

Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez"

Facultad de Humanidades

Departamento de Estudios Socioculturales

*TESIS DE DIPLOMA EN OPCIÓN AL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES.*

*Título: Necesidades socioculturales de los adultos
mayores que son satisfechas por los Círculos de Abuelos
del Consejo Popular Parque.*

Autora: Yaniris Valle Machín

Tutora: Msc Elizabeth Martín Rey

Curso: 2013-2014



EXERGO

LAS SIETE EDADES DEL HOMBRE

William Shakespeare

“El mundo entero es un teatro y los hombres y mujeres son sólo actores; que hacen sus entradas y salidas y muchos papeles en su vida. Los actos son sus siete edades.

Primero, la criatura, que lloriquea y vomita en brazos de la nodriza.

Después, el escolar quejicoso que, a desgana, con su mochila y refrotada cara de aurora, se arrastra cual caracol hacia la escuela.

Y luego el enamorado, suspirando como un horno, con su doliente balada compuesta a las rejas de su amada.

Más tarde, el soldado con sus extraños juramentos y barbado como un leopardo, celoso de su honor, violento y bravucón, buscando la burbuja de aire de la fama incluso en la boca del cañón.

Y luego el juez con su oronda panza, bien rellena de capones, ojos severos y barba bien cuidada, lleno de sabios aforismos y de lugares comunes.

Y así representa su papel.

La sexta edad nos lo transforma en un viejo y enteco bufón, zapatillas, gafas en la punta de la nariz y su bolsa al costado; las calzas de su juventud, bien guardadas, anchas como el mundo para tan diminutas ancas; y su fuerte voz varonil, que vuelve a sonar infantil y atiplada y se llena de pitos y silbidos.

Y la escena final, término de esta extraña y azarosa historia, es una segunda niñez y el puro olvido, sin dientes, sin ojos, sin gusto, sin nada”

DEDICATORIA

A mi familia...

Porque a pesar de que “la sangre pesa más que el agua”

Sin su paciencia, presencia, preocupación y formación

Hubiese sido imposible.

Por ser mi “muralla china” y sol que jamás eclipsa.

*A mi tutora... tenga aquí mi
presente. A usted por ser tan
dedicada y atenta.*

A la Revolución...

AGRADECIMIENTOS

A mis padres, Mami y Titi, por todos sus esfuerzos y los sacrificios que han hecho para lograr que salga adelante siempre y con paso firme, por ser guías solo con su presencia, por ser mi razón de ser ¡¡¡¡¡LOS AMO!!!!

A mi hermano Yiyi, por brindarme su paciencia, apoyo y posibilidades tecnológicas que tenía a su disposición y por todo lo que sé que me quiere...

¡¡¡TE QUIERO!!!

A mi familia, a Mame, Nancy, Yaya, abuela Cuca, Marilú, Heri, Humbe, José, Lázaro, Lore, las mellis y Félix, a todos simplemente por estar y preocuparse.

A mi tutora, Elizabeth, por haber cometido el “error”-convertido en honor- de elegirme cuando apenas tenía idea de seleccionar un tema de investigación, por haber “cargado” conmigo desde segundo año y tenerme tanta paciencia, por brindarme toda su atención y ayuda posible... De corazón, MUCHAS

GRACIAS.

A Rey, por ser mano que se extiende para ayudar, hombro que sirve de apoyo, y señal que sirve de alerta para no perder el camino. ¡MIL GRACIAS!

A Tay, Mabe, Yainy, Maydel y Marlis por ser quienes son y quienes han sido y por haber “aguantado” mi mala cara a lo largo de estos cinco años que voy a extrañar.

A Félix mi primo, por quererme tanto como sé que me quiere y por responder a mis pedidos justo cuando lo necesito.

A Norma, Julio y Rodys por su atención y ayuda.

A Santi, por evacuar todas mis dudas tecnológico-informáticas.

A profesores, compañeros, familiares, vecinos, cooperantes y TODOS los que de un modo u otro hicieron posible la realización de este sueño que casi parecía imposible.

MUCHAS GRACIAS.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....1

**CAPÍTULO I: EL ADULTO MAYOR Y SUS NECESIDADES
SOCIOCULTURALES.....8**

1.1. Consideraciones teóricas acerca del proceso de envejecimiento.....8

1.1.1.- El envejecimiento poblacional, un reto para las sociedades envejecidas.
La atención al adulto mayor en Cuba.....17

1.2. Las Necesidades en el debate conceptual de las ciencias sociales.....21

1.2.1. Lo sociocultural dentro de las necesidades.....27

1.2.2. La satisfacción de las necesidades socioculturales como vía para el
logro de la longevidad satisfactoria.....30

**CAPÍTULO II: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS QUE RESPALDAN LA
INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....35**

