cabaiguán, Jíquima, Taguasco, Zaza del Medio, Guayos, Jibaro, Mapos, Guasimal, Jatibonico, Arroyo Blanco.

El análisis de la vida cotidiana en Banao se realiza a partir de considerarla como modo de vida. Se trata de valorarla desde el enfoque de considerarla como un modo de vida, lo cual se expresa en el despliegue de las condiciones, analizadas en ciertos momentos como potencialidades para el desarrollo sociocultural.

En la Sociología, basada en la concepción marxista ha estado presente el análisis de la cotidianidad a partir del modelo teórico del modo de vida. Desde el punto de vista filosófico, ya los clásicos del Marxismo en uno de sus primeros libros “La Ideología Alemana”, formularon el principio básico en que debe basarse la comprensión científica del modo de vida<sup>35</sup>. Esto a la vez ha motivado

<sup>35</sup> “La Ideología Alemana Carlos Marx y Federico Engels. La Habana, Cuba: Ed Política, 1979. pág 19.

la aparición de otros conceptos que difieren poco de lo planteado anteriormente por Marx y Engels<sup>36</sup>. Estas investigaciones constituyen la fundamentación, al nivel filosófico, del carácter de la actividad transformadora del hombre y por tanto, los términos en que están formulados no permiten operar a niveles concretos de análisis para el estudio sociocultural de la vida cotidiana.

Se han elaborado otras definiciones en las que se restringe demasiado el concepto, al opinar que es la esfera de consumo individual de bienes materiales y espirituales<sup>37</sup>. Con este criterio se esquematiza la variedad y riqueza de actividades que realizan los hombres, al no considerar en su plenitud la forma en que manifiestan y reproducen su vida. Por tanto este concepto resulta también insuficiente para la investigación de la vida cotidiana.

El modo de vida debe analizarse considerando diferentes niveles para su estudio. Para una mejor operacionalización es posible considerar esta categoría como la interacción del hombre con las condiciones naturales sociales y espirituales concretas en las que habita, a través de lo cual cumple las funciones que le corresponden como ser social<sup>38</sup>.

Las investigaciones socioculturales deben plantearse definiciones operacionales que permitan analizar la esfera concreta de que se trata como parte del modo de vida de la sociedad, son sus aspectos funcionales particulares. Es de considerar, a manera de ejemplo, el análisis del modo de vida familiar para ilustrar una forma de realizar la operacionalización del concepto de modo de vida, como elemento esencial de la vida cotidiana. En este sentido se concibe la actividad de la familia parte integrante de la vida de la sociedad<sup>39</sup>.

Una vez definida es necesario tener en cuenta las diferentes dimensiones e indicadores que conforman dicha variable. Para ello se auxilia este estudio del esquema que aparece a continuación:

Esquema para el análisis del modo de vida:

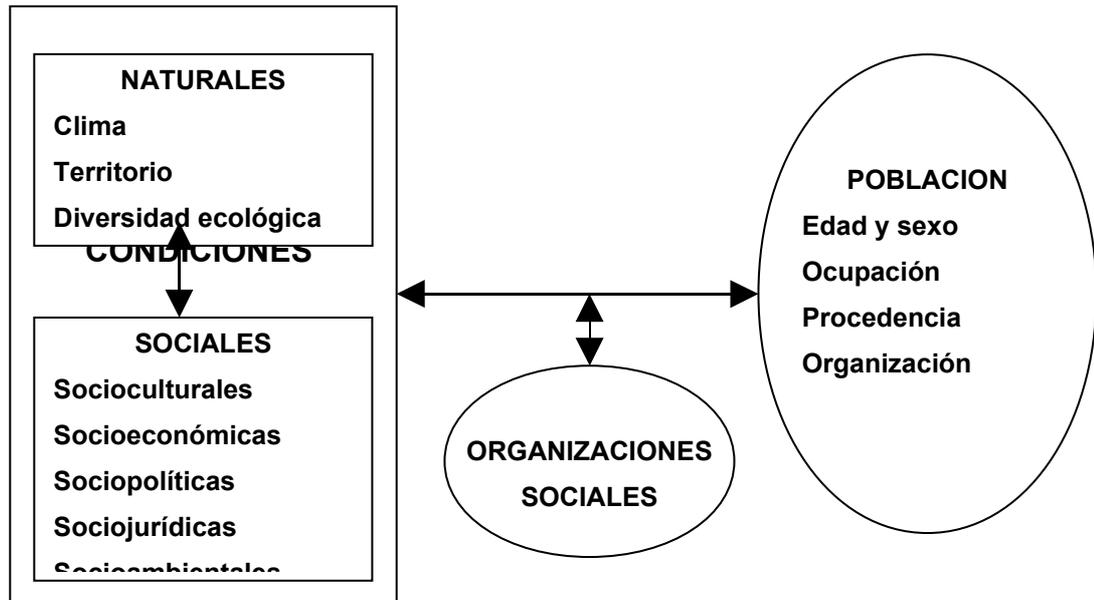
---

<sup>36</sup> Duque, J: Características del modo de vida familiar de parejas jóvenes. Tesis de doctorado, 1994. pág 20-21

<sup>37</sup> Kelle, V. Materialismo Histórico. La Habana, Cuba : Ed Orbe, 1976, pág 71

<sup>38</sup> Tesis de Duque. Página 19.

<sup>39</sup>Reca, I: Proposiciones teórico-metodológicas para la investigación sobre el modo de vida familiar en Cuba. Revista Cubana de Ciencias Sociales 19 (VIII):. Enero-abril 1989.PP, 49-72.



Después que se valora el esquema presentado, considerando además las limitaciones de información para el estudio del período que se propone, es posible incluir las siguientes dimensiones e indicadores:

#### Características de la población

- Edad y sexo
- Ocupación
- Procedencia
- Organización de la población

#### Dimensión sociocultural

- Educación
- Tradiciones culturales
- Movimiento literario
- Asociaciones culturales
- Actividades religiosas
- Actividades deportivas

#### Dimensión económica

- Comercios
- Actividades productivas
- Servicios

### Dimensión sociopolítica

- Participación en las guerras de independencia

### Dimensión socio jurídica

- Instituciones jurídicas

Otro elemento que debe incluirse en las condiciones actuales es lo referido a los cambios en los contextos sociales actuales. De ahí la historicidad en el análisis de la vida cotidiana. Retómese de nuevo el término de trabajo. Si bien lo cotidiano en un tiempo estaba signado por el mundo del trabajo, con la expansión del capitalismo de consumo, se fue conformando una cotidianidad vinculada a prácticas diferenciadas de las del tiempo laboral y obligado, efectivizadas en el transcurso de un tiempo que fue denominándose “libre” de la coacción del orden establecido. En este nuevo “tiempo” creado, adquirieron entidad –entre otras- las prácticas de la recreación y el turismo, llegando a conformar formas de recreación que se asocian a formaciones socioeconómicas concretas. En esa dirección, se ha trabajado también con el concepto <<modos de recreación>><sup>40</sup> el que refiere en su significado a la

complejidad de factores devenidos de las formaciones socioeconómicas concretas que permiten y a la vez constriñen la posibilidad del acto recreativo como práctica emotivamente agradable y placentera, constituyéndose en el resultado y condición de una sociedad y cotidianidad concreta, a su vez refleja una realidad particular entre lo subjetivo y objetivo configurado en <<habitus>>, en razón de que los factores que posibilitan y constriñen las prácticas recreativas, guardan una estrecha relación con la condiciones de vida de la

---

<sup>40</sup> Gerlero, J. Taranda, D. El turismo como práctica recreativa. Disponible en: [fatu.uncoma.edu.ar/boletin/archivos/vida\\_cotidiana.pdf](http://fatu.uncoma.edu.ar/boletin/archivos/vida_cotidiana.pdf) . Consultado: Abril 23 del 2011.2002.PP, 81.

sociedad y ejercen a la vez influencia en ella.

Otro elemento que se incluye dentro del análisis de este trabajo es el de las potencialidades. Un acercamiento al concepto de potencialidades para el desarrollo requiere verlas como el conjunto de los recursos de diferente naturaleza, que se pueden aprovechar para construirlo. Aunque parezca obvio el conocimiento de las potencialidades y limitaciones para la promoción de procesos de cambios, más que punto neurálgico es inevitable momento generador de cualquier diseño posterior. La vulnerabilidad de algunos lugares conlleva a tenerlas en cuenta para la proyección del desarrollo. Todas las dimensiones tienen sus potencialidades, que necesitan aprovecharse para lograr el desarrollo.

Las potencialidades para el desarrollo de determinados asentamientos o localidades pueden agruparse por los recursos contentivos en las dimensiones del desarrollo local. La dimensión económica contempla recursos físico-territoriales, productivos, materiales, financieros, tecnológicos. La dimensión social incorpora la base demográfica, las características del mercado de trabajo local y las relaciones interpersonales familiares y grupales la dimensión política incluye la institucionalidad y niveles de representatividad y la estructura política de los consejos populares y circunscripciones.

A partir de esta definición es que deben valorarse cuáles pueden considerarse como potencialidades para el desarrollo sociocultural, lo cual plantea también la necesidad de definir el término. Cuando se busca en el diccionario aparece la palabra potencial como la fuerza o poder disponible de determinado orden. Función que tiene por base una variable independiente y por exponente una constante. Por otro lado se encuentra la definición de potencialidad como la capacidad de la potencia, independiente del acto. Equivalencia de una cosa con respecto a otra en virtud y eficacia.

Otro elemento es el de añadirle el carácter de sociocultural. De acuerdo a la definición del Diccionario Océano se considera que es lo perteneciente o relativo al estado cultural de una sociedad o grupo social.

Las potencialidades para el desarrollo sociocultural contemplan los aspectos que conforman la cultura e identidad local y que son de interés para el desarrollo local; ellos se encuentran en los niveles de articulación y organización social y apego a las tradiciones, valoración moral y ética ante el

trabajo, asunción de riesgo y actitud emprendedora, valoración del entorno natural, el modo de vida la creación artística y literaria la comunicación (Lenguaje y firma de expresión), las formas de ocupar el tiempo libre la historia local, valores, instituciones y su funcionalidad . En esencia, en la movilización del potencial creativo y emprendedor de la población en términos de confianza en sí misma y despliegue de imaginación iniciativa, cooperación y receptividad a las ideas y propuestas creativas.

En ese sentido las potencialidades para el desarrollo sociocultural están constituidas por el conjunto de recursos culturales tangibles e intangibles encógenos o exógenos que existen en el ámbito de las localidades y que resultan posibles de aprovecharse por los actores en las transformaciones locales.

Finalmente, desde el punto de vista operacional se consideró oportuno determinarla como el conjunto de recursos culturales, tangibles e intangibles, endógenos o exógenos que existen en el ámbito de las localidades y que resultan posibles de aprovecharse por los actores en las transformaciones locales<sup>41</sup>. En este caso dependen de los resultados presentes en la descripción de la vida cotidiana. En otras palabras coinciden con las dimensiones e indicadores presentados anteriormente.

Operacionalmente se trató de buscar una definición que permitiera un acercamiento a la de condiciones actuales. La revisión de diferente literatura, siempre conducía a los estados meteorológicos en la mayoría de los casos. Por lo que se decidió por parte del autor considerar que es el estado en que se encuentra una población, comunidad o país en el momento, enmarcado en un período de tiempo determinado, que siempre responde al presente.

Esta es la concepción metodológica que se utiliza para desarrollar el trabajo investigativo acerca de la vida cotidiana en el período comprendido de 1964 a 1970 en el pueblo de Banao.

## **2.2 Técnicas utilizadas para la obtención de la información**

---

<sup>41</sup>Álvarez Á, F. L. El desarrollo local. Una mirada desde un enfoque sistémico. [En línea],. Revista Electrónica Granma Ciencia. Vol.11, No.2, Mayo – Agosto 2007 ISSN 1027-975X . Disponible en: [www.inf.cu/](http://www.inf.cu/) (Consultado 12 de Diciembre 2010).2008.

Una vez que se define la metodología general a seguir en el trabajo, fundamentalmente en lo que se refiere a los métodos, definiciones operacionales y muestra utilizada, conviene entonces señalar los procedimientos aplicados para la obtención de la información, es decir las técnicas que se utilizaron para los datos.

El uso del análisis de documentos resulta importante en la investigación social. Fundamentalmente durante la exploración para obtener una información inicial sobre la situación de la comunidad o cualquier localidad de forma general, por ejemplo datos demográficos sobre la misma, índices económicos, educacionales, sanitarios, etc. También se pueden emplear informes elaborados por entidades territoriales (Poder Popular, PCC, UJC, etc.) donde se encuentra enmarcada la comunidad. Ello permite acceder a la comunidad con una imagen integral de la misma. En este caso se utilizarán fundamentalmente censos y otros documentos que aparecen registrados en el Archivo Provincial de Historia.

En etapas más avanzadas de la investigación se pueden triangular datos obtenidos por otros métodos.

Según el vínculo entre emisor y receptor existen los siguientes tipos: personales, oficiales y sociales. Los documentos personales son los que elabora una persona por iniciativa propia, tales como cartas, diarios, memorias, notas personales y autobiografías. Estos documentos permiten descubrir valoraciones íntimas de acontecimientos, motivaciones conductuales y como las personas se ven a sí mismas. Además, permiten establecer tipos de personalidad, patrones de conducta, etc. También aportan información para investigar la dependencia entre el medio y la conducta individual.

Los documentos oficiales son emitidos por entidades cuya autoridad responde por la veracidad del contenido. Cumplen funciones específicas ligadas al control y evaluación de procesos sociales y a la toma de decisiones. Entre estos documentos se pueden incluir planes, instrucciones, contratos, actas e informes estadísticos, cualitativos y científicos. Los planes, instrucciones e indicaciones metodológicas permiten apreciar los objetivos de las organizaciones, las pautas que prevalecen, el estilo de trabajo, etc.; los contratos -y otros de tipo jurídico- establecen responsabilidades, la correlación entre deberes y derechos, oficializan el ejercicio de roles, etc.; las actas permiten obtener una muestra de la seriedad

con que funciona la entidad y bajo ciertos requisitos de fidelidad permitan relevar la necesidad de observar directamente.

El documento utilizado en esta investigación es el Censo de 1970, el cual se encuentra en el Archivo Provincial de Sancti Spiritus

A partir del cese de la dominación española se han realizado en Cuba siete censos de población, en los censos realizados en los años 1899, 1907, 1918, 1931 y 1943 se investigaron algunas características de la vivienda, pero sin llegar a considerarse como censos propiamente dichos, habiéndose realizado en los años 1953 y 1970 además del censo de población el de vivienda,. En el último censo levantado el 6 de septiembre de 1970, se cumplimentaron adicionalmente a las necesidades de los órganos nacionales los principios y recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas. Evaluando y analizando datos demográficos, económicos y sociales de todos los residentes en el país. Estos documentos se utilizaron para la realización de la investigación en este trabajo.