2.1. Definiciones operacionales.....37

2.2. Métodos, técnicas y selección de la muestra.....42

2.3. Resultados de la aplicación de los instrumentos.....45

2.3.1. Resultados de la observación participante.....45

2.3.2. Resultados de la entrevista.....51

2.3.3. Resultados del grupo de discusión.....55

CONCLUSIONES.....63

RECOMENDACIONES.....66

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

RESUMEN

Cuba se proyecta en función de un envejecimiento demográfico progresivo, evidenciado en un ascenso del grupo de edad de los adultos mayores. La provincia espirituaña, es una de las más envejecidas de Cuba, constituyendo una necesidad la realización de investigaciones sobre esta problemática en este contexto. Para el presente análisis de carácter cualitativo se traza como objetivo general: Determinar las necesidades socioculturales de los adultos mayores que son satisfechas por los Círculos de abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus se tomó como referencia a los Círculos de Abuelos por ser un área en la cual los adultos mayores se agrupan; y como espacio al Consejo Popular Parque perteneciente al municipio de Sancti Spíritus, por contar con un gran número de círculos de abuelos en su territorio, siendo los mismos, el objeto en el cual se ajustará el análisis del presente estudio. Con la aplicación de métodos y técnicas en diversos momentos de la investigación como: la observación participante, la entrevista, los grupos focales y la triangulación metodológica, se cumple el objetivo general y los específicos. Los resultados evidencian que la satisfacción de las necesidades socioculturales de los adultos mayores está encaminada al logro de una longevidad satisfactoria. Se arriban a conclusiones y recomendaciones; y en la fundamentación teórica se hace referencia a los principales autores consultados: clásicos e investigadores europeos, latinoamericanos y cubanos.

ABSTRACT

Cuba is projected in terms of a progressive aging of the population, evidenced in an ascent of the adult elders's age group. The province of Sancti Spiritus, it is the most aged of Cuba, constituting a need the fulfillment of investigations about this one problematical in this context. For the current analysis of qualitative character it is planned as general objective: To determine to the sociocultural needs of the adult elders that are pleased for Grandparents's Circles of the Popular Council Board Park was taken as reference Grandparents's Circles to be an area which the adult elders group together; And such as space to the Popular Council Board Park belonging to municipality of Sancti Spíritus, to count with a lot of grandparents's circles at its territory, being same ones, the item in which it will adjust the analysis of current investigation. With the implementation of methods and techniques in different moments of investigation such as: The participating observation, the interview and the focal groups, general objective is accomplished and the specific. The given results evidence that the satisfaction of needs socio cultural of the adults elders it is orientated to the achievement of satisfactory longevity. They come to conclusions and recommendations; and in the theoretic foundation it's referenced to the principal authors consulted: Classics and European investigators, Latin Americans and Cubans.

INTRODUCCIÓN

El crecimiento sin precedente de la población mundial en términos absolutos, es uno de los cambios sociales y demográficos que se han dado en las últimas décadas, con un aumento de 90 millones de personas por año. Este aumento ha traído consigo un incremento en las necesidades de salud, sociales y psicológicas para todos los grupos de edades. Se percibe además un ascenso considerable en el número de personas que sobrepasan los 60 años, lo cual deriva en múltiples consecuencias, no sólo para los ancianos, sino para la sociedad en general. Este fenómeno social constituye un factor importante en los sistemas económicos, políticos, culturales y sociales.

Este evento demográfico ha traído consigo que a lo largo de la historia, la sociedad y sus actores se fomentaran la necesidad de formular teorías sobre el envejecimiento y la muerte. Dichas teorías veían este fenómeno como suma de alteraciones ocurridas de forma aleatoria y acumulativa o como proceso predeterminado. Con la evolución y desarrollo de las ciencias, el envejecimiento, como proceso, fue visto desde distintas aristas y estas nuevas teorías se fueron agrupando en teorías biológicas y psicosociales.

El estudio del envejecimiento y de sus características se ha ido convirtiendo en objeto de atención prioritaria en el marco del justificado interés actual por la senilidad.

La vejez en el presente siglo, como fenómeno especial de la vida humana, evoluciona impetuosamente. El hombre de edad se ha convertido en una figura importante en la estructura social. Pero, la vejez y el envejecimiento no son asuntos que incumban sólo a los ancianos, sino que interesa a toda la sociedad; representa un modo concreto que la población adopta para darse continuidad a sí misma. Más que un tema vinculado con el pasado, resulta más bien una manera peculiar de proyectarse hacia el futuro.

En la ciencia actual la vejez es tarea central, concreta y práctica que pretende mantener la vida en un cierto nivel estable real, ampliar los lapsos de la vida individual, retrasar el momento en que aparece la incapacidad laboral de la ancianidad y cambiar su carácter.

Al llegar a la edad madura el hombre se encuentra envuelto en una serie de eventos sociales y culturales que forman parte de su cotidianidad, pero que a su vez le genera nuevas inquietudes personales o necesidades que van más allá de lo psicofisiológico y que derivan en necesidades de carácter sociocultural. Muchas de estas son satisfechas a través de estrategias o instituciones de carácter social que han sido creadas con el fin de compensar las urgencias de los adultos mayores.

En el contexto internacional, son varios los países como: Colombia, España, Canadá, México, por solo mencionar algunos, que han alcanzado satisfactorios resultados en la aplicación de estrategias encaminadas al bienestar de los adultos mayores. Estas van desde nuevas instituciones hasta la creación de instalaciones más cómodas y aún más adaptadas a las necesidades de este grupo.

El aumento de la longevidad determina que la mayor parte de los países desarrollados y algunos como Cuba, en vías de desarrollo, exhiban una expectativa de vida al nacer superior a los 60 años, mientras se incrementa la tendencia decreciente de la fecundidad, lo cual ha variado, en forma notable, la pirámide poblacional en el planeta y también que por primera vez en la historia de muchos países, los ancianos sean más numerosos que los jóvenes.

En Cuba, el proceso de envejecimiento está teniendo lugar con una rapidez e intensidad que supera a lo experimentado en su momento por los países europeos. Mientras algunas naciones europeas tardaron varias décadas, o más de

un siglo, para completar su transición demográfica, en Cuba el descenso de la fecundidad ha sido muy vertiginoso: de una tasa de 35 nacimientos por cada mil habitantes en 1964 se pasó a otra de 15,4 en 1978. A partir de ese año ya la fecundidad no garantiza el reemplazo generacional, comportamiento que se mantiene inalterable hasta el presente (ONE, 2007: 15). De conservarse en el futuro las tendencias demográficas actuales es muy probable que la población cubana comience a decrecer en términos absolutos de manera sistemática alrededor del año 2015, aproximadamente.

Gracias a la creación del Programa de Atención al Adulto Mayor se puede decir que hoy día, Círculos de Abuelos, Cátedras del Adulto Mayor, Club de los 120 años, son términos que alzan el vuelo al Sistema de Salud Nacional y con ello a la calidad de vida del adulto mayor. Dicho programa cumple el noble propósito de hacer retoñar y florecer a los menos jóvenes, pero su divulgación cotidiana y obligada, en muchos casos no hace latir toda su magia, ni la imperiosa necesidad dentro de la sociedad cubana actual.

Existe un conjunto de elementos en la sociedad que juegan un papel primordial en el reconocimiento de las consecuencias que implica el aumento de la población anciana como son: la comunidad y las instituciones que dentro de la vida social ocupan un espacio necesario, entre ellos: las Casas de Cultura, los Centros de Salud -Consultorios Médicos de la Familia y Policlínicos-, los Círculos de Abuelos que afianzan el trabajo del Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER), entre otros. Instituciones que diseñan sus actividades en función de lograr que los adultos mayores obtengan mayor bienestar y logren satisfacer sus necesidades. Además, velar por la satisfacción de las crecientes demandas de este segmento de la población e identificar sus características y necesidades representa un desafío que es imposible de ignorar.

La actual investigación versa sobre los fundamentos teóricos, contruidos bajo definiciones de clásicos de la sociología, e investigadores y teóricos de diversas ciencias sobre las temáticas asociadas al envejecimiento y las necesidades, de los países orientales, latinoamericanos y cubanos. De ellos, trabajan la temática del envejecimiento, desde las teorías sociológicas clásicas hasta las nuevas corrientes: Bengston, Kuypers, Mishara y Riedel; desde un enfoque biológico: Goldstein; y ya visto desde los aspectos psicosociales: Erikson, Baltes, Lindenberger, Staudinger, Neugarten, Havighurst, Albrecht, Lemon, Bengtson y Peterson.

Para el bosquejo conceptual sobre las necesidades se tuvo en cuenta las consideraciones de Malinowski, Maslow, Durkheim, Max Neef, Heller desde las concepciones marxistas, entre otros.

Con respecto al abordaje teórico alusivo al concepto sociocultural se tuvo como referente las reflexiones del Doctor en Ciencias Sociales Manuel Martínez Casanova y el Doctor en Ciencias Sociológicas José Ramón Neira Milián quienes han dirigido sus estudios a la profundización de lo sociocultural en el contexto cubano.

El fenómeno demográfico en cuestión, el envejecimiento, ha tenido en los últimos años la atención de varias instituciones políticas y sociales, el mismo no obtiene la misma representatividad en todas las provincias dado a que este se manifiesta de forma distinta en cada una. En la región central se destacan Villa Clara y Sancti Spíritus, estando esta última en la tercera posición a nivel nacional lo cual implica nuevos retos económicos, políticos y sociales. Según datos del Censo de Población y Vivienda del pasado 2012 la población de 60 años y más ha aumentado según resultados del levantamiento censal de 2002 (Ojito, 2013: 1)

Dado al impacto del contexto demográfico ya descrito, sumado a que, actualmente, en los lineamientos de la Política Económica y Social del Estado Cubano se expresa en el lineamiento número 144 la necesidad de brindar particular atención al estudio e implementación de estrategias en todos los sectores de la sociedad para enfrentar los elevados niveles de envejecimiento de la población; es que se ha seleccionado el tema del envejecimiento para la presente investigación. La misma tributa a los intereses del Departamento de Estudios Socioculturales en la línea general: Desarrollo Humano Territorial donde se destaca la Sub-línea Desarrollo Local y dentro de esta al proyecto Actores Sociales en el Proceso de Desarrollo.

No debe dejarse pasar por alto de que el estudio de las necesidades siempre han sido centro de interés para las Ciencias Sociales pero que en Cuba actualmente, este tipo de estudios ha perdido reconocimiento, lo cual reafirma la pertinencia del presente trabajo.

Adicionando lo anterior al interés del Instituto Nacional de Deporte y Recreación en la provincia en los resultados que tienen en los adultos mayores las actividades que esta institución planifica, es que la presente investigación se ha propuesto como **problema de investigación:**

- ♣ ¿Qué necesidades socioculturales de los adultos mayores son satisfechas por los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus?

Para encaminar el proceso investigativo se propone como **objetivo general:**

- ♣ Determinar las necesidades socioculturales de los adultos mayores que son satisfechas por los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus.