Los informes estadísticos suelen contener información relevante para la investigación y evitan pérdida de esfuerzo en su búsqueda por otras vías. Estos informes presentan los fenómenos y procesos sociales en cifras. Por ejemplo, el censo de 1970 ofrece información sobre estadística socioeconómica, la cual se refiere a atributos de los individuos como la edad, el sexo, la ocupación, la residencia, el tamaño familiar; la procedencia, dirección, etc. Las fuentes de los informes estadísticos son los censos, las encuestas muestrales especializadas y los resúmenes estadísticos de las organizaciones. El censo que se señala en este trabajo ofrece datos importantes que permitieron luego su análisis estadístico, lo cual permite inferir algunas características de la vida cotidiana del período que se analiza.

Las ventajas que pueden reportar estos informes son: su recogida periódica haciendo posible el establecimiento de relaciones a través del tiempo y revelar así tendencias; no requiere la cooperación de individuos cuyos datos se buscan; al ser recogidos de modo ordinario el procedimiento influye poco en modificar el comportamiento individual.

Las dificultades se encuentran en la definición de los términos, lo cual suele no coincidir con la utilizada en la investigación, el método de recogida de datos puede introducir inexactitudes, por ejemplo, ante un funcionario de seguridad

social los afectados tienden a poner su situación peor de lo que es, por tanto, en determinados casos se requiere de cierto control de la información. En la investigación que se presenta la dificultad principal que se afrontó es que la mayoría de los documentos pertenecientes al pueblo de Banao desaparecieron producto de un incendio en el Archivo Provincial. Ello ha limitado que no se pueda ofrecer una visión más amplia del período.

Entre los principios de uso de este tipo de documento está la de acudir a las mejores fuentes conocidas y ser flexibles en la formulación de las hipótesis de modo que el material disponible sea utilizable. Ello se tiene en cuenta, a pesar de la dificultad que se señaló anteriormente.

Los informes cualitativos (balances, rendiciones de cuenta, cumplimiento de tareas) aportan información sobre la entidad, sus actividades, objetivos, estilo de trabajo, autoimagen y proyecciones. Mientras los informes científicos constituyen documentos imprescindibles principalmente durante la exploración, por lo que en el tema correspondiente fue tratado. En este sentido las publicaciones nacionales de aquella época y la pequeña cantidad de documentos y escritos donados al Archivo Provincial de Historia, resultó de gran importancia para la realización del trabajo.

Los documentos sociales son emitidos por entidades encargadas de la difusión masiva de información. Con ciertas limitaciones pueden ser considerados oficiales, sin embargo, su atributo fundamental es la difusión masiva. Se incluyen en este tipo las publicaciones escritas y a las emisiones radiales, televisivas, fílmicas y en vídeo. Sobre este aspecto sólo se pudo obtener algunas portadas de la revista Bohemia y el periódico Vanguardia, las cuales constituyeron publicaciones sistemáticas del período que se analiza.

Con excepción de las publicaciones científicas este tipo de documento se emite bajo la pretensión de informar, entretener o persuadir al destinatario, tratando el contenido de modo artístico o periodístico. Su uso en la investigación aporta información sobre la atmósfera socio-política que acompaña a determinado acontecimiento, para estudiar la opinión pública, precisar criterios oficiales e interpretar acontecimientos. También permiten conocer los sucesos del pasado histórico, los aspectos del clima social existente, entender el proceso de comunicación social, estudiar la imagen de personas, partidos, países, etc. que se

trasmite y las técnicas de propaganda empleadas.

La aplicación de estas técnicas permitió obtener características de la vida cotidiana de Banao en el período de 1964 a 1970. Con ello se permitió describir características de la vida cotidiana en el período que se analiza.

A partir de estos resultados el trabajo de investigación se propuso identificar potencialidades para un desarrollo sociocultural en la actualidad, considerando posibles tradiciones que pueden ser revitalizadas y formaron parte del patrimonio de mediados del siglo XX.

En la determinación de potencialidades, se han establecido diferentes metodologías, estrategias y métodos de develarlas. El italiano Giancarlo Canzanelli<sup>42</sup> para valorizar el potencial endógeno se auxilia del método PASC (Potencialidades, Aprovechabilidad, Sostenibilidad, Competitividad). El método es recurrente para el desarrollo humano local y tiene un grado de funcionalidad en el desarrollo local, pero en la determinación de potencialidades culturales se hace más asequible la propuesta de Ada Guzón<sup>43</sup>, la cual determina las potencialidades a partir de una acción interactiva con los decisores municipales, como primer paso de una estrategia de intervención participativa, con un menor grado de complejidad, sin que en ello falte el rigor científico.

Con este objetivo la técnica utilizada fue la de grupos focales. La misma se utiliza más ampliamente que otros procedimientos, como son las entrevistas en profundidad. En el caso de la investigación que se realiza, dado los objetivos que se perseguían con su aplicación, demostraron una mayor efectividad en la misma. Las razones principales que hacen más popular a esta técnica cualitativa son, entre otras, las siguientes:

*Interacción en grupo.* La interacción entre las personas fomentará generalmente respuestas más ricas y permitirá el aporte de ideas nuevas y originales.

*Observación.* El promotor puede observar el debate y obtener un conocimiento directo de los comportamientos, actitudes, lenguajes y percepciones del grupo. Esto es especialmente importante en las etapas “creativas” iniciales del

---

<sup>42</sup> Instrumentos para el desarrollo económico local. Conferencia. Programa Universitas. OIT. La Habana, mayo 2003.

<sup>43</sup> Guzón, A. Potencialidades de los municipios cubanos para el desarrollo local. Tesis en opción al título académico de máster en dirección. CIPS. 2002.PP,58.

desarrollo de un programa.

*Costo y calendario.* Los grupos especiales requieren menos tiempo y, por lo general, son menos costosos que una serie de entrevista en profundidad.

Las aplicaciones específicas de la investigación en grupos focales citadas arriba ilustran claramente la importancia de los factores citados.

*Formación de ideas.* Los grupos se adaptan mejor al aprovechamiento de las ideas generadas.

*Selección de diseño de situaciones.* El grupo es la mejor técnica ya que el personal encargado del diseño puede participar en las reuniones para observar al grupo y obtener ideas.

*Evaluación de los conceptos del mensaje.* La técnica en grupo funciona óptimamente ya que el personal encargado de la elaboración de los mensajes puede hallarse presente para observar al grupo.

*Identificación y definición de problemas.* La fórmula de grupo es la mejor para obtener una idea general antes de organizar un estudio cuantitativo.

El objetivo fundamental que se persiguió en el trabajo fue identificar potencialidades para un desarrollo sociocultural en la actualidad, considerando posibles tradiciones que pueden ser revitalizadas y formaron parte del patrimonio de mediados del siglo XX, así como para poder elaborar los criterios para la propuesta de una estrategia dirigida al desarrollo sociocultural que contemple, dentro de otros proyectos, la creación de un museo de (la) historia popular.

La técnica del grupo focal que se aplicó fue a una muestra escogida de forma intencional la misma estuvo formada por las siguientes personas:

- La directora de la cultura de la casa de la cultura Enrique Quintero Álvarez Olga Lidia Díaz Valero 42 años de edad y su nivel es el superior.
- Maylin Pentón Tome, que ejecuta la profesión de organizadora de la Casa de la Cultura de la localidad, tiene 29 años de edad y su nivel de escolaridad es el duodécimo grado.
- Eddy Valdivia Román, presidente del consejo popular de Banao tiene 40 años de edad y su nivel de escolaridad es el doce grado,
- Cándido Denis Díaz el cual se dedica a estudiar la historia del poblado de Banao tiene 69 años es Licenciado en Historia Y Ciencia Sociales..

- Ana Mirta Rodríguez Molina exdirectora de la casa de la cultura de Banao tiene 73 años de edad y su nivel de escolaridad es duodécimo grado.
- Georgina Rodríguez García su edad es de 72 años y su nivel de escolaridad es el superior.
- Senén Pérez López su edad es 62 años duodécimo grado..
- Rigoberto Ronda Rivero 65 años de edad y su nivel escolar es superior.

Es preciso aclarar que este grupo estuvo compuesto por personas de ambos sexos. Todos son nacidos en el pueblo de Banao, y están vinculados de cierta forma a las actividades sociales y culturales que se realizan en la comunidad. El local donde se realizó la técnica fue en la Sala de video de ese poblado. La misma reúne las condiciones necesarias para la realización del grupo focal.

### **2.3 Plan de análisis de los resultados**

El análisis que se realizó en la investigación es descriptivo, ya que se exponen datos sobre las características fundamentales de la vida cotidiana que existían en Banao durante el período de 1964 a 1970.

Desde el punto de vista teórico-metodológico, resulta interesante la forma en que se construyó un análisis cualitativo a partir de variables cuantitativas no usuales y complejas sometidas a un análisis comprensivo. La estrategia de análisis del estudio es resumida en breve como la posibilidad de analizar cualitativamente información de carácter cuantitativo apoyado por el interés en la existencia de ciertas relaciones más que la intensidad de las mismas. La propuesta metodológica es una serie de pasos que pretenden elaborar interpretaciones con el objetivo de encontrar el sentido de las prácticas y pasar el nivel de las categorizaciones.

Los métodos empleados en el análisis de documentos son el interpretativo y el formalizado. El análisis interpretativo es el conjunto de operaciones lógicas de interpretación del contenido del informe desde la perspectiva de la investigación.

Normalmente la información contenida en el documento responde a los objetivos por los cuales este se creó, por ello es necesario procesar y adaptar el material disponible conforme a los criterios del investigador, descubriendo la información que se oculta en dicho material para hacerla utilizable. El análisis interpretativo significa, por tanto, transformar la estructura en que aparece la información en el

documento, en la estructura necesaria para los fines de la investigación. Se busca interpretar el contenido, revelar la esencia del material, captar las ideas fundamentales, establecer la lógica de su argumentación y sopesar las consecuencias.

El análisis formalizado es el conjunto de métodos cuantitativos para interpretar el contenido del documento. Su uso busca hallar signos, rasgos y propiedades calculables del documento que reflejen aspectos esenciales del contenido, por ejemplo, la frecuencia de uso de determinados términos.

Ello hace factible la medición del contenido y el uso de operaciones de cálculo para explorar el contenido de gran número de textos en un orden lógico. Este reagrupamiento formal del contenido permite abarcar de manera cuantitativa ciertas frecuencias, distribuciones y relaciones de los elementos de contenido y hacer uso de ellas como datos sociales exactos.

Las técnicas concretas para la realización del análisis interpretativo o formalizado forman en su conjunto un material tan extenso y diverso que su abordaje requiere un curso especializado al respecto.

Se asume convencionalmente que la triangulación es el uso de múltiples métodos en el estudio de un mismo objeto. Esta es la definición genérica, pero es solamente una forma de la estrategia. Es conveniente concebir la triangulación envolviendo variedades de datos, investigadores y teorías, así como metodologías<sup>44</sup>.

Hay cuatro tipos básicos de triangulación: 1) triangulación de datos con tres subtipos tiempo, espacio y persona (el análisis de persona, a su vez, tiene tres niveles: agregado, interactivo y colectivo); 2) triangulación de investigador que consiste en el uso de múltiples observadores, más que observadores singulares de un mismo objeto; 3) triangulación teórica que consiste en el uso de múltiples perspectivas, más que de perspectivas singulares en relación con el mismo *set* de objetos y 4) triangulación metodológica que puede implicar triangulación dentro de métodos y triangulaciones entre métodos. En el estudio que se presenta se aplicaron tres formas fundamentales (1,3,4).

La utilización del paquete estadístico SPSS-PC fue sólo con el objetivo de aplicar la estadística descriptiva, como forma de procesar los datos,

---

<sup>44</sup> Denzin N. Strategies of Multiple Triangulation . The Research Act: A theoretical Introduction to Sociological Methods.1989.PP, 10.

fundamentalmente provenientes de la técnica de análisis de los datos del censo de 1970. Esto debía posibilitar el apoyo mediante el uso de otras técnicas.

Se entiende por paquete de programas estadísticos (statistical packages) o software profesionales estadísticos una secuencia de instrucciones que principalmente ayudan a los investigadores en el uso de los métodos estadísticos en el análisis de los datos y que funcionan bajo el control del usuario.

Para manejar paquetes de programas se requiere:

- a) conocimientos elementales de informática,
- b) estar familiarizado con la computadora que se va a utilizar,
- c) dominar el manual de instrucciones del paquete,
- d) dominar las bases estadísticas de los programas.

El uso de la computadora como procesador de datos a partir de los paquetes profesionales estadísticos es lo que más se ha extendido e introducido en la enseñanza en los últimos años. Varios autores de textos han seleccionado, fundamentalmente uno de los tantos software existentes y describen cómo usar sus comandos, cómo crear el archivo de entrada y finalmente muestran varias de las pantallas impresas, y como es lógico, analizan los resultados.

El SPSS/PC es un paquete de análisis de información general diseñado para el ambiente interactivo de la IBM PC. Sus primeras siglas (SPSS) significan Statistical Package for the Social Sciences, porque fue concebido como un paquete para el análisis estadístico especialmente rico en métodos no paramétricos y desarrollado para máquinas grandes IBM compatibles. Con el tiempo, el paquete fue enriqueciéndose en métodos de procesamiento estadístico general y especialmente de análisis multivariado, pero conservó su nombre original. Las últimas siglas (/PC) especifican que estamos hablando ahora de su versión para Personal Computers. Los diseñadores del SPSS se convirtieron en una compañía de software (SPSS Inc) y hoy en día, el SPSS está ranqueado como uno de los paquetes de procesamiento estadístico más rigurosos y completos.

Ahora en el SPSS/PC para Windows no es necesario construir programas, sino que se construye la matriz de datos desde el SPSS de manera interactiva y se ejecutan todas las posibilidades que brinda este paquete. Utilizando las facilidades interactivas se puede corregir o perfeccionar las salidas, tantas

veces sea necesario y obtener los resultados en disco. Estos resultados podrían ser analizados también en cualquier otro equipo o fuera del SPSS/PC. El uso del SPSS se realiza para los cálculos únicamente y poder argumentar desde el punto de vista cualitativo las características de la vida cotidiana del período que se analiza, tal y como se señala con anterioridad. Los aspectos expuestos en este capítulo ofrecen la posibilidad del análisis de la vida cotidiana en el período de 1964 a 1970 en Banao, todo lo cual ofrece una panorámica a partir de lo cual se proyecta una estrategia para las condiciones actuales.

### **Capítulo III: Características de la vida cotidiana en Banao de 1964 a 1970.**

En este capítulo se presentan los resultados del trabajo de investigación, todo lo cual permite tener una visión general de las características de la vida cotidiana en Banao durante el período de 1964, se destacan las que constituyen posibles potencialidades para un desarrollo sociocultural en las condiciones actuales. Los datos obtenidos permiten elaborar criterios para la propuesta de una estrategia que contemple, dentro de otros proyectos, la creación de un museo de historia popular.

#### **3.1 Características generales del período**

La exposición de los resultados se hace considerando los indicadores propuestos en el segundo epígrafe de la concepción metodológica para la investigación.

##### **El pueblo de Banao**

Al fundarse el poblado en el año 1793 existían alrededor de veinte casas y una Iglesia. El número de habitantes para aquel asentamiento tan pequeño e insignificante alcanzaba una población de 188 y en 1849 residían en el lugar 1151 habitantes. Estas cifras si se comparan con la de pueblos de mayor extensión en la actualidad resulta elevada, por lo que ya en aquella época estaba considerado como un poblado. Solamente existía un sendero o camino real de Sancti Spiritus a Trinidad, el cual cruzaba por Banao, a través de los montes existentes. La travesía se hacía en cabalgaduras y a pie. Por ese camino existía una línea telefónica para el servicio del gobierno Español entre las dos villas, de ahí que los vecinos lo llamaban el Camino de los Alambres.

De acuerdo a los datos del censo de Población y vivienda de 1970, se consideró como un poblado de 812 habitantes en la parte urbana y 5 946 en la rural. Era el décimo municipio del Regional Sancti Spiritus. Por su número de habitantes se componía de 1308 viviendas particulares, 179 urbanas y 1129 rurales. Resulta importante la condición de asentamiento urbano que adquiere a partir de entonces, lo cual expresa cierto nivel de desarrollo. En ese momento existía la sede municipal del Partido Comunista de Cuba, Oficina Municipal de Educación, Oficina del Poder Local y una pequeña unidad militar perteneciente a las Milicias Nacionales Revolucionarias.

En el presente el poblado ha disminuido su extensión, con relación al período que se analiza, ya que con la nueva división política administrativa la localidad dejó de ser municipio. Actualmente forma parte de un Consejo Popular que abarca 167 Km. Antes se extendía por 226 Km. cuadrados.

### **Características de la población**

De acuerdo a la edad, en los datos del censo realizado en 1970, la mayoría estaba por debajo de los 60 años. La densidad poblacional era de 81 a 100 habitantes por kilómetro cuadrado, superando a numerosos territorios de la provincia de Sancti Spiritus. Se ubican la mayor parte de las personas en las edades que oscilan entre los 5 a 29 años (ver tabla 1 del anexo 2).

La esperanza de vida era alrededor de los 60 años<sup>45</sup>, la cual debe considerarse como reducida para la época. La mortalidad infantil estaba por encima de 60 por cada mil nacidos vivos. Estos datos deben valorarse comparándolos con la situación actual<sup>46</sup>, pues pese a los esfuerzos que hacía el estado para mejorar la salud pública en Cuba, aún en este período eran insuficientes la cantidad de hospitales, así como su equipamiento. Unido a esto el éxodo de médicos y técnicos que se produjo en esa época, promovidos por el gobierno de los Estados Unidos con el objetivo de ahogar en calamidades y enfermedades al pueblo cubano.

Se observa además que aparece una alta proporción en el segmento poblacional que oscila entre 0 a 10 años. Esto demuestra las altas tasas de natalidad que existían. En estas condiciones se encontraban ausentes o muy deficientes el uso de métodos anticonceptivos. También esta explosión demográfica estaba dada porque comenzaba a elevarse el nivel de vida de la población, lo cual les permitía a las mujeres tener más de un hijo.

Las condiciones son reflejo de un comportamiento similar existente en Cuba en esos momentos<sup>47</sup>.

En total el número de residentes del municipio de Banao, de acuerdo al censo realizado en 1970, reporta que existían alrededor de 6758 habitantes. La cifra

<sup>45</sup> Martínez P, V. E. Acontecimiento histórico de la medicina, algunos hechos ocurridos por primera vez en Cuba (1959-1996). Copia. No de orden 55. Legajo 22. 1996. Folio 48. Archivo Provincial de Historia.PP,16-15.

<sup>46</sup> ONE: Anuario Demográfico, 2009

<sup>47</sup> Alvarez V. L. La fecundidad en Cuba. La Habana, Ed de Ciencias Sociales. 1985.PP, 53 .

resulta superior a otros asentamientos importantes dentro de la Región Espirituana. Esto se aprecia comparando los datos con Mapos y Arroyo Blanco entre otros, los cuales a pesar de que su población rebasaban las 5000 personas, no se acercaban lo suficiente al número anteriormente mencionado.

El poblado estaba formado por casas de tablas y tejas y algunas viviendas construidas de tabla y guano. En aquel entonces era un pueblo pequeño, a pesar del número de pobladores. Sus habitantes eran principalmente blancos procedentes de nación.

El esquema de la pirámide poblacional, así como el comportamiento de otros indicadores, muestra niveles de subdesarrollo socioeconómico y sociocultural existentes en el lugar, a pesar de los cambios en las actividades productivas ocurridas durante el período de 1964 a 1970. Las transformaciones realizadas posteriormente a esos años modificaron esta situación en Banao al igual que en todo el país, lo cual de por sí significa una potencialidad para emprender otros proyectos.

### **Ocupación**

Se tiene en cuenta para el análisis los datos suministrados por el censo de 1970. En cuanto a la ocupación predominaba el trabajo de campo (2600) divididos en 1200 mujeres y 1400 hombres. Debe señalarse que la totalidad de ocupados pertenecían a ambos sexos demostrándose en esa época la emancipación de la mujer, a pesar de que se dedicaban a las tareas de la casa (2430) mujeres.

Se dedicaban al comercio un total de 10 personas 8 hombres y 2 mujeres. En otras actividades de servicios laboraban en la peluquería 4 mujeres e igual número de hombres en la barbería. Se distribuían además en 2 albañiles y 3 carpinteros. Había empleados 50 personas en las áreas de servicio del Hospital y de las escuelas distribuidos en 30 mujeres y 20 hombres. Existían 53 maestros, de ellos 33 mujeres y 20 hombres. . Se destacan en cifras los 10 administradores del plan Banao y la presencia de 12 profesionales de la agricultura repartida entre técnicos e ingenieros (Ver tabla 2 del Anexo N° 3). Aparecen enumerados un total de 1303 estudiantes. Ello muestra la presencia de ciertos niveles y actividades de instrucción. La mayor parte de las actividades que se realizan demuestran la presencia de servicios y actividades

de apoyo al trabajo de la agricultura, además que de la misma forma el papel de la mujer expresa cambios en la cotidianidad de la vida en Banao para el período que se analiza.

La ampliación del mercado, a partir de las transformaciones ocurridas en 1964, generó a su vez nuevas necesidades y estímulos al desarrollo de otros renglones laborales. A la par esta situación, dado el crecimiento de ciertos sectores dentro de las capas intermediarias dedicadas a la producción, obligó a algunos grupos de dichas capas a responder a demandas de tipo educativo-cultural. Ello se manifiesta, en cuanto a número, al aumento de intelectuales en función de necesidades primarias, tales como maestros, médicos, músicos, etc. La interrelación que existe en toda sociedad entre capas intermedias y mercado interno se manifestó en esa época, al igual que en otros momentos en Cuba.<sup>48</sup>

### **Procedencia**

La mayoría de la población es nativa de Banao en este período , sólo 32 personas eran emigrantes. De ellos 12 eran extranjeros y 20 cubanos. En el caso de los primeros predominaban 2 de Asturias, 6 de Canarias. 1 de Cataluña y 1 de Galicia. El resto eran de Haití. De los cubanos la mayor parte eran de otras provincias de Cuba. Esto permite apreciar que existía muy poca presencia de cultura extranjera en Banao. De ahí la posibilidad de que predominaran manifestaciones autóctonas. (Ver tabla 3 anexo no 4)y (Tabla 4 anexo no 5)

### **Dimensión sociocultural**

#### **• Educación**

La educación alcanzó enormes logros desde la campaña de alfabetización llevada a cabo por los brigadistas que dieron a conocer la luz de la enseñanza a aquellos que no pudieron conocerla. En fechas posteriores la Facultad Obrera Campesina contribuyó a elevar el nivel cultural para toda la población. Esto es sin considerar el papel desempeñado por otros niveles educacionales. En el año 1964 se contaba en el poblado de Banao con una pequeña escuela

---

<sup>48</sup> Torres, Cuevas, E. y Vega Loyola, O. Historia de Cuba 1492-1998.(Primera Edición) La Habana: Editorial Pueblo y Educación. 2001.PP, 93.

multigrada, la cual estaba ubicada en el local que hoy en día ocupa la farmacia de la localidad. El grado preescolar se impartía en la vivienda de los ciudadanos Felipe Ferro y Blanca Carú.

La escuela, fundada en 1946, funcionó en este local hasta el curso 1968-1969. En el curso siguiente se trasladó para el local que se había utilizado como albergue para los constructores que edificaron el Internado de Banao. A partir de entonces adoptó como nombre Ignacio Agramante y Loynaz. Contaba con los grados desde preescolar hasta 6to.

El local que ocupa el internado de Banao se inauguró el 11 de noviembre de 1966, para realizar funciones de seminternado de primaria e impartirles clases a los hijos de las trabajadoras activas del Plan Banao. Con la llegada de los niños denominados “los mayitos”, hijos de las madres trabajadoras del Plan Banao, los cuales se encontraban hasta ese momento en una escuela en Ciudad de la Habana cuyo nombre era 1ro de Mayo. Su claustro de profesores fue integrado inicialmente por 10 maestros con 320 niños de matrícula de 1ro a 6to grado.

En el Internado existía un huerto escolar que autoabastecía el comedor de la escuela. En la emulación fraternal que se realizó en el año 1968 entre los internados que existían en el país de igual modalidad y funcionamiento, el Internado de Banao, se alzó con el primer lugar nacional, por lo que el claustro de profesores se le obsequió una semana en la playa de Varadero y a la compañera Georgina Rodríguez la cual resultó ser la maestra más destacada a nivel nacional se le otorgó un viaje a los países socialistas.

Durante el período de 1964 a 1970 comienzan a realizarse el Plan “La Escuela al Campo” en los niveles de enseñanza media en Cuba, siendo las áreas del Plan Banao donde trabajaban los estudiantes de la Región Espirituana.

En el curso 1967-1968, se efectúa el cambio de enseñanza en el centro para pasar a Secundaria Básica Experimental en el Campo, siendo nombrada la compañera Roselia Águila, que tan certeramente había desempeñado sus labores como directora de primaria en esa misma institución anteriormente. En Pojabo, a partir del curso 1969-1970, se concentraron todos los estudiantes del nivel secundario pertenecientes a la Región de Sancti Spiritus. A partir de ese momento agrupó a todos los estudiantes de este nivel, procedentes de distintos municipios de la región espiritana.

También los campesinos dando muestra de ayuda y cooperación para que la luz de la enseñanza llegara a todos los rincones del municipio Banao construyeron cuatro escuelas con sus propios recursos en las zonas de “Cangalito” y “El Naranjal”, “Río Abajo”, y el “Capitolio”. La iniciativa de los campesinos es apoyada por el Poder Local y la Agrupación Nacional de Agricultores Pequeños, bajo la orientación del Partido Comunista de Cuba.

En ese momento los trabajadores (as) del Plan Banao se incorporaron a las aulas creadas en los comedores. Los estudios se realizan por las noches, llegando la cifra hasta alrededor de 200 compañeros, desde el más bajo nivel hasta el primero de Secundaria Básica. En la biblioteca se dan círculos de estudio y trabajos de la Unión de Jóvenes Comunistas, con 260 alumnos y la formación de maestros, con 400 jóvenes para la cual fue acondicionada una antigua lechería. Los alumnos de ambos centros trabajan por la mañana y por la tarde se integraban a las aulas en las que emulaban entre sí. Todo ello da una idea del posible impacto que tuvo el plan agropecuario en el período para el pueblo de Banao.

En cuanto a los indicadores educacionales aparecen cambios sustanciales, reflejo en mayor medida de los que se producían a nivel nacional, los cuales de una forma u otra se manifiestan en la vida cotidiana de Banao durante los años de 1964 a 1970. Ellos transformaron otros indicadores importantes de la dimensión sociocultural del poblado hasta la actualidad.(Ver anexo no 8)

### **Tradiciones culturales**

A continuación se refieren un grupo de tradiciones. Uno de los legados más importantes de los antecesores y que hoy se están tratando de revitalizar lo constituyen las fiestas. Si bien es cierto que las fiestas corresponden a celebraciones de origen religioso, campesino laboral y carnavalesco; no puede obviarse su impronta en el desarrollo sociocultural de determinados territorios.

**La fiesta de la Cebolla** era la celebración tradicional que se celebraba en la primera quincena de Mayo. En la misma los bailadores se hacían acompañar por grupos musicales del pueblo. Esto lo hacían principalmente por la noche con la música que los representa hasta el otro día. En estas fiestas no podía faltar la décima y el “repentismo” el cual era liderado por Orlando Toledo y su grupo. En estas actividades se ejecutaban también juegos tradicionales.

Los rodeos era una de las actividades que más disfrutaba el campesinado por su colorido y entretenimientos, los competidores, iban vestidos con sus trajes típicos, se realizaban carreras a caballo, la competencia de darle la vuelta al barril, el enlace de terneros, el ordeño de vacas, así como la monta de toros.

En **La Fiesta de La Cebolla** se daban a conocer los campesinos ganadores en cuanto la producción de su cosecha durante ese año y se realizaba una competencia compuesta por muchachas. Estas eran escogidas por cada una de las cooperativas de la zona. Para la muchacha más destacada en cuanto a su belleza y estética campesina se le declaraba "Flor de la Cebolla" de ese año y cinco compañeras más que se le denominan pétalos de la cebolla. A esto se suma la limpieza y adorno de las casas y calles donde se celebraban las festividades, las comidas típicas (Congrí yuca, puerco asado, fricasé de jutía, los dulces malarrabias, boniatillos.

Existían también los **alumbrados religiosos** principalmente el día 4 de diciembre día de Santa Bárbara y el 8 de septiembre el día de la Virgen de la Caridad del Cobre. Estos se realizaban en casas donde se reunían los vecinos y durante la noche hacían chistes juegos muy originales adivinanzas y cuentos. Se amenizaban con canturías y juegos de dominó y cartas, se repartían dulces chocolates, café, golosinas para los niños y así pasaban la noche cumpliendo con el ofrecimiento por el milagro dispensado al religioso. También se celebraba una procesión el 31 de julio en honor al Santo Patronato de Banao San Ignacio de Loyola. Dicha procesión recorría las principales calles de Banao. A esta actividad accedían fieles de Paredes y Guasimal.

Se realizaba **la Semana de Cuaresma**, la cual consistía en llevar una cruz rústica de madera hasta la casa de los feligreses católicos e iban cambiándola de casa en casa. Esta procesión se denomina Vía Crucis. Después que llegaba el final de la semana retornaba la cruz a la iglesia católica donde se leía una reflexión al respecto.

Después de celebrada la cuaresma correspondía **la Semana Santa**, la cual ocupa los tiempos litúrgicos que observa la iglesia. Por la importancia y reconocida antigüedad de sus ritos, comienza con el Domingo de Ramos donde adornaban la Iglesia con pencas de palmas representando la entrada de Jesús en la Ciudad de Jerusalén.(Ver anexo no 7)

## **Movimiento literario**

En Banao se distinguió como figura descolante el escritor Enrique Quintero Álvarez quien nació el 1º de junio de 1917 y murió el 8 de abril de 2001. Fue una destacada figura en la esfera periodística, recibió la medalla “Félix Elmuza” como reconocimiento que se entrega a aquella persona relevante en el periodismo. Es la primera y única que se le otorga a un corresponsal voluntario en la antigua provincia de Las Villas. Para obtener este logro envió a la prensa cerca de novecientas notas lo que significa un volumen colosal. Fue colaborador del periódico **Vanguardia**, del suplemento **Melaíto**, del semanario **Palante**, de la revista **ANAP** y del periódico **Escambray**. Participó en distintos concursos humorísticos, cuentos, décimas etc.