Para el cumplimiento del mismo se ha propuesto como **objetivos específicos**:

- ♣ Describir la gestión institucional en función de generar condiciones para el desarrollo de acciones en los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus.
- ♣ Identificar las necesidades socioculturales derivadas de las condiciones del medio social y del proceso de socialización, desde la mirada de los adultos mayores del Consejo Popular Parque.
- ♣ Identificar las necesidades socioculturales como resultado de la interacción con el medio social que son satisfechas por los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus.

La **Idea rectora** que guiará a la investigación es la siguiente:

- ♣ Las necesidades socioculturales de los adultos mayores que son satisfechas por los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus están encaminadas al logro de una longevidad satisfactoria.

La investigación presenta como novedad el aporte de elementos teóricos como la construcción del concepto: *necesidades socioculturales de los adultos mayores*, que se explica en el Capítulo II; esto surge a raíz de la correspondiente revisión bibliográfica, evidenciándose investigaciones y publicaciones referentes a las necesidades humanas con enfoque sociológico, antropológico y psicológico como el ensayo “Sobre las necesidades sociales y culturales: entre la necesidad

constatada y la necesidad construida” de Xan Bouzada Fernández (1994), y la tesis de diploma “Correspondencia de la Política Social y las Necesidades del Adulto Mayor en el Consejo Popular Centro, de la ciudad de Santa Clara” de Lucrines Azcuy Aguilera (2007). Además de que el tema del envejecimiento en la provincia ha sido tratado desde los intereses médicos y de la actividad física, pero no desde la visión sociocultural.

Para el logro de resultados eficientes se seleccionó la metodología cualitativa a través de un estudio de carácter descriptivo. El principal método que guía el proceso es el etnográfico que se respalda con el empleo de técnicas como la observación participante, la entrevista en profundidad, el grupo de discusión y la triangulación metodológica para una visión general del fenómeno.

El informe de investigación se estructura de la siguiente forma: **Capítulo I:** donde se destaca el análisis de las diversas teorizaciones sobre las necesidades que contribuyen a la construcción conceptual del término necesidad sociocultural, el cual rige la investigación y que va a estar enfocado en esas aspiraciones de los adultos mayores para el logro de una longevidad satisfactoria, desde las actividades que realizan en los Círculos de Abuelos. La existencia de un **Capítulo II** que expone los fundamentos metodológicos que respaldan el diseño del estudio y, los resultados del trabajo de campo, obtenidos con la aplicación de los métodos y técnicas seleccionadas. Contará, además, con **Conclusiones, Recomendaciones, Bibliografía y Anexos.**

CAPÍTULO I:

**EL ADULTO MAYOR Y SUS NECESIDADES
SOCIOCULTURALES**

CAPÍTULO I: EL ADULTO MAYOR Y SUS NECESIDADES SOCIOCULTURALES.

En el presente capítulo se hace alusión a los referentes teóricos existentes respecto al envejecimiento humano y poblacional; y los retos que el mismo implica a la hora de implementar la Política Social Cubana con vista a solventar las consecuencias que consigo trae. Además se realiza un acercamiento conceptual a los términos necesidades, sociocultural y longevidad satisfactoria.

1.1.- Consideraciones teóricas acerca del proceso de envejecimiento.

El envejecimiento es analizado como un proceso principalmente biológico, al ser conceptualizado como la acción de envejecer. Es necesario aclarar que el término "tercera edad" no es sinónimo de "vejez", sino que solo se refiere a una etapa específica de esa condición. Con el mismo se trata de describir aquella etapa de la vejez en que las personas son relativamente autónomas, activas y socialmente integradas (Colectivo de Autores, 1999: 248) y se tiende a dejar fuera de este grupo a los ancianos menos activos.

Desde que la humanidad tomó conciencia sobre las reales implicaciones de dicho fenómeno salieron a la luz las primeras teorías especulativas que explicaban sus causas, asociadas a elementos diversos como el calor, la humedad, el exceso de alimentos, entre otros.

En la actualidad varios autores definen la existencia de dos tipologías de envejecimiento relacionados principalmente a los seres humanos que son el individual, y el demográfico o poblacional. El primero está asociado a los cambios inevitables que le ocurren al organismo humano con el paso del tiempo, provocando el deterioro de la capacidad orgánica y funcional, y que finalmente conduce a la muerte (Díaz, 2011: 85). El demográfico, por su parte se define como un aumento de la proporción de personas en los grupos de más edad en la

población, por lo general, considerado como tales los de sesenta años y más (Prieto, 1996: 46).

Existen varias clasificaciones de las etapas de la vida. En la Asamblea Mundial de Envejecimiento, celebrada en Viena (1982) la ONU tomó la edad de sesenta años como límite inferior de vejez (Martín, 2012: 65).

La categoría “viejo” es, por consiguiente, “un estado adscrito generalmente aceptado por las personas pertenecientes a él, pero no – elegido” (Colectivo de Autores, 1999: 294). Otro concepto asociado a este proceso es “senescencia” que hace referencia al momento en que un individuo comienza a envejecer. Es decir que existen una serie de términos que acompañan al proceso de envejecer, pero que algunos constituyen construcciones conceptuales colectivas de las cuales el propio individuo reconoce y se apropia.

Desde los aspectos demográficos el envejecimiento está determinado por una serie de indicadores entre los que se halla la disminución de la fecundidad y la natalidad, de la mortalidad y el papel de las migraciones; esto propicia la falta de reemplazo poblacional lo cual favorece que el total de personas de sesenta años y más vaya en aumento.