Posee una gran cantidad de distinciones que le fueron otorgadas como mejor corresponsal a todos los niveles, era periodista empírico del periódico **Gamma**, órgano oficial del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, ayudó a formar a otros corresponsales, integró el grupo artístico en el asilo en el que se encontraba en sus últimos días de su vida.

El territorio también cuenta, desde esa época con la artista de la plástica y de la literatura infantil Ana Mirta Rodríguez Molina. Comenzó sus primeras exposiciones como pintora Naif en el año 1967, exponiendo en los días de la defensa, en cooperativas agropecuarias, en actividades de la Federación de Mujeres Cubanas y Comités de Defensa de la Revolución.

## **Asociaciones culturales**

En Banao se construyó el Círculo Social Obrero (CSO) en el terreno que antiguamente ocupaba el cuartel de la Guardia Rural. Este se hizo con el objetivo de aglutinar todas las actividades culturales de la comunidad.

El mismo contaba entre sus actividades con juegos pasivos como parchí, dominó, ajedrez, damas, pin pon y uno de los primeros televisores que existió en la comunidad. Se ofrecían veladas y bailables, exposiciones, actos culturales, funciones de títeres y de teatro, proyecciones de películas. Todo esto era amenizado por grupos de aficionados creados en aquella época y también los que venían de otros lugares.

Entre las agrupaciones musicales hubo tres que se destacaron de forma elocuente, Los Nómadas, El grupo Típico de Rafael Torres y la Orquesta

Estrella Juvenil de Banao, ( ver sus integrantes en anexo no 7 y 8.)

En el plan Banao existía un amplio movimiento cultural de aficionados cuya responsable principal era la compañera Ramona Ramírez, tenían tres grupos teatrales y dos de danza, dos combos, uno mixto y uno femenino y un coro de 190 voces. En el Festival Regional de aficionados estos grupos evidenciaron el buen trabajo de la instructora de danza y las de teatro que ofrecían su concurso. Todas las semanas realizaban funciones de cine y frecuentemente las visitaban grupos artísticos. También tenían una escuela de Artes Plásticas. Existía un grupo musical integrado por niños y adolescentes comprendidos en las edades 8-12 años, el cual era dirigido por Ramón López Estrada (presidente de los pioneros en el municipio) y por la organizadora de pioneros la compañera Isabel Lahera. Sus ensayos y presentaciones las realizaban en el Círculo Social de la localidad.

### **Actividades religiosas**

A fin de dar una visión más clara sobre la religión en la localidad, al triunfo de la Revolución la población siguió asistiendo a la iglesia católica, como práctica religiosa predominante, pero la membresía fue disminuyendo incalculablemente, a medida que transcurrían los cambios revolucionarios.

En este pueblo, por sus características topográficas, fue refugio de algunas bandas de contrarrevolucionarios. Como es conocido al triunfo de la Revolución algunos de los religiosos que oficiaban en la Iglesia al reconocer las características de la obra Revolucionaria se opusieron con todos sus recursos y habilidades idealistas a que el pueblo siguiera las ideas revolucionarias y muchos de los religiosos se solidarizaron con las primeras bandas de alzados en las montañas del Escambray. La ayuda fue económica, enviándoles a los bandidos grandes sumas de dinero, así como objetos espirituales, escapularios, medallas, etc. Dentro de estas actividades participó el sacerdote José Ramón Hidalgo, el cual por su actividad contrarrevolucionaria fue deportado a España.

Una de las cuestiones que se destaca en las actividades religiosas de esta época y que matizaban la vida cotidiana de la localidad, es la celebración el 31 de julio de una procesión en honor al Santo Patrón de Banao San Ignacio de Loyola, dicha procesión recorría las principales calles del poblado también

accedían fieles de las localidades de Paredes y Guasimal.(Ver anexo no 25,26,27)

- **Actividades deportivas**

Durante el período 1964-1970 ya estaba consolidado Banao como municipio y como integrante del regional Escambray se construyeron múltiples instalaciones deportivas, el primer terreno de béisbol se construyó aledaño a la carretera de Trinidad, se creó el primer equipo de pelota de segunda categoría donde fungía como jefe del equipo Osvaldo Toledo Pentón. Regularmente se efectuaban juegos entre las novenas de la zona del Escambray como son: San Pedro, Condado, La Guira, Caracusey, Meyer.

Existía una amplia participación deportiva dentro de los predios del Plan Banao cuya responsable era Carmen Fernández, practicaban deportes martes y jueves de 9 y media a 11. Tenían cinco equipos de Volley Ball, tres de Básquet y el conjunto masculino de pelota Plan Banao que pertenecía a segunda categoría, además practicaban el ajedrez y el Pin Pon. Para la natación contaban con su propia playa en Tatayabacoa.

Como parte de los planes de recreación del Instituto Nacional de Deporte y Recreación existían los planes de la calle que se realizaban todos los domingos. Entre los entretenimientos que tenían los niños a su disposición figuraban, el tesoro escondido, tiza sobre el asfalto, aeromodelismo. En cuanto a actividades deportivas, se jugaba voleibol, baloncesto, fútbol, atletismo, tiro al blanco y muchos deportes más.(Ver anexo no 6)

## **Dimensión económica**

- **Comercios**

En los años 40 se construyeron varias tiendas en Banao con diferentes dueños, en el período que se analiza solo quedaron funcionando dos: la de Víctor Legón que ya en el año 1965 había dejado de ser tienda y la de José Ignacio Rodríguez Gallo siguió prestando servicio. Esta última fue nacionalizada en el año 1965. Debido al crecimiento poblacional de aquella época y la explosión productiva y educativa que existía en el pueblo fue necesario construir una nueva tienda, cuyos fondos para la construcción y la compra del terreno lo realizó la cooperativa Ramón Pando Ferrer. En un inicio se llamó tienda del

pueblo , ya que en ella se les daba créditos para la compra de víveres a pobladores del propio pueblo y personas de otras zonas.

### **Actividades productivas**

En este poblado una de las actividades fundamentales era la producción de hortalizas. Una de las características fundamentales que asumió la vida cotidiana en el período de 1964 a 1970 fueron las modificaciones en la actividad productiva, con una amplia participación femenina. En un reportaje de la Revista Bohemia de diciembre de 1966 se plantea:

“Y a triunfo suena Banao, y cuando se nos dijo que para saber lo que la Revolución hace por la mujer y, lo que la mujer hace por la Revolución bastaba con ir a Banao, al lugar fuimos y hallamos la razón del por qué de la sentencia: Mas de mil mujeres trabajando, dirigiendo, cultivando decenas y decenas de caballerías que el maravilloso microclima de la región hacen brotar de la tierra los hasta ayer exóticos productos, fresas, uvas, espárragos y cebollas”.

Sin lugar a dudas las actividades productivas, en la vida cotidiana de Banao, contribuyeron en gran medida a la consolidación del enfoque de equidad de género que se orienta actualmente en la Sociedad Cubana. Ocurrió un acontecimiento que llegará a tener algún día un significado histórico, porque fue la primera vez que a una mujer se le asignó una tarea de dirigir un Plan Agropecuario y se le asignaba no por razones políticas, no para buscar un efecto, sino sencillamente porque objetivamente demostró que tenía capacidad para dirigir el Plan. A la vez, cuando fue necesario crear las brigadas dentro del plan, una serie de compañeras que se habían distinguido por su espíritu de trabajo fueron escogidas para dirigir las brigadas. De manera que en este plan las trabajadoras, los jefes de brigadas, las técnicas , es decir el personal técnico y de dirección va a estar constituido prácticamente por mujeres.

Fue en el mes de mayo de 1966 que se determinó todo el plan de frutas selectas por el compañero Fidel<sup>49</sup>. Luego en visita que hizo a Banao observó el comportamiento de los cultivos y discutió ideas con relación a la siembra de cuatro cultivos: Espárragos, Fresas, Uvas y Cebollas. En Banao no se ha tratado de plasmar un proyecto minúsculo.

En reportajes de la época aparece cuáles eran las características principales

---

<sup>49</sup>Llanusa, J: Un estilo de trabajo.Rev Bohemia.Año 58. No 51.Dic 23 1966 pp,30.

de la actividad productiva en Banao: Quien vea a Banao hasta hace poco un desconocido paraje del Escambray, dentro de unos años no creerá que se encuentra en Cuba o les parecerá que sueña. Uvas, Espárragos, Fresas en escala comercial, productos agrícolas, que no son de nuestro país, sino de zonas templadas y miles de mujeres en multicolores pantalones de trabajo, aperos de labranza en sus manos y sonrisa de triunfo en sus labios y en sus ojos al asombro<sup>50</sup>.

Se dice Banao y casi todo el mundo asocia este sonoro nombre aborigen proveniente de los indios siboneyes a la uva, el espárrago, la fresa y la cebolla, valiosos cultivos que han convertido en un emporio aquel fecundo valle espirituano, pero Banao es algo más que el gigantesco Plan agrícola que últimamente le ha dado nombradía.

El plan Banao fue diseñado y construido en las tierras intervenidas a los ricos hacendados al promulgarse la ley de Reforma Agraria. Los principales latifundistas donde se concibió el Plan Banao eran: Ángel Álvarez dueño de las Fincas Pojabo, Las Llanadas y los Charcos, los hermano Millares dueños de Guayacanes y Lorenzo Álvarez dueño de La Finca El Atejal , y la finca El Cacahual cuyo dueño eran los Reyes Rubio. Este Plan comprendió 789 caballerías de tierras laborables y se extiende hasta la costa sur, donde ha sido acondicionado una magnífica playa para los trabajadores, y en una ancha faja bordeando el mar se están sembrando casuarina, cítricos, marañones y guayaba.

Durante la cosecha de cebolla en el año 1969 se recolectaron más de cien mil quintales donde trabajadores, estudiantes y campesinos despliegan una gran labor para terminar su recolección antes que las lluvias impidan su conclusión.

En el apremio del tiempo brigadas de ayuda mutua de los campesinos, y alumnos de diversos centros, miembros de las organizaciones de masas y obreros del plan realizaron un gran esfuerzo. Desde marzo también se trabajó durante la noche en movilizaciones, que significaron un gran aporte en quintales envasados. Los pequeños agricultores a pesar de haber 40 de ellos movilizados en el corte de la caña, resolvieron la recolección con las brigadas de ayuda mutua, que demostraron su eficacia en esta tarea, al igual que en

---

<sup>50</sup> Sarabia, N . La mujer en la Revolución. Rev. Bohemia. Año 59. No 34. Agosto 25 de 1967. pp, 30.

otras faenas que acometieron de forma organizada.

La cooperación de los estudiantes de varios planteles también fue muy provechosa en las áreas del sector estatal que tuvo en ellos un formidable colaborador. Allí laboraron alumnos del concentrado Rural de Pojabo, de la Universidad Central de Las Villas, del preuniversitario "Elcire Pérez", del internado de montaña Mártires del Escambray, los muchachos del plantel para la formación emergente de profesores y alumnos de la Escuela Provincial de Administradores Populares "Tania la Guerrillera"

Así el pueblo recibió de estas ricas cebollas blancas en su mayoría, la fama que le dió a Banao. Este jugoso fruto que llega a las manos fué posible recolectarlo por el esfuerzo y abnegación de miles de jóvenes trabajadores y campesinos que junto a las estribaciones de la montaña o en los llanos del plan estuvieron realizando una labor para acopiar toda la cosecha y evitar que las lluvias la malograrán salvando para el consumo popular este apetitoso bulbo. (Ver anexo no 9)

### **Servicios**

En el año 1964 con la cooperación del pueblo y de la cooperativa de Créditos y Servicios "Ramón Pando Ferrer" se remodeló un pequeño local existente desde épocas anteriores y se creó así el dispensario médico de Banao hasta la construcción del Hospital. En ese momento los límites de atención eran desde la línea del ferrocarril (Madrigal) hasta Los Molinos abarcando la Ceiba Pitajones y toda esa zona. Este dispensario médico contaba con dos camas para ingresos y una farmacia que entregaba los medicamentos de forma gratuita.

El día 4 de enero de 1970 se inaugura el Hospital Rural de Banao con la presencia del Comandante Faustino Pérez Echemendia. En el municipio se hacían visitas mensuales a los niños y mujeres embarazadas, atendiendo los casos de urgencia y llevando control de cada caso, un 86% de la población fué vacunada, los niños de un año recibieron los medicamentos gratis, así como los becados y embarazadas. Los niños de 2 a 14 años también recibieron medicamentos con rebaja de precio.

En cuanto a los aspectos de carácter social debe tenerse en cuenta la Farmacia, Barbería, Peluquería y las dos escuelas: la Primaria y el Internado

de Banao, un Bar donde se brindaban servicios gastronómicos, dos bodegas, una carnicería-lechería, herrería, carpintería, un puesto de combustible para el servicio a los autos, un círculo Social Obrero, un parque infantil y dos campos deportivos. (Ver anexo no 10)

### **Dimensión sociopolítica**

En el desarrollo del proceso revolucionario cubano tiene un momento crucial el esfuerzo realizado por nuestro pueblo en la lucha contra el bandidismo, como expresión de la lucha de clases, la cual en la provincia de Sancti Spiritus y porque no en toda la Isla tuvo sus mayores manifestaciones en las bandas de contrarrevolucionarios que sembraron el terror y la muerte en las Lomas del Escambray. En la localidad que se estudia, por encontrarse ubicado el poblado de Banao en el terreno de las operaciones, esta guerra tocó muy de cerca.

Esta forma de lucha de clases, fue la última solución aplicada por el imperialismo yanqui, fueron creadas bandas de contrarrevolucionarios que recibieron desde los primeros momentos, el apoyo material y moral de los Estados Unidos y su Agencia Central de Inteligencia (CIA)

En la localidad de Banao después de la reestructuración de las bandas, producto a la muerte de Osvaldo Ramírez, máximo jefe de los bandidos en el Escambray, surgió como jefe el bandido Tomas San Gil. A este último se le mantuvo una penetración estable. Esta misión se realizó a través del agente de la Seguridad del Estado, con la identificación que se le denominó “El Legendario”. En la localidad de Banao se llevó a cabo la operación “Zapato”, cuyo objetivo era la ubicación y eliminación del cabecilla contrarrevolucionario Tomas San Gil y su tropa. Para el logro de estos objetivos, se aprovechó que debían sostener una numerosa reunión con todos los jefes de bandas en la zona de “El Naranjal” cercano al poblado de Banao. En ese lugar se debían reunir alrededor de 104 bandidos.

De acuerdo con las palabras expresadas por el Comandante Raúl Menéndez Tomasevich, el cual estuvo al frente de la lucha contra bandidos en el Escambray, participaron compañeros de Banao donde el expuso que los combatientes de este poblado “son heroicos, combatieron y murieron”. Sirvió para demostrar una verdad: La guerrilla revolucionaria en defensa de los intereses del pueblo, luchan hasta la última gota de sangre.

“Los mercenarios al servicio de los explotadores del pueblo se dan por vencidos. La historia del Escambray se resume así: Bandas mercenarias, alimentadas por la CIA, con buenas armas, dinero y avituallamiento de todo tipo, trataban de aplastar la Revolución. Las milicias serranas dieron cuenta de ello, nos sorprende Banao, una zona donde se cultivan fresas, espárragos, uvas y manzanas en territorio cubano, con grandes resultados. Los enemigos de la Revolución no creen en ello. Banao es un rincón de Cuba donde se respira Revolución”. En estas acciones participaron 134 compañeros de Banao y 4 perdieron la vida. (Ver anexo no 11). Fueron construidas vías de comunicaciones, escuelas, cooperativas agropecuarias, hospitales y se elevó el nivel de político de los campesinos.

### **Dimensión sociojurídica**

- **Instituciones jurídicas**

En cuanto a las instituciones jurídicas es posible referirse que en el territorio no existía juzgado municipal, debido a que cuando Banao fue declarado como barrio del municipio de Sancti Spiritus en el año 1850, no existían vías de comunicación entre esta ciudad y el poblado. En ese momento se decidió por las autoridades jurídicas de aquella época, que la población de Banao fuese asentada en el Barrio de Tunas de Zaza, ya que existía la línea de ferrocarril entre Sancti Spiritus y Tunas de Zaza. Los jueces municipales que oficiaron en el período 1964-1970 fueron Moisés Yero Castillo y Rafael Díaz Jiménez, esto permite contar con los datos de las defunciones y los nacimientos existentes en aquella época.

Estas son las características que asume la vida cotidiana durante el período de 1964 a 1970 en el poblado de Banao donde se presentan dos hechos que matizaron toda una serie de transformaciones importantes que repercuten en la realidad de estos momentos. Son dos aspectos que están asociadas entre sí. Se trata de la creación del Plan Banao y la incorporación masiva de estudiantes del territorio de la Región de Sancti Spíritus y de otros centros de la antigua provincia de Las Villas, a las tareas agrícolas. Todo ello dentro del contexto de las nuevas ideas dentro del Proceso Revolucionario Cubano.

### **3.2 Potencialidades y criterios para una estrategia de desarrollo sociocultural en las condiciones actuales.**

Es importante para el desarrollo sociocultural tener en cuenta las costumbres, necesidades, conocimientos, posibilidades y el patrimonio material e inmaterial para la ejecución de posibles proyectos gubernamentales y no gubernamentales. En ocasiones se le dedica mucho tiempo a las necesidades de vivienda, agua, alimentos, alumbrado y se olvida que enseñando a las personas, utilizando sus conocimientos, disfrutando su vida cultural y haciendo evaluaciones críticas de sus posibilidades pueden enfrentarse y/o resolverse numerosos problemas materiales.

En este aspecto la situación que presenta la dinámica poblacional de Banao en la actualidad, comparándola con el período de 1964 a 1970 puede ofrecer un panorama alentador. En cuanto al desarrollo, se encuentra asociada la dinámica poblacional, lo que hace que en este momento el comportamiento difiera en gran medida al que existía en la época que se analizó anteriormente. Es por ello que lejos de ser un aspecto de discrepancia significa en la actualidad una potencialidad a tener en cuenta. En el censo del 2002 predominan las proporciones de población en las edades superiores a los 30 años. Esto denota la madurez que tiene la misma y la formación que puede lograrse al poder contribuir a transmitir las experiencias de los más viejos a los más jóvenes. Ello puede ayudar, sin obviar la participación que debe dársele, a las nuevas generaciones.

Hay tradiciones a las que no se les ha brindado la atención necesaria y han decaído o desaparecido, aun existiendo posibilidades de fomentarlas en las nuevas generaciones. La presencia de sociedades de instrucción y recreo, las fiestas populares, la existencia de personas con inquietudes literarias y la publicación de artículos son potencialidades que permiten un desarrollo sociocultural en las comunidades, sobre todo en la localidad que se estudió (Banao), que tuvo en el período analizado (1964-1970), un cierto desarrollo en cuanto al periodismo, sociedades de instrucción y recreo como en sus fiestas populares. Aunque algunas de estas se han perdido, todavía existen personas que se preocupan por continuar unas y revitalizar otras que han quedado rezagadas. También en esta localidad se mantienen en la actualidad la celebración del Festival de la Cebolla, La Liberación de Banao, las fiestas familiares y otras donde se festejan el Triunfo de la Revolución, el 28 de Septiembre, el 14 de Febrero, el 8 de Marzo, el 1ro de Mayo, el Día de las

Madres, el 26 de Julio y el día de los niños. Pues todas estas ayudan a formar hombres y mujeres amantes de las tradiciones culturales que han acompañado desde el inicio del poblado y después del triunfo de la Revolución. Puede considerarse que a todas ellas se les pudiera incluir el teatro, pues esta modalidad artística ayuda mucho a desarrollar el nivel cultural de las personas. A modo de ejemplo puede señalarse “**La Fiesta de la Cebolla**”. Las fiestas populares que se celebran en estos días contienen en sus actividades la venta de comidas y bebidas. Se está tratando de revitalizar algunas tradiciones como es la elección de la Flor y sus Pétalos, los paseos de carrozas, etc., pero todo esto todavía resulta insuficiente. Existen muy pocas ofertas de actividades sanas de entretenimiento o de manifestaciones culturales que contribuyan al enriquecimiento cultural de la población. Lo que en un momento ayudaba y contribuía a la participación popular en los festejos, actualmente se reduce a un consumo pasivo de índole mucho más material y financiero que cultural y espiritual.

La presencia de platos y bebidas típicas del pueblo en el período histórico analizado pudieran convertirse en una oferta muy demandada por la población y hasta convertirse en atracción para personal ajeno al territorio. Esto puede ser una forma de atracción por el lugar y un móvil para contribuir al dinamismo que está ausente de la vida cotidiana de Banao.

Si no se revitalizan las tradiciones como forma de utilización del patrimonio de la localidad para su desarrollo sociocultural, poco se aprovechan instituciones que existen en el contexto estudiado y que pudieran contribuir a desarrollar una cotidianeidad con una mejor calidad de vida de los habitantes del pueblo de Banao.

La sala de video que existe en este momento casi nunca, o escasas veces funciona. Los equipos con que cuenta tienen una tecnología obsoleta y por lo tanto no se ajusta a las condiciones actuales de los servicios de este tipo. Por ello la mayor parte del tiempo permanece sin que se realicen funciones. En esta localidad aun no existe un joven club de computación, lo que no permite enriquecer a plenitud el acervo cultural de la población, fundamentalmente al segmento juvenil.

En resumen pudiesen considerarse como potencialidades actuales, a partir del análisis de las características de la vida cotidiana de 1964 a 1970 las

siguientes:

- La dinámica poblacional con edades predominantes superiores a los 30 años. Además de contar con suficientes proporciones en el segmento de la edad juvenil.
- La ubicación de la mayor parte de la población que compone la demarcación del Consejo Popular en el pueblo de Banao. El cual estuvo delimitado y ubicado en el lugar actual desde la época de la colonia. Alcanzando en ese período un crecimiento notable en el territorio de Sancti Spíritus.
- La presencia de tradiciones que pueden revitalizarse, a partir del empleo de recursos endógenos y que pudieran ser representativas de la localidad.
- Presencia de bebidas y comidas típicas.
- Movimiento de personal en actividades intelectuales, las cuales además de prestar determinados servicios, contribuían al desarrollo literario, deportivo y otras manifestaciones e instituciones socioculturales.
- Los festejos religiosos reflejados en el Santo Patrón de Banao y demás celebraciones religiosas.

A partir de las mismas pudieran considerarse en las condiciones actuales para el apoyo en la realización de las mismas:

- Presencia de promotores e instructores culturales profesionales en la escuela, en el Consejo Popular y en la Casa de la Cultura.
- Festejos campesinos.
- Un alto grado de escucha de la música mexicana.
- En la vida cotidiana es frecuente encontrar la presencia de refranes.
- Presencia de Trabajadores Sociales.
- Existencia de una Escuela Primaria con moderno equipamiento técnico.
- Las peleas de gallos se convierte en un modo de emplear el tiempo libre.
- Producción agropecuaria.
- Potencial humano capacitado en la localidad.

En el debate propiciado por el grupo focal se reconoció que se han dejado de

aprovechar el potencial que representa la cultura artística en la movilización de los pobladores y la formación de una cultura participativa y decisoria. Es evidente, que de hacerse mejor uso de las potencialidades de la localidad, en el orden material y espiritual, se podían promover procesos autogestionados más profundos y sostenibles que se expresarían en un desarrollo local.

Debía considerarse para un desarrollo sociocultural en la actualidad, que Banao es un pueblo que crece con necesidades e intereses culturales y carentes de espacios para desarrollar inquietudes artísticas con este fin. Espacios que permita a la población y en especial a la juventud la recreación sana , además en la zona no se utiliza la presencia de instructores de arte para desarrollar la cultura en la localidad.

Las potencialidades para el desarrollo sociocultural de Banao deben interpretarse como una necesidad de desarrollo endógeno, como una contribución desde lo micro a las políticas de macro, como una forma idónea de descentralización y, singularmente como una premisa del crecimiento espiritual de los sujetos de la localidad. De ahí, que las características de la vida cotidiana en Banao de 1964 a 1970 son potencialidades importantes, las cuales deben considerarse para emprender en las condiciones actuales un desarrollo sociocultural del pueblo.

La estrategia debe emerger de sus profundas raíces históricas y demostrar ser una respuesta eficaz para el logro de un desarrollo sociocultural considerando los años estudiados. En tal dirección el primer aspecto a considerar es la condición de haber sido durante los primeros años de la Revolución un pueblo importante en el Regional Sancti Spiritus. A continuación se expresan algunos criterios de orientación que se consideran necesarios.

El Desarrollo Sociocultural es una estrategia que debe estar basada en el aprovechamiento pleno del potencial de utilidad endógeno con la adecuada inserción de impulsos y recursos estratégicos exógenos. Estos cambios tienen un carácter pluridimensional e integrado y supone la implantación de un proceso sistemático y sostenible a largo plazo de dinamización del territorio y la sociedad local, mediante la participación protagonista y corresponsable de los principales actores socioeconómicos y políticos locales.

Se plantea entonces como una necesidad tener en cuenta que hasta el

presente la participación de las entidades de la localidad ha sido escasa. Esta actividad en la mayoría de los casos es dirigida y controlada en todos los aspectos por la Dirección Municipal del gobierno de Sancti Spiritus.

En este sentido, se pueden distinguir cinco planos de actuación coordinada a la hora de diseñar las medidas de política necesarias para el territorio concreto de Banao:

- El escenario físico.
- La capacitación o preparación de poderes sectoriales.
- El análisis de las estructuras funcionales de acuerdo a los objetivos que se plantean.
- Búsqueda de fuentes de financiamiento.
- La concepción sostenible del desarrollo.

Hay que considerar las características actuales de Banao en cuanto a las particularidades que posee como Consejo Popular y su ubicación en la carretera de Sancti Spiritus a Trinidad, este último principal potencial turístico en la Provincia de Sancti Spiritus. Además de las potencialidades que posee cuando se analiza el período de 1964 a 1970.

Entre los criterios que deben tenerse en cuenta para desplegar una estrategia de desarrollo sociocultural se encuentran:

- Desarrollar el tema para dar respuesta a la reparación de la casa de cultura, así como el encaminamiento a mejorar los viales internos.
- Capacitación o formación de personal técnico necesario para dar respuesta a las necesidades artísticas a la población y que las instituciones culturales que existen desarrollen un programa para que el público lo disfrute.
- En la comunidad se puede abrir un museo, porque tiene tradiciones que pueden guardarse allí, así como guardar la memoria histórica del pueblo y ayudar a que se desarrolle un sentido de pertenencia. Además se puede desarrollar en todas las ramas, tanto en el contexto histórico, como cultural y social. La propia presencia de tradiciones deben mantenerse en algún lugar para la recreación de los vecinos, visitantes y para la formación de la identidad de las nuevas generaciones.

- Se ha logrado mantener la asociación de combatientes, las manifestaciones culturales, y el pequeño monumento que rememora el paso de Serafín Sánchez y Carlos Roloff por el pueblo de Banao. Así como el monumento que perpetúa el lugar por donde alcanzaron las montañas del Escambray las tropas del Directorio Revolucionario “13 de Marzo” dirigidas por el Comandante Faure Chomón Mediavilla.
- Revitalizar La Fiesta de la Cebolla, Las calles engalanadas y las canturías campesinas..
- La presencia de los grupos musicales que formaban parte de las tradiciones de Banao...

Debe señalarse que en la actualidad no existen proyectos de ningún tipo con perspectivas a lograr reanimaciones culturales en Banao, además de que pudieran tener dentro de sus objetivos la revitalización de las tradiciones estancadas. Es posible de que existan proyectos encaminados al logro de objetivos con respecto a Banao, pero en este momento son del desconocimiento de los actores de la localidad. Estos se pudieran realizar en la rama de la cultura o en cualquier otra esfera de la producción o los servicios. Estas son características de la vida cotidiana de Banao durante el período de 1964-1970 que sirven de base como posibles potencialidades para un desarrollo sociocultural en las condiciones actuales. Todo ello se reflejaría en una estrategia con amplias posibilidades para la ejecución de proyectos.

## Conclusiones

Después del análisis de la información contenida en este trabajo es posible arribar a las siguientes conclusiones:

- Describir características de la vida cotidiana en el periodo que se analiza.
  - Identificar potencialidades para un desarrollo sociocultural en la actualidad, considerando posibles tradiciones que pueden ser revitalizadas y formaron parte del patrimonio de mediados del siglo XX.
  - Elaborar criterios para la propuesta de una estrategia dirigida al desarrollo sociocultural que contemple, dentro de otros proyectos, la creación de un museo de historia popular.
- Las características que asume la vida cotidiana en Banao durante el período de 1964-1970 permiten señalarlas como posibles potencialidades para un desarrollo sociocultural en las condiciones actuales.
- Dentro de las características de la vida cotidiana en el período de 1964 a 1970 deben destacarse las siguientes.
- Población con una expectativa de vida inferior a los 70 años, lo cual era típico de la población cubana de la época.
  - Variedad de ocupaciones, motivada fundamentalmente por la presencia del Plan Especial Banao en ese momento como principal actividad productiva.
  - Concentración de la población en un poblado, dentro de la estructura general de asentamientos, lo que permitía la concentración de los servicios y otras facilidades a la población.
  - Presencia de tradiciones culturales dentro de las que se encuentran el La Fiesta de la Cebolla y otras fiestas populares.
  - Servicios de comidas y bebidas típicas de la localidad
  - Movimiento literario y periodístico local que se dedicaba a resaltar la crónica local y la identidad del Municipio de Banao.