El envejecimiento de la población se encuentra afectando directamente a todas las esferas de la estructura y las funciones de la sociedad. Por tanto, para caracterizar a una persona como vieja no es pertinente basarse únicamente en la edad como variable numérica, sino que “el establecimiento de una edad para la vejez es una construcción social que solo parcialmente está determinada por factores biológicos o psicológicos”.

Como proceso, el envejecimiento abarca distintos niveles entre los que se encuentra el biológico al cual se le hizo alusión anteriormente; el psicológico está

caracterizado con la afección de aquellos canales que le permiten al individuo la asimilación de la realidad circundante, es decir, el detrimento de los sentidos, la perceptibilidad, las habilidades mentales, trastornos temporales o permanentes en la personalidad.

El tercer nivel es el social que está determinado por la disminución de las relaciones que establece el hombre en sociedad y el producto de las mismas; es decir, que se experimenta una reducción en sus interacciones sociales. Este se encuentra institucionalizado desde el espacio de vida cotidiana en las tareas que desempeñan los individuos durante el día en correspondencia con su grupo étnico (Martín, 2012: 15), por lo que se puede afirmar que el envejecimiento humano es un proceso biopsicosocial.

Varias han sido las teorías que desde las diversas ciencias se han formulado para explicar el proceso de envejecimiento. Desde la biología Goldstein y colaboradores las han revisado extensamente y finalmente las han dividido en dos grandes categorías: las que afirman que el envejecimiento sería el resultado de la suma de alteraciones que ocurren en forma aleatoria y se acumulan a lo largo del tiempo categorizadas como teorías estocásticas; y las que suponen que el envejecimiento estaría predeterminado, más conocidas como teorías no estocásticas (García, 2010: 20).

Entre las Teorías Estocásticas se encuentra la *Teoría del desgaste* que propone que cada organismo estaría compuesto de partes irremplazables, y que la acumulación de daño en sus partes vitales llevaría a la muerte de las células, tejidos, órganos y finalmente del organismo. La misma explica el proceso de pérdida gradual de las capacidades fisiológica del ser humano.

Como ya se ha mencionado, también se encuentran las Teorías no Estocásticas, las mismas explican que el envejecimiento estaría predeterminado. Estas teorías

proponen que el envejecimiento sería la continuación del proceso de desarrollo y diferenciación, y correspondería a la última etapa dentro de una secuencia de eventos codificados en el genoma (García, 2010: 22).

Por otra parte, la sociología como ciencia que explica la ocurrencia de los fenómenos sociales ha enfatizado sus investigaciones en este campo; se pueden destacar varias perspectivas teóricas como el estructural funcionalismo y el interaccionismo simbólico. Desde la misma se aborda el tema teniendo en cuenta aspectos como: el conflicto, el yo, la estructura social y el uso del lenguaje, entre otros.

Entre las categorías que justifican la realidad social de este grupo etéreo, las relaciones interpersonales y el medio en el cual desarrollan sus vidas figura *la teoría de la modernización*, en la misma se plantea que la posición social y la integración de los adultos mayores tiende a declinar de un nivel alto en la sociedad agrícola, a unos niveles bajos en las sociedades industriales modernas. (Martín, 2012: 18) Este planteamiento en sí hace referencia a la disminución del papel del adulto mayor a nivel social, lo cual es una problemática de estos tiempos.

Otra de las teorías que se destaca es *la teoría de la actividad*, donde se establece que la imagen propia se vincula a las funciones sociales que la persona desempeña (Martín, 2012: 18). Los adultos mayores han perdido gradualmente sus funciones sociales, por ello se hace necesario que los mismos sustituyan las funciones sociales perdidas, como efecto de las transformaciones de la vejez, para mantenerse activamente. A pesar de arribar a los sesenta años, y con ello su retiro, no significa que ha llegado el fin de su vida, existen varias funciones que pueden desempeñar.

Vern Bengston y John Kuypers plantean dentro de *la teoría de la competencia y el fracaso social* que el entorno social de una persona interactúa en forma negativa

con la imagen de sí mismo (Ritzer, 2007: 45). Por eso se analiza la importancia de la familia, la comunidad y el espacio de vida cotidiana para el adulto mayor. Los teóricos proponen la creación de servicios sociales que respondan a las necesidades del adulto mayor, esos que están instituidos en la sociedad.

Entre todas las teorías y enfoques que aluden al tema se ha hecho referencia a estas tres dado a que, *la teoría de la modernización*, a pesar de su intento por justificar el desarrollo desde la experiencia de las sociedades avanzadas explica como este mismo proceso, atenta en contra del bienestar social de los adultos mayores en las sociedades actuales; *la teoría de la actividad* por su parte, al tratar de establecer un nexo entre la imagen propia de las personas y las funciones sociales que desempeñan, hace que asista la necesidad de que los adultos mayores adecuen su sistema de relaciones y actividades a las necesidades que le impone la etapa de vida en la cual se encuentran.

Por último, *la teoría de la competencia y el fracaso social* explica como el medio puede influir de forma negativa en la imagen de las personas, por su parte, los adultos mayores asocian la vejez a la jubilación y con ello a la pérdida y disminución de funciones sociales, por lo que se hace necesario dar respuesta a las necesidades propias de la edad como: *la autonomía y la participación*.