- Realización de importantes competencias deportivas para la época.
  - Participación de la población en asociaciones culturales que contribuían al desarrollo de los habitantes del poblado.
  - Institucionalización de la religión católica en Banao con la construcción de la iglesia.
  - Incipiente desarrollo de la actividad comercial para el consumo de la población.
  - Presencia de servicios médicos
  - Participación en la lucha impuesta por el imperialismo.
- Se identifican como potencialidades para un desarrollo sociocultural en la actualidad, considerando posibles tradiciones que pueden ser revitalizadas y formaron parte del patrimonio de mediados del siglo XX.
- La dinámica poblacional con edades predominantes superiores a los 30 años.
  - La ubicación de la mayor parte de la población que compone la demarcación del consejo popular en el pueblo de Banao.
  - La presencia de tradiciones que pueden revitalizarse, a partir del empleo de recursos endógenos y que pudieran ser representativas de la localidad.
  - Presencia de bebidas y comidas típicas.
  - Movimiento de personal en actividades intelectuales, las cuales además de prestar determinados servicios, contribuían al desarrollo literario, deportivo y otras manifestaciones e instituciones socioculturales.
  - Los festejos culturales y religiosos reflejados en distintos tipos de manifestaciones.
- Los criterios para la propuesta de una estrategia dirigida al desarrollo sociocultural que contemple, dentro de otros proyectos, la creación de un museo de historia popular deben elaborarse a partir de considerar:
- Desarrollar el tema para dar respuesta a la reparación de la casa de cultura, así como el encaminamiento a mejorar los viales

internos.

- Capacitación o formación de personal técnico
  - En la comunidad se puede abrir un museo para conservar el patrimonio de la localidad.
  - Se ha logrado mantener la asociación de combatientes, las manifestaciones culturales, y el pequeño monumento que perpetua la memoria cuando Serafín Sánchez y Carlos Roloff Acamparon en nuestro poblado durante la contienda de 1895. Así como el monumento que perpetua el lugar por donde alcanzaron las montañas del Escambray las tropas del DR-13 de marzo dirigidas por el comandante Faure Chomón Mediavilla.
  - Revitalizar La Fiesta de la Cebolla, Las calles engalanadas y las publicaciones de libros.
  - La presencia de la Iglesia Católica que forma parte de las tradiciones producto de la transculturación en el poblado.
- Existen condiciones para la elaboración de proyectos y estrategias encaminados al desarrollo sociocultural de Banao y considerando características del período de 1964 a 1970, como uno de los de mayor esplendor en la evolución del pueblo y en la que se consolidaron importantes tradiciones que aún se mantienen.
- Dentro de las características de la vida cotidiana en el período de 1964 a 1970 deben destacarse las siguientes.
- Población con una expectativa de vida inferior a los 70 años, lo cual era típico de la población cubana de la época.
  - Variedad de ocupaciones, motivada fundamentalmente por la presencia del Plan Especial Banao en ese momento como principal actividad productiva.
  - Concentración de la población en un poblado, dentro de la estructura general de asentamientos, lo que permitía la concentración de los servicios y otras facilidades a la población.
  - Presencia de tradiciones culturales dentro de las que se encuentran el La Fiesta de la Cebolla y otras fiestas populares.

- Servicios de comidas y bebidas típicas de la localidad
  - Movimiento literario y periodístico local que se dedicaba a resaltar la crónica local y la identidad del Municipio de Banao.
  - Realización de importantes competencias deportivas para la época.
  - Participación de la población en asociaciones culturales que contribuían al desarrollo de los habitantes del poblado.
  - Institucionalización de la religión católica en Banao con la construcción de la iglesia.
  - Incipiente desarrollo de la actividad comercial para el consumo de la población.
  - Presencia de servicios médicos
  - Participación en la lucha impuesta por el imperialismo.
- Se identifican como potencialidades para un desarrollo sociocultural en la actualidad, considerando posibles tradiciones que pueden ser revitalizadas y formaron parte del patrimonio de mediados del siglo XX.
- La dinámica poblacional con edades predominantes superiores a los 30 años.
  - La ubicación de la mayor parte de la población que compone la demarcación del consejo popular en el pueblo de Banao.
  - La presencia de tradiciones que pueden revitalizarse, a partir del empleo de recursos endógenos y que pudieran ser representativas de la localidad.
  - Presencia de bebidas y comidas típicas.
  - Movimiento de personal en actividades intelectuales, las cuales además de prestar determinados servicios, contribuían al desarrollo literario, deportivo y otras manifestaciones e instituciones socioculturales.
  - Los festejos culturales y religiosos reflejados en distintos tipos de manifestaciones.
- Los criterios para la propuesta de una estrategia dirigida al desarrollo sociocultural que contemple, dentro de otros proyectos, la creación de

un museo de historia popular deben elaborarse a partir de considerar:

- Desarrollar el tema para dar respuesta a la reparación de la casa de cultura, así como el encaminamiento a mejorar los viales internos.
  - Capacitación o formación de personal técnico
  - En la comunidad se puede abrir un museo para conservar el patrimonio de la localidad.
  - Se ha logrado mantener la asociación de combatientes, las manifestaciones culturales, y el pequeño monumento que perpetua la memoria cuando Serafín Sánchez y Carlos Roloff Acamparon en nuestro poblado durante la contienda de 1895. Así como el monumento que perpetua el lugar por donde alcanzaron las montañas del Escambray las tropas del DR-13 de marzo dirigidas por el comandante Faure chomón Mediavilla.
  - Revitalizar La Fiesta de la Cebolla, Las calles engalanadas y las publicaciones de libros.
  - La presencia de la Iglesia Católica que forma parte de las tradiciones producto de la transculturación en el poblado.
- Existen condiciones para la elaboración de proyectos y estrategias encaminados al desarrollo sociocultural de Banao y considerando características del período de 1964 a 1970, como uno de los de mayor esplendor en la evolución del pueblo y en la que se consolidaron importantes tradiciones que aún se mantienen.

## **Recomendaciones:**

Después de concluido el trabajo se recomienda:

- Los resultados presentes en esta investigación deben ser conocidos para que sirvan de diagnóstico estratégico, de forma tal que a través del gobierno y tomando como grupo Gestor el Consejo Popular, se elabore un proyecto general para la reanimación sociocultural del Consejo Popular de Banao.
- Divulgar los resultados a través de eventos y otras publicaciones, así como realizar un taller con los actores de la localidad de Banao para su conocimiento y profundización.
- En el plano de la investigación debe profundizarse en otros estudios de temas como:
  - El lugar de la equidad de género en la actividad productiva del Plan Banao en los años 70
  - Las tradiciones campesinas en el territorio
- La estrategia que se elabore, para un desarrollo de la localidad debe propiciar su ejecución mediante proyectos que consideren las oportunidades que brindan la presencia de tradiciones que cobraron fuerza en el período de 1964 a 1970, además de las condiciones naturales y geográficas. Ello puede propiciar los ingresos necesarios para que puedan realizarse y originar impactos importantes de carácter social y económico.

## **Bibliografía**

Álvarez, A.F.L. *El desarrollo local. Una mirada desde un enfoque sistémico*. [En línea], . Revista Electrónica Granma Ciencia. Vol.11, No.2, Mayo – Agosto 2007 ISSN 1027-975X. Disponible en: [www.grciencia.granma.inf.cu/](http://www.grciencia.granma.inf.cu/) . Consultado: 12 diciembre ,2010.

Álvarez V, L. *La fecundidad en Cuba*. La Habana, Ed de Ciencias Sociales, 1985.

Álvarez,H.I. Conmemoran el XXX Aniversario de la liberación de Banao.Periodico Escambray 7 de diciembre de 1988.no 288-año x.

Análisis de la situación económica del municipio. Banao, antes y después del triunfo de la Revolución. Documento original. Archivo Provincial de Sancti Spiritus. No orden 356. Legajo 8. Folio 3, S/F.

Acosta L, C. *Una nueva construcción de la realidad social desde la relación cambio social entre el cine y la vida cotidiana en el Camagüey de 1900-1910*. Tesis para optar por el título de Máster en Sociología. Universidad de La Habana,2005.

Batygin, G I: *Experiencia de la elaboración de los indicadores sociales del modo de vida*. Sotziologicheskie Isledovania

Bernal, E. J.E. *Los amores de Fajad*. Cubarte, 17 de agosto del 2010.

Berger, P.L. *Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana*. En la construcción social de la realidad. Amorroutu, Buenos Aires. 1986.

Castro, F: *Discurso de clausura de la V Plenaria Nacional de la FMC*. Estadio "Sandino" Santa Clara. (Diciembre 9 de 1966). Rev. Bohemia. Año 58. No 50, Diciembre 16, 1966.

Colectivo de Autores: *El hombre y los valores espirituales en el socialismo*. Moscú: URSS. Ed Progreso,p6 Moscú ,1981.

Concurf, P. Las Nuevas sociologías. París, Francia: Ed NATHAN.

Martín F, C. y Díaz F. M: (2004) Psicología social y vida cotidiana. La Habana: Ed Félix Varela ,1995.

Chiavenato, I. "Administración de Recursos Humanos". Editorial Mc Graw Hill, 1992.

Datos históricos sobre Banao, origen, situación y fundación. Documento original. Archivo Provincial de Sancti Spiritus. No orden 63. Legajo 2. Folio 2, S/ F.

Duque, J. La idea del cambio sociocultural en experiencias para el desarrollo local al centro de Cuba ISBN: 959-250-298-6 Editorial Feijoo. Edición Grupo de Estudios Desarrollo Humano (GEDHU) Centro Universitario Sancti Spiritus "José Martí Pérez" (CUSS) ,2009.

Duque, J. Características del modo de vida familiar de parejas jóvenes. Tesis de doctorado. pág 20-21 ,1994.

Duque, J. *El trabajo comunitario en su dimensión sociocultural* Grupo de Estudios del Desarrollo Humano; Centro Universitario de Sancti Spiritus "José Martí Pérez". Editorial Feijoo ISBN: 959-250-298-6,2009.

Denzin N. Strategies of Multiple Triangulation. The Research Act: A theoretical Introduction to Sociological Methods,1989.

Escamilla, G,J.A. Publicidad y vida cotidiana, Revista Electrónica Razón y Palabra; No. 6, año 2; (febrero-marzo), 1997.

Edmund Husserll, reconocido filosofo Muchas de sus ideas inspiraron la sociología fenomenológica. 1859-1938.

Eclesiastés o el predicador. En Santa Biblia, antigua versión de Casiodoro de Reina (1569) Sociedades Bíblicas 1,9.

Fernández N. J. M. La vivienda en Cuba. Instituto Cubano del Libro, La Habana,1976.

Gil, L.M.; Isidirón, VA. El Plan Especial Banao. Revista Bohemia. Año 58. No 50, Diciembre 16, 1966.

Kon I., S, et. Al. Historia de la Sociología del siglo XIX. URSS, Ed. Progreso , 1989.

Gómez C,A.L. *El estudio de caso: un instrumento de trabajo educativo*. [En línea]. Disponible en: <http://www1.monografias.com/>. [Consultado: 23 diciembre 2010] ,1989.

Guzón, A. Potencialidades de los municipios cubanos para el desarrollo local. Tesis en opción al título académico de máster en dirección. CIPS ,2002.

Heller, A. *Sociología de la vida cotidiana*. [Segunda edición] Barcelona: Editorial Península ,1987.

Historia de la localidad. Breve historia de Banao, desde su fundación hasta terminada la Guerra de Independencia en 1895. Archivo Provincial de Sancti Spiritus. No orden 57. Legajo 2. Folio 3, S/F.

Historia del Municipio de Banao. Copia del original. Archivo Provincial de Sancti Spiritus. No orden 64. Legajo 2. Folio 4, S/F.

Heller, A. Ángel Prior, *Axiología de la modernidad. Ensayos sobre Ágnes Heller*, presentación de Jacobo Muñoz, Colección Frónesis, Cátedra-Universidad de Valencia, p81 Madrid, 2002.

Illney, I: Hacia la posibilidad del estudio del modo de vida con la ayuda de indicadores estadísticos. Sociologicky Casopics

Introducción de los restos arqueológicos de la virtud. Banao. Documento original. Archivo Provincial de Sancti Spiritus. No orden 350. Legajo 8. Folio 3, S/F.

Isidirón, A.:Vuelven los viñedos a Banao. Periódico Vanguardia. 18 de marzo de 1969.

Illney, I. Hacia la posibilidad del estudio del modo de vida con la ayuda de indicadores estadísticos. Sociologicky Casopics 12 (6): 628-641,1976.

Kelle, V. Materialismo Histórico. La Habana, Cuba : Ed Orbe, pág 71

Archivo La acción del pueblo contra el bandismo en el Escambray. Documento original. Provincial de Sancti Spiritus. No orden 309. Legajo 7. Folio 35, S/F.

Labrada,S,C.M. *Desarrollo local. Un estudio de caso en el Municipio Rafael Freyre, Provincia Holguín.* Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Sociológicas, inédita; Departamento de Sociología, Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de La Habana ,2007-2008.

Lindón,V.A. *La Importancia de la Vida Cotidiana en la Sociología Urbana Contemporánea. De la Trama de la Cotidianidad a los Modos de Vida Urbanos. El Valle de Chalco.* [Primera Edición] México: Editorial Colegio Mexiquense ,1999.

Liberta, B.B.E. Impacto, impacto social y evaluación del impacto. [En línea]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15\\_3\\_07/aci08307.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_3_07/aci08307.htm) [Consultado: 24 noviembre 2010], 2007.

Larño de E, E. La sociedad reflexiva de Siglo XXI-C15, Madrid.

. "La Ideología Alemana Carlos Marx y Federico Engels. La Habana, Cuba: Ed Política, p19, 1979.

Llanusa, J. Un estilo de trabajo. Rev Bohemia. Año 58. No. 51. Dic 23 1966.

Martínez, P, V. Acontecimientos históricos de la medicina. Algunos hechos ocurridos por primera vez en Cuba. 1959-1996. Archivo Provincial de Sancti Spiritus. No orden 554. Legajo 22. Folio 14,1996.

Martínez, P, V. Acontecimientos históricos de la medicina. Algunos hechos ocurridos por primera vez en Cuba. 1959-1996. Archivo Provincial de Sancti Spiritus. No orden 555. Legajo 22. Folio 48.1996.

MININT: Informe Especial sobre el Surgimiento del Bandidismo. Archivo Provincial de Sancti Spiritus. No orden 310-A. Legajo 7. Folio 7, S/F

Natera, G,E.A.: (2002) Espacio urbano, la vida cotidiana y las adicciones: un

estudio etnográfico sobre el alcoholismo en el censo histórico de la ciudad de México. Salud Mental, Agosto. Año/Vol 25. No. 004. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente. Pp 17-31

ONE: Anuario Demográfico, 2009

Pradas, T.: Sinfonía de la Tierra. Rev Bohemia. Año 103. Viernes 11 de febrero de 2011

Peña H., M. Á., Ramos R. A. E. y Jeffers D. B: Proyecto recreativo para la diversidad de la comunidad rural de Omaja en la localidad de Majibacoa. ISBN: 959-250-298-6 Editorial Feijoo Edición Grupo de Estudios Desarrollo Humano (GEDHU) Centro Universitario Sancti Spiritus "José Martí Pérez" (CUSS)

Polo.M.J.:( 2001). *Aportación de Agne Heller a la Sociología de la Vida Cotidiana*. [Primera Edición] Editorial Grupo Cero

Reca, I.: Propositiones teórico-metodológicas para la investigación sobre el modo de vida familiar en Cuba. Revista Cubana de Ciencias Sociales 19 (VIII) . Enero-abril 1989.

Rodríguez. P, C.: Acontecer histórico de Banao. Un poblado en desarrollo. Periódico Escambray/ 5 de junio de 1987.no.130 año lx

Rodríguez, G.G. et al.: 2004. *Metodología de la investigación cualitativa*. [Segunda Edición] La Habana: Editorial Félix Varela

Sánchez L., R. Los planes especiales de desarrollo regional: Banao. Rev Bohemia. Año 60. No 5. Febrero 2 de 1968

Sampieri H., R. Metodología de la Investigación. La Habana, Cuba: Ed. Félix Varela

Sánchez L., R. De cara al campo. Rev Bohemia. Año 59. No 20. Mayo de 1967

Sarabia, N. La mujer en la Revolución. Rev Bohemia. Año 59. No 34. Agosto 25 de 196

Sorín, M. Cultura y vida cotidiana. Revista Casa. Año XXX. No 178. La Habana. 1990

Schurtz, A. El problema de la realidad social. Buenos Aires, Ed. Amorrutu Thomas, W. I: El campesino polaco ,1974.

Toranda, D y Gerlero, J. *De la vida cotidiana a la recreación y al turismo*. [Primera Edición] LA Habana: Editorial Pueblo y Educación ,2003.

Torres, C.E y Vega, L.O. *Historia de Cuba 1492- 1998*. [Primera Edición] La Habana: Editorial Pueblo y Educación ,2001.

Tylor, E. B. Cultura primitiva. En la antropología, Lecturas, segunda edición. Ed. Félix ,2003.

Tarde, G. jurista y sociólogo Francés. Escribió las obras: Las leyes de la imitación, la opinión y la gente, entre otras ,1843-1904.

Tesis de Duque. Página 19, 1976.

Urrutia B, L. *El sistema de monitoreo y evaluación en el contexto de los Proyectos APPL/PDL/UNIFEM*. Observaciones no publicadas

Vera Estrada, Ana. Abril-Junio 2008. El trabajo del científico social en la cultura. Revista Temas, núm. 54, p. 132 , 2004.

Wolf, M. Sociología de la vida cotidiana. Madrid, España: Ed Cátedra, 2000.

Zapata,H.Cultura y Desarrollo rural. [*En línea*] . Disponible en:

[www.vzapata.com/documentos/desarrollorural](http://www.vzapata.com/documentos/desarrollorural). [Consultado: 12 diciembre 2008] ,2007.

## Anexo # 1: Historia de Banao..

La fundación de los pueblos y poblados siempre ha estado unida a factores de índole económica. Los antiguos aborígenes tenían como principal actividad la agricultura y la ganadería, por lo que los asentamientos poblacionales se efectuaban fundamentalmente en zonas fértiles y con ríos en uno de estos lugares el 5 de Junio de 1593, setenta y nueve años después de fundada Sancti Spiritus, Andrés de Soto, residente en esta ciudad recibe el cabildo merced de tierras, fundado el que luego sería el poblado de Banao.

Poco a poco la zona se fue poblando debido a la riqueza de sus tierras y ya en 1820 Banao era una de las capitanías Pedaneas que integraban la jurisdicción de Sancti Spiritus.

El lugar era eminentemente ganadero y poco a poco se va desarrollando también la agricultura, a la vez que aumentaba el número de habitantes. Tanto es así que en 1849 aquel pueblo tan pequeño e insignificante tenía una población de 1151 habitantes, cifra que si se compara con la de pueblos de mayor extensión es elevada, por lo que ya en aquella época estaba considerado como un poblado.

Este territorio está bañado por abundantes ríos como son el Cayajaná, Las Damas el río Banao, etc. Su extensión territorial es de 226 Km. cuadrados con un clima promedio de 23 grados Celsius.

En las estribaciones de Banao hay unas cuevas nombradas "Catacumbas" las cuales fueron construidas por los indios que escapaban de sus dueños debido al maltrato de que eran víctimas.

Los primeros Negros Africanos los introdujo en este termino Don Mariano Borrell, dueño del ingenio "Cuchara" ignorándose la procedencia de los mismos.

El 6 de febrero de 1869 se produce el levantamiento de la guerra de los 10 años en Sancti Spiritus y en Banao también hubo su brote insurreccional; allí

se alzó Honorato del Castillo, el oficial alemán Otto Blumen (que murió en esa campaña), Pancho Gallo y Marcos García-quien en la gesta del 95 traicionó los postulados revolucionarios-al frente de varios centenares de hombres.

De esta forma el pequeño poblado entró en la historia revolucionaria espirituana.

Fue escenario de batallas del Ejército Libertador, con Serafín Sánchez al frente, quien en 1877 en carta su esposa Isabel Maria de Valdivia escribe: Santo Espíritus es Libre, pues han quitado entre otros los fuertes de Iguará, Jobosí, Jatibonico y Banao...

El 24 de julio de 1895 desembarca Serafín Sánchez por Tayabacoa con el objetivo de consolidar el movimiento insurreccional. En horas de la noche del 25 de julio, el primer día de los expedicionarios en pueblo Cubano, Banao fue el lugar escogido por ellos para su segundo campamento.

Durante la pseudo república la penetración Yanqui se hacia patente en el termino, en la persona de Mister William Llorens.

Ya en otra etapa de la lucha por nuestra, libertad, protagonizada por el Ejército Rebelde, las sierras de Banao fueron testigos del paso de la heroica columna no. 8 Ciro Redondo, comandada por Ernesto Guevara; en Río Abajo, Banao, Armando Acosta, acampó el 14 de diciembre de 1958 y allí se trazó y organizó el plan de ataque a la ciudad de Sancti Spíritus. Las huestes invasoras rebeldes en ese lugar se prepararon para el ataque que daría a Sancti Spiritus su definitiva liberación.

Los habitantes de Banao, victimas de la más cruenta explotación a lo largo de los años se vieron liberados el 5 de Diciembre de 1958, cuando tropas de la columna 8 dirigidas por el Comandante Víctor Bordón Machado toman el poblado.

Hoy aquel poblado antes olvidado es una zona de gran desarrollo agrícola, su producción de vegetales como el ajo y la cebolla es una de las más importantes del país.

## Anexo #2

### Población por edad y sexo

1970

Grupos de Edades	Masculino	%	Femenino	%	Total
	3606		3152		6758
0-4	153	8.35	122	13.6	275
5 - 9	510	9.90	495	11.5	1005
10 - 14	389	8.35	294	14.0	683
15 - 19	340	11.7	333	12.3	673
20 - 24	310	13.9	301	11.9	611
25 - 29	282	11.1	278	7.02	560
30 - 34	270	9.59	261	6.61	531
35 - 39	245	8.66	195	4.54	440
40 - 44	230	5.88	193	5.78	423
45 - 49	195	5.57	165	3.38	360
50 - 54	160	3.09	140	3.71	300
55 -59	145	1.23	105	89	250
60 - 64	140	1.23	91	1.61	231
65 - 69	97	0.93	85	0.82	182
70 -74	45	0.30	30	0.41	75
75 -79	35	0.30	23	0.44	58
80 - 84	33	0.30	21	0.42	54
85 y más	27	0.45	20	0.41	47

Censo de población de 1970. Archivo Provincial de Historia.

## Anexo # 3

### Distribución de los oficios de los pobladores en Banao.

Administración	10
Albañil	2
oficinistas	10
telégrafo	2
Campo	2600
maestros	53
Carpintero	3
Cocinero	8
Estudiantes	1303
Comercio	10
Empleado	50
Dependiente	8
Enfermero	4
Su Casa	2430
Guardia	10
Técnicos	10
Ingenieros	2
Peluquería	4
Barbería	4

**Censo de población de 1970. Archivo Provincial de Historia.**

## Anexo # 4

**Tabla de Migrantes Nacionales.**

Cabaiguán	2
Camaguey	4
Guantánamo	5
Habana	1
Holguín	1
Sancti Spiritus	2
Trinidad	3
G.Oc.Pobla	2
Total	20

**Censo de población 1970. Archivo Provincial de Historia.**

## Anexo # 5

**Tabla de Migrantes Extranjeros**

Asturias	2
Canaria	6
Cataluña	1
Haití	2
Galicia	1

**Censo de población 1970. Archivo Provincial de Historia.**

## Anexo # 6

### **Creación del equipo de Béisbol de Banao**

#### **Base – Ball, año 1964**

#### **Equipo Segunda Categoría**

1 ra. Base Silvano Pérez

2 da. Base Emergildo Urquiza

3 ra. Base David Pérez

Torpedero Julio Pérez

Receptor Sindin Urquiza

Jardinero Derecho Sergio Pérez

Jardinero Central Bernardo Perdigón

Jardinero Izquierdo Roberto Castellano

Pichers Osvaldo Toledo

Félix Pérez

**Información ofrecida por Osvaldo Toledo Pentón director del Equipo de Base-Ball de Banao durante este periodo.**

## Anexo # 7

### **Integrante s los grupos musicales existente en Banao. Año 1964**

#### **Los Nomadas.**

1 Pablo Carabeo Guitarra acompañante

2 Armando Baracaldo Cencerro

3 Ernesto Borrego cantante

4 Ángel M. Borrego cantante

5 Rigoberto Borrego cantante

6 Taurino Sánchez Trecero

7 Tomas Sánchez Guitarra

8 Felipe Toscazo Tumbadora

9 Reinaldo Chongo Bongoes

10 Rafael Torres (Director del grupo)

#### **Orquesta Estrella Juvenil de Banao.**

1 Gustavo Álvarez Tumbadora

2 Nelson Abreu Trompeta

- 3 Juan Ramón Cancio Cantante
- 4 Avilio Luna Cantante
- 5 Arsenio Luna Maracas
- 6 Rafael León Bajo
- 7 Fernando León Guitarra (Director del Grupo)
- 8 José Salabarría Trombón
- 9 Roberto Rodríguez-Gallo Cantante

**Información obtenida del archivo existente en la Casa de la Cultura de Banao.**

## **Anexo # 8**

**Claustro de profesores de las Escuelas existentes en Banao en el Periodo**

**Escuela multigrada Marcos Pérez Ureta.**

- Marina Madrigal 1ro y 2 do grado
- Esther Crespo 3 ro y 4 to grado
- Ada Zamora 5 to y 6 to grado
- Onelia Cabrera (Directora)

**Escuela Primaria Ignacio Agramante y Loynaz**

- Preescolar Rosalina León
- 1 er Grado Maria del Carmen González
- 2 do Grado Gisela Martín
- 3 er Luz Marina Soriano
- 4 to Grado Luisa del Carmen Castillo
- 5 to Grado Rosa González
- 6 to Grado Maribel Valdés
- Maria Luisa Silva (Directora)

### **Seminternado de Primaria Banao.**

- Yolanda Acevedo
- Isabel Borges
- Milagro Cañizares
- Osvaldo Pérez
- Héctor del Sol
- Gina Rodríguez
- Roselia Águila (Directora)

**Estos datos fueron obtenidos de las memorias Históricas pertenecientes a estos planteles Educativos.**

## **Anexo # 9**

### **Principales Dirigentes y Técnicos en el Plan especial Banao**

- Al frente del cultivo de la Uva comparten la responsabilidad. Carlos Illas Corrales administrador, y Rigoberto Ronda Rivero técnico.
- Al frente de la Fresa trabajaban 150 compañeras a las ordenes del administrador, Lorenzo Torres, y bajo la orientación del responsable técnico Ralph Tarragó.
- Cebolla: Raúl Conyedo es el responsable técnico de este cultivo y Casimiro Olivera el administrador.
- Espárrago: Esta bajo el cuidado técnico de Mauricio Acosta y la administración de Bienvenido Marrero.
- Responsable de Frutales Pablo González
- Osoria Herrera Echemendía administradora del Plan Especial Banao y experimentada dirigente de la Federación de Mujeres Cubanas.

**Datos obtenidos en la Biblioteca Provincial Rubén Martínez Villena**

## **ANEXO # 10**

**Personal médico y técnico que prestó servicio en nuestra localidad durante el periodo 1964-1970.**

- Dra. Lidia Victores
- Dra. Belkis Mediondo
- Dr. Antonio Guido Guzmán
- Dra. Miriam Pérez
- Dr. Luís García
- Dr. Antonio Claro
- Dr. Dagoberto Viciado (estomatología)
- Enfermera Beita Sosa
- Laboratorio clínico Reinaldo Chongo

**Datos obtenidos del trabajo investigativo “Acontecimiento Histórico de la Medicina. Archivo Provincial de Historia.**

## **ANEXO # 11**

**Combatientes y mártires que participaron la Lucha contra bandidos pertenecientes a Banao. Archivo perteneciente a la Casa Provincial de Sancti Spiritus de La Asociación de Combatientes de Cuba.**

- Antonio Calero Chávez
- Martín Monteagudo Bernal
- Severino González Ramírez
- Floro e. Castellano García
- Israel González Ramírez
- Armando Lugo Rodríguez
- Juan Bautista Harteman Cala
- Nicolás Rodríguez Rodríguez
- Juan González Ramírez
- José a, Torres Rodríguez
- José Manuel Alonso Luna

- Félix Ferreira Yero
- Oriol Quintero Espinosa
- Osvaldo Manuel Toledo Pentón
- Manuel de la C. Álvarez González
- IAsrael Ramírez Bermúdez
- Segundo Salabarría Rubio
- Martín Hernández Valdés
- Danilo Felipe Hernández Cabrera
- Evelio Oyalzabal Acosta
- Segundo Morales Luna
- Merido Eulalio Díaz Denis
- Juan Máximo Gómez López
- Dámaso Guadarrama Hernández
- Floriberto Guadarrama Hernández
- Eulogio Jacobino Portal
- Ramón Méndez López
- Joaquín Pérez Ramírez
- Florencio Rodríguez Riverón
- Rafael Modesto Yumart Gutiérrez
- José Fabregat Santiesteban
- René Legón García
- Benigno Mendoza Medina
- Andrés Jáuregui de Castro Quiroz
- Juan Raúl Walter Blas
- Cosme Pons González
- Blas Castro García Rodríguez
- Rogelio Toledo Pentón
- José Pérez Collado
- Ramón López Estrada
- Blas Ramírez Bermúdez
- Roberto Ramírez Bermúdez
- Alberto Ramírez turiño

- Mario Salabarría Mursuli
- Ramón Solano Ramírez
- Víctor Romero Rodríguez
- Santiago Castillo Cabrera
- Elsidio Gómez González
- Iluminado González León
- Anselmo Ramírez Bermúdez
- Miguel López Cañizares
- Julio Díaz Rojas
- Manuel Rosa Alonso
- Simón Delgado Hidalgo
- Luís Basso Rodríguez
- Fabián Pérez Hernández
- Edelso Rojas Crespo
- Antonio González León
- Silvio Amaro Ortalachipi
- Manuel Pérez Martínez
- Rafael Rojas Gutiérrez
- Mario Rojas Gutiérrez
- José Granado Mursuli
- Víctor Rodríguez Medina
- José Mutis Rodríguez
- Lino Machin Rodríguez
- Arcadio Gallo Pérez
- Loreto Arias Tasse
- Ramón Valero Bertul
- Carlos Salabarría Mursuli
- Prospero Meneses
- Eugenio Mejías Meneses
- Guillermo Martín Martín
- Wamer Ramos Santiler
- Marcos Denis Díaz