Otro conjunto de teorías que abordan la temática del envejecimiento son las teorías psicológicas, que pretenden determinar los cambios que se producen con el paso de los años en el funcionamiento psicológico en las etapas de crecimiento, estabilidad y declive, partiendo de la base que no todos los cambios que tienen lugar en la conducta se adhieren al patrón de crecimiento-desarrollo, madurez, declive-muerte, del funcionamiento biológico. Así, en el funcionamiento psicológico hay aspectos que continúan creciendo a lo largo de todo el ciclo vital, otros que

permanecen estables, y unos últimos que en cierta medida siguen el patrón de funcionamiento biológico.

Las teorías del desarrollo establecen la existencia de una serie de estadios o etapas. Se trata de teorías descriptivas, que no permiten explicar los cambios que tienen lugar cuando se pasa de una etapa a otra. Dentro de ellas cabe destacar la teoría de Erikson, pues es una de las primeras que aborda el desarrollo humano incluyendo todo el ciclo vital, desde el nacimiento hasta la muerte.

Para Erikson el desarrollo se produce a través de ocho etapas normativas predeterminadas, que al iniciarse someten a la persona a una crisis (Erikson, 1982). Si el individuo la supera con éxito, adquiere un nuevo vigor que le hace más fuerte, estando en mejor disposición para afrontar una nueva. En cambio, si la persona no es capaz de solventarla, la crisis dejará restos neuróticos en ella, siendo más difícil afrontar la siguiente e incorporar el nuevo vigor que le propone.

Con todo, Erikson considera el envejecimiento como un proceso abierto, no normativo, durante el cual se pueden producir tanto pérdidas como ganancias, dependiendo de cómo afronte y resuelva la persona las distintas encrucijadas.

La *Teoría de la Actividad* es la teoría psicosocial más antigua, y una de las más extendidas, formulada en 1953 en la publicación “Older people” por Havighurst y Albrecht. Está basada en la siguiente premisa: “la realización de un elevado número de roles sociales e interpersonales se correlaciona de forma significativa con un elevado nivel de adaptación y satisfacción vital percibido por la persona mayor”.

Los autores proponen una teoría que sostiene que la base del envejecimiento óptimo o saludable es la actividad. Desde esta perspectiva, la persona mayor, para evitar caer en el descontento y la desgracia, y no sentirse inútil e inadaptada,

ha de llevar un estilo de vida activo y repleto de roles que la mantenga social y psicológicamente adaptada. Según esta teoría, las personas mayores, al igual que los adultos jóvenes, tienen las mismas necesidades sociales y psicológicas de mantenerse activos. La persona se sentirá feliz, satisfecha y adaptada sólo cuando realice alguna actividad.

En línea con lo anterior, Lemon, Bengtson y Peterson (1972; 21), afirman que “existe una relación positiva entre la actividad y la satisfacción vital, de forma que cuanto mayor es la pérdida de rol, menor es la satisfacción vital”. De este modo, el envejecimiento óptimo o exitoso estará caracterizado por la actividad y la resistencia a la reducción del mundo social. Otros autores pusieron a prueba las premisas propuestas por la teoría de la actividad, encontrando que la relación entre el nivel de actividad y la satisfacción vital de las personas estudiadas sólo se confirmaba de forma parcial. Dedujeron, pues, que un estado de ánimo elevado estaba relacionado, generalmente, con la realización de numerosas actividades (Maddox y Eisdorfer, 1962: 112)

Sin embargo, investigaciones posteriores demuestran que la actividad no es necesaria, ni suficiente para que la persona tenga un buen estado de ánimo. En este sentido, se encuentra que hay grupos de sujetos que presentan un buen estado de ánimo al realizar muchas actividades, mientras que otros, al hacer pocas, experimentan un bajo estado de ánimo. Pero también, se observan casos de personas que presentan un buen estado de ánimo realizando pocas actividades y, por el contrario, personas que realizan muchas actividades y tienen un bajo estado de ánimo. (Mishara y Riedel, 1986: 46)

Para envejecer de forma satisfactoria y adaptarse bien a las nuevas situaciones, la teoría de la actividad anima a los mayores a resistirse a las restricciones propias de la edad y a participar en numerosas actividades. Además, subraya que las

interacciones individuales, donde se establece un lazo íntimo con otra persona, proporcionan una mayor satisfacción que las actividades donde se interacciona con más personas. (Lemon et. al., 1972: 27) Asimismo, se destaca la importancia que tiene para la adaptación de la persona, la calidad e intensidad de las relaciones interpersonales.

En 1975, y a partir de una serie de estudios iniciados en 1950, Neugarten y colaboradores, describen el *ciclo de la vida* basándose tanto en aquellos eventos que implican una transición para la persona (tener hijos, logros profesionales, etc.) como en los roles que ésta asume, y que conllevan cambios en el autoconcepto y en la identidad personal.

Según Villar (2005; 215), *el enfoque del ciclo vital*, otra de las teorías, proporciona uno de los marcos de comprensión del envejecimiento más importantes, siendo además, el que genera un mayor volumen de investigación. Se trata, más que de una teoría, de un conjunto de principios generales sobre el desarrollo a lo largo de todo el ciclo vital.

Este enfoque propone un concepto de desarrollo más complejo, no sólo asociado a las ganancias y a las primeras décadas de la vida, como abogaba la visión clásica del desarrollo, sino que aquí el cambio tiene cabida a lo largo de todo el ciclo vital.

Baltes, Lindenberger y Staudinger (1998; 94) han cifrado en tres las metas del desarrollo a lo largo del ciclo vital:

El crecimiento, visto como ganancia y obtención de niveles de funcionamiento de mayor complejidad y eficiencia.

El mantenimiento del nivel de funcionamiento actual en situación de riesgo, o bien el regreso al nivel anterior de funcionamiento después de haber sufrido una pérdida.

La regulación de la pérdida o reorganización del funcionamiento en niveles más bajos, cuando se sufre una pérdida de recursos (internos o externos) que hace imposible mantener el nivel previo de funcionamiento.

Cabe hacer hincapié en que las tres metas (crecimiento, mantenimiento, regulación de la pérdida) se dan a lo largo de toda la vida, variando únicamente el balance de los recursos que se destinan a cada una de ellas. Así, por ejemplo, en la infancia la mayor parte de los recursos se invierten en el crecimiento, invirtiéndose cada vez menos en éste conforme se ganan años.

Por el contrario, la trayectoria evolutiva de la meta de mantenimiento y de regulación de la pérdida es la inversa: se invierten pocos recursos en ellas en los primeros años, invirtiéndose después cada vez más hasta llegar a la vejez, momento en el cual se convierten en las metas evolutivas prioritarias, destinando a ellas la mayor parte de los recursos de los que se dispone (Triadó y Villar, 2006: 28)

La teoría de la continuidad, desarrollada por Neugarten se fundamenta en la siguiente hipótesis: “a medida que la persona va avanzando en determinados estadios, va desarrollando nuevos valores, actitudes, hábitos, conductas y metas que posteriormente retiene, en cierta medida, durante la vejez” (Neugarten, 1964: 99).

Desde este enfoque, todas las experiencias y roles asumidos por la persona a lo largo de su vida, influirán en el último periodo de la misma, y le permitirán adaptarse mejor a él.

Este conjunto de teorías acerca del envejecimiento explican, no solo desde el enfoque biológico, las implicaciones psicológicas y sociales que trae consigo para el individuo. El hecho de que el hombre, a medida de que pasan los años, pierde gradualmente sus capacidades fisiológicas implica el detrimento de su interacción social, la pérdida de sus funciones sociales e insatisfacción vital; conllevando a la inadaptabilidad ante las nuevas situaciones. Es por ello que se ha dedicado el presente epígrafe al acercamiento a dichas teorías.

Al ver la diversidad de términos y teorías que encierran a un único fenómeno, el envejecimiento, se asumirá durante el transcurso de la investigación la categoría de adulto mayor. Esta categoría es una de las más empleadas en los textos consultados, y se caracteriza como una fase de involución y no como una auténtica etapa de desarrollo humano. La misma incluye a las personas que superan los 60 años, siendo para muchos asociados al evento de la jubilación laboral, revertiendo en un vuelco en la vida del Adulto Mayor por la percepción y aspiraciones de este, como un descanso laboral merecido o como un evento negativo de limitaciones y pérdidas.

1.1.2.- El envejecimiento poblacional, un reto para las sociedades envejecidas. La atención al adulto mayor en Cuba.

El envejecimiento poblacional supone un reto para las sociedades envejecidas. Un mayor envejecimiento es reflejo del éxito en calidad de vida, pero también significa un mayor esfuerzo social para atender bien a los adultos mayores, quienes requieren de cuidados especiales atendiendo a las necesidades propias de la edad.

Este proceso comenzó a evidenciarse en los países industriales avanzados del continente europeo durante el siglo XIX. Luego se extendió rápidamente por todos

los países desarrollados y durante las últimas décadas han comenzado a experimentarse en algunos países subdesarrollados.

En Cuba, el envejecimiento poblacional viene siendo estudiado desde fines de los años ochenta por especialistas de diversos organismos e instituciones. Dado el hecho de que la población cubana experimentó durante este período un proceso de envejecimiento creciente, derivado de la transformación de sus patrones reproductivos.

Si bien en la primera mitad de esa centuria el incremento porcentual de los ancianos en el conjunto de la población fue ligero (pasó del 4,6% en 1899 al 6,9% en 1953), más tarde ya se alcanza un aumento porcentual aproximadamente similar en solo dos decenios (9,4% de ancianos en 1970), ritmo que se mantuvo después hasta 1990. En los momentos actuales Cuba se ubica entre los países más envejecidos poblacionalmente de América Latina y el Caribe y se avizora que dentro de dos o tres décadas será el más envejecido junto a Barbados.

Varios autores identifican como las causas de este fenómeno la Política Social de la Revolución que privilegia el bienestar del ser humano, junto con la disminución de la fecundidad, la mortalidad y el impacto en el crecimiento de la estructura por edades de la población. Todo esto figura intensificar la atención hacia las personas de edad, partiendo de dar respuesta a las necesidades básicas que les urgen, las mismas pueden clasificarse dentro de cuatro categorías: vivienda, salud, ingreso y empleo.

Según van envejeciendo las personas se evidencian cambios en las relaciones interpersonales, sus padres mueren, la pérdida de la pareja, los hijos e hijas se marchan de la casa, nacen los nietos y surge la misión de abuela o abuelo; la modificación de la estructura familiar, lo cual es causa del aumento de la participación laboral de la mujer, nuclearización familiar y mayor distancia entre los

miembros de la familia. Por ello se hace necesario ampliar las opciones para aumentar el grado de satisfacción de su vida social, a través de actividades recreativas, deportivas, culturales y actividades complementarias de su integración social.