- Raimundo Gallardo Lara
- Alberto Júnior Padilla
- Elio Salabarría Mursuli
- Orlando Mederos González
- Guillermo Morales Pineda
- Taurino Sánchez Varona
- Santiago Castillo Hernández
- Luís Ramírez Legón
- Pedro Garrido Toledo
- Edeidi Álvarez Morales
- Lucas Martín Cruz
- Calet Coca Monteagudo
- Félix Pérez Reyes
- Oriol Oria Blanco
- Guillermo Brito Ramírez
- Félix Velosos Echemendía
- Abundio Sánchez Varona
- Leonardo Ortega Rodríguez
- Crecencio Pérez Matos
- Eladio Bermúdez Turiño
- Armando Nieto Sánchez
- Gustavo León Rojas
- Mario Coca Coca
- Jesús Ramos Reina
- Juan Ramos Reina
- José Suárez García
- Teofilo companiononi pardo
- Miguel Camber Fonseca
- Tomas Perea Pérez
- Segundo Ramírez Bermúdez
- Ramón Fernández Rodríguez
- Francisco Toledo Medina

- Vidal Torres Vennts
- Antonio Denis Díaz
- Víctor Alfaro Fajardo
- Gerardo Luna Yáñez
- Ignacio Pérez Rojas
- Porfirio Mocega Chaviano
- Adalgacindo González Sánchez
- Juan Ruiz Rodríguez
- Eduardo Palmero Valdivia
- Rodobaldo Cruz Cruz
- Rigoberto Salabaría Rubio
- Rogelio Castillo Ramírez
- Juan Salazar Rafull
- Aurelio Arias Ramírez
- Juan Sosa Santana
- Israel Díaz Martín
- Eladio Ruiz Méndez
- Fernando Ruiz rendez
- Rogelio Furgell García
- Ramiro Carpio Rendez
- Clorindo Álvarez Castillo
- Miguel Frías Pérez
- Francisco Pérez Antunes
- Luís Lorenzo Luna
- Héctor Rojas Pérez
- Felipe Quiala Silva

### **Mártires de la Lucha Contra Bandidos**

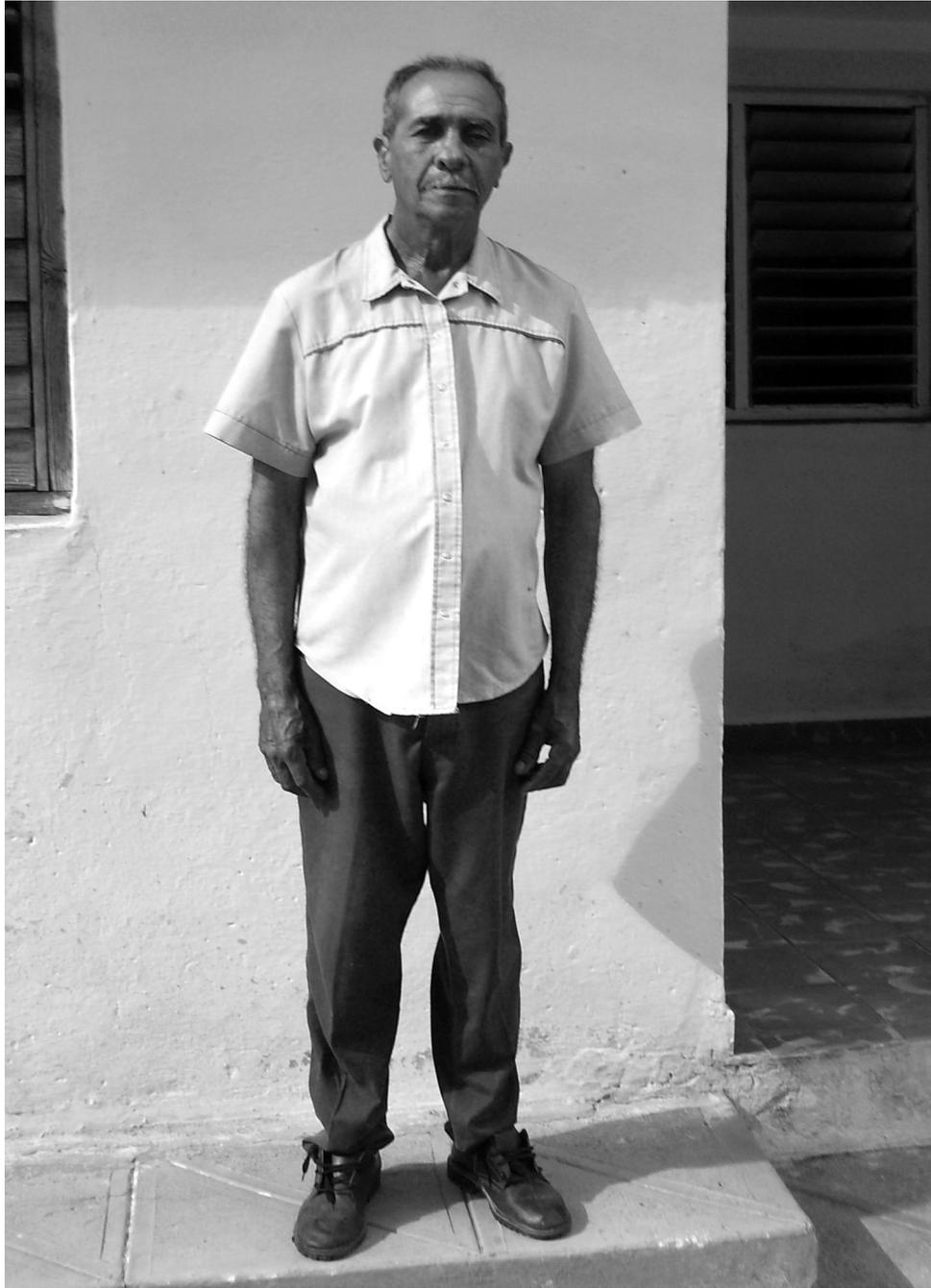
- Juan toyo Camacho
- Estanislao Gutiérrez fleites
- Julio Calviño Méndez
- Ever Riverol Bernal



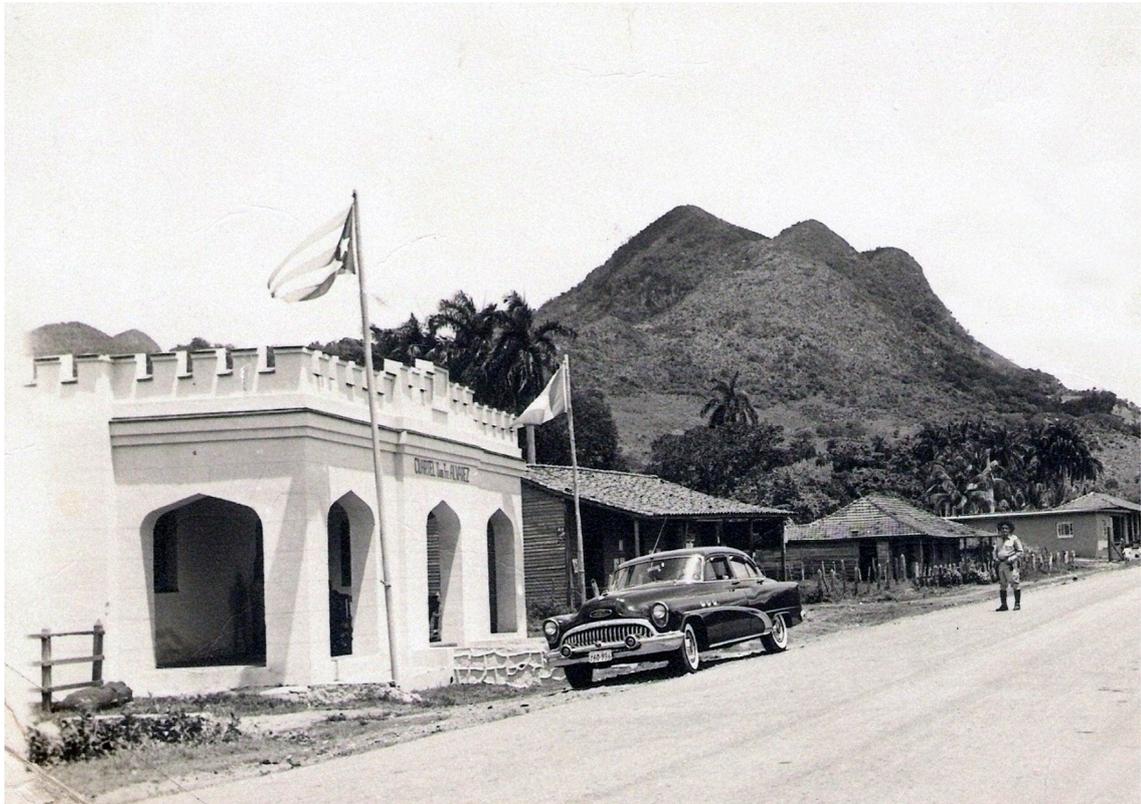
**Rigoberto Ronda Rivero uno de los entrevistados. Fundador del Plan Especial Banao**



**Georgina Rodríguez una de las entrevistadas .Fundadora del Internado de Banao.**



**Candido Denis Díaz. Uno de los entrevistados.**



**Antiguo Cuartel de Banao, destruido por los rebeldes y en su lugar se construyó el Circulo Social Obrero Institución Cultural del pueblo.**





**Visita de Fidel al internado de Banao durante su construcción Inaugurado el 11 de noviembre de 1966**





**Fidel Junto Arnaldo Milian Castro Primer Secretario de la Provincia de Las Villas durante la V plenaria de la Federación de Mujeres cubanas.**

**Vista de Banao y composición de sus viviendas durante el periodo.**



**Hospital Rural de Banao inaugurado el 4 de Enero de 1970**





**Osoria Herrera. De ella dijo Fidel:**

**“Era la primera vez que una mujer se le asignaba una tarea de esa índole, porque objetivamente se demostró que tenía plena capacidad para dirigir ese Plan.”**



**Visita de Vilma Espín al Plan Banao, junto a Joaquina Cuadrado madre de Abel Santamaría.**

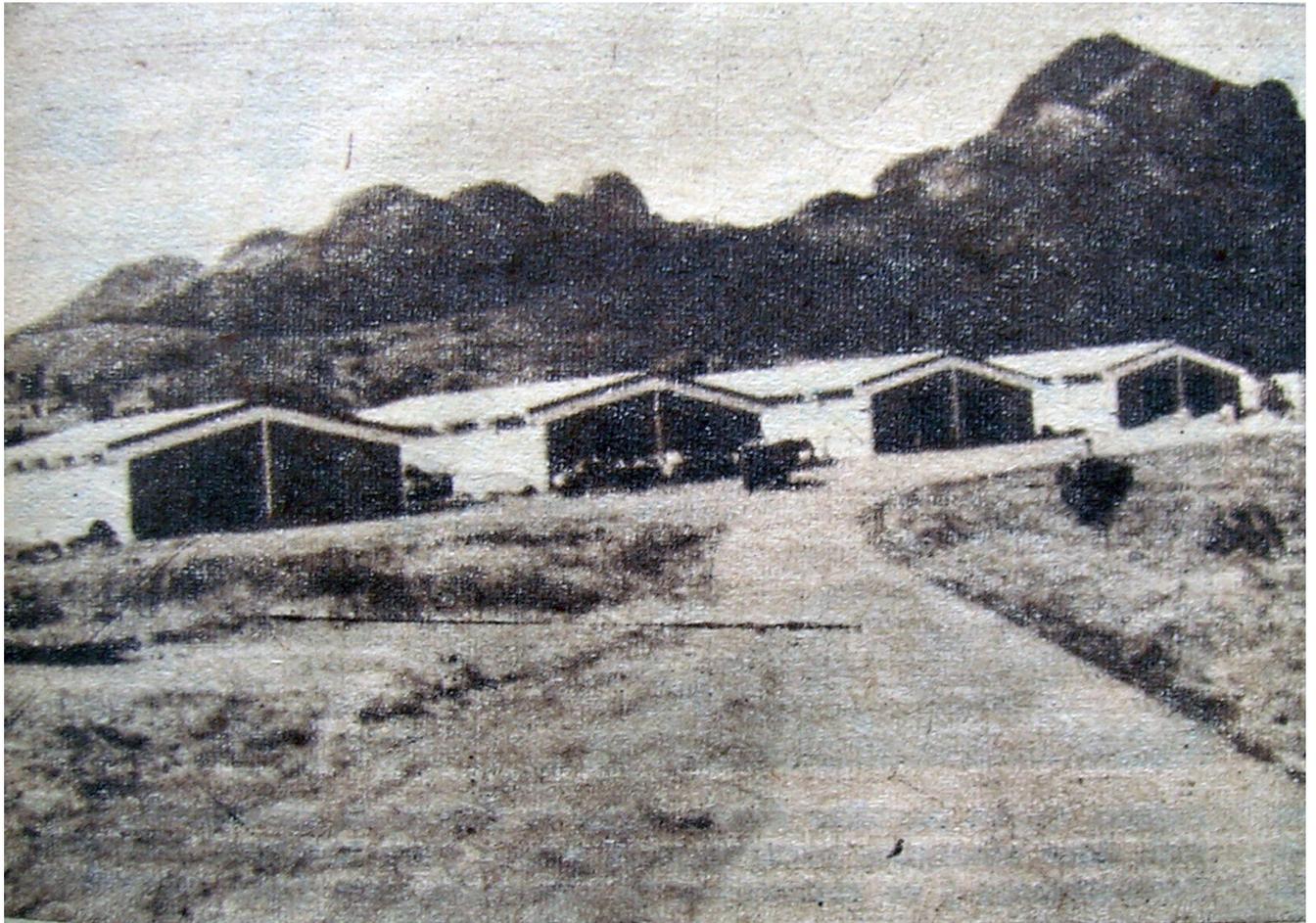
**Mujeres atendiendo el cultivo de la Fresa.**





**Una de las numerosas visitas de Fidel al Plan Especial Banao, junto a Osoria su Directora  
Mujeres atendiendo el cultivo del Espárrago**





**Con el poblado de Banao, están las oficinas, los almacenes, un comedor y el laboratorio de investigaciones para el control de los experimentos del campo  
Nuevo poblado de Pojabo**





**Pojabo, nuevo pueblo surgido donde se construyeron albergues para los trabajadores del Plan Banao, la tienda y la enfermería**



“UNA REVOLUCION DENTRO DE OTRA REVOLUCION”

—Fidel

# EL PLAN ESPECIAL DE BANAJO

**Visita de Vilma Espín al Plan Banao junto al padre de Faustino Pérez Hechemendia**

**Fidel visitando los campos de Cebolla.**



**Mujeres atendiendo el cultivo de la Uva.**



**Procesión y culto por parte de los peregrinos católicos de Banao a la virgen de la Caridad del Cobre.**





**Tributos ofrecidos por los creyentes católicos a la Virgen de la Caridad, en la Iglesia Parroquial San Ignacio de Loyola de Banao**

## Mapas de Banao