De este modo se hace necesario profundizar en la prevención y promoción, lo cual implica crecimiento personal, habilitación y desarrollo de hábitos saludables, cuidado y mantenimiento de la salud, así como la promoción del óptimo estado de vitalidad física, espiritual y social de estas personas y grupos en la comunidad (Martín, 2012: 39)

Los servicios sociales se convierten en instrumentos para concretar las políticas sociales de atención al Adulto Mayor. Según Morales Cartaya, estos servicios se han dividido en grupos y pueden clasificarse en: Servicios Sociales cuya aplicación está generalizada, Servicios Sociales en fase experimental y los Servicios Sociales en estudio. El servicio de alimentación pertenece al grupo I. Entre los servicios sociales del grupo II resalta el asistente social a domicilio para la atención y cuidados básicos de carácter personal y doméstico que se dispensa en el domicilio del beneficiario. Grupo que se encuentra en reestructuración y análisis de las necesidades reales. Dentro de los servicios sociales que pertenecen al grupo III se encuentran: información y orientación, ayuda a domicilio y teleasistencia (Martín, 2012: 33).

En Cuba la atención al adulto mayor no solo es concebida por parte de las instituciones médicas, sino que existe un Sistema de Seguridad Social conformado por dos regímenes: el de seguridad social y el de asistencia social que se integran como un todo.

El régimen de Seguridad Social se rige por cuatro principios, ellos son: Solidaridad entre generaciones, Universalidad, Comprensividad e Integridad. El régimen de

Asistencia Social ofrece la protección ante el estado de necesidad del núcleo familiar y con carácter subsidiario cuando no haya familiares obligados a dar alimentos o estos carezcan de recursos suficientes para cumplir esta obligación (Martín, 2012: 35).

Entre las instituciones vanguardias se encuentran el Ministerio de Salud Pública, que desde 1974 dirige el Programa Integral de Atención al Adulto Mayor que tiene como propósito contribuir a lograr un envejecimiento saludable y una vejez satisfactoria mediante acciones de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación ejecutadas por el Sistema Nacional de Salud, en coordinación con otros organismos y organizaciones del Estado involucradas. Estas acciones deben ser protagonizadas por la familia, la comunidad y el propio adulto mayor dando así soluciones locales a sus problemas.

Para lograr la atención integral al adulto mayor han participado junto a Salud Pública entidades como el Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER), con la conformación de los Círculos de Abuelos donde el docente, a través de las actividades físicas y recreativas, le devuelve la alegría de vivir cambiando su modo de vida; el Ministerio de Cultura que cuenta con un Centro de Cultura Comunitaria; el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social participa activamente en las reuniones de expertos para la elaboración de proyectos a favor del Adulto Mayor en Cuba. La Central de Trabajadores de Cuba (CTC) cuenta con un departamento de atención a jubilados con el objetivo de estimular la continuidad laboral y la transmisión de experiencias a las nuevas generaciones.

Las llamadas Casas de Abuelos ofrecen atención diurna y ciclos de alimentación a la población mayor de cada municipio. En los hospitales generales existen salas de geriatría y en cada municipio los llamados gabinetes gerontológicos, los cuales

cuentan con la participación de un gerontólogo, un trabajador social, un psicólogo y un especialista de enfermería.

A nivel de Consejos Populares también existen los círculos, que se organizan entre los mayores de sus lugares de residencia, y que radican en museos o en las Casas de Cultura.

El envejecimiento en Cuba, obviando los avances en cuanto a seguridad social y a pesar de la organización de distintas entidades para aminorar los efectos negativos del mismo, constituye un reto para toda la sociedad, ya que la pirámide demográfica se hace representativa para los más longevos y la natalidad no supera los niveles de reemplazo.

La correcta ejecución de este programa social propicia que el adulto mayor logre una longevidad satisfactoria dado a que, cubre los elementos fundamentales que han sido considerados necesarios para que una persona viva muchos años y de forma satisfactoria, entre ellos se destacan: motivación, alimentación, salud, actividad física y cultura (Selman, 1998: 25).

Se ha de destacar que estos elementos, sin restar importancia a los otros, el laboral y el motivacional, que abarca la parte subjetiva del individuo; por sí solos no son capaces de englobar los factores psicológicos y sociales imprescindibles para vivir muchos años y con calidad, como pueden ser la participación, una autoimagen positiva, el sentirse útiles, el ser escuchado, comprendido, jugar una función social incluyente, no ser marginados por los otros grupos (Martín, 2012: 35).

1.2. Las Necesidades en el debate conceptual de las Ciencias Sociales.

Dentro de las ciencias sociales, el estudio de las necesidades ocupa un lugar fundamental por lo cual a continuación se propone un acercamiento a este concepto y su teorización.

Un primer aspecto que debe ser tenido en cuenta para la comprensión de las necesidades, es lo relativo al doble carácter de las mismas, en tanto expresan una carencia y al mismo tiempo una potencialidad.

El economista chileno Manfred Max Neef (1993; 88), realiza una interesante contribución al debate sobre las necesidades humanas, sintetizando una serie de cuestionamientos que comenzando hacia fines de los setenta, se fueron consolidando durante los años ochenta del siglo pasado, desde diversos ámbitos sociales y académicos. Se trataba de construir alternativas ante la crisis del desarrollo o más precisamente del desarrollismo y sus reducciones economicistas o politicistas.

La contribución de Max Neef, no puede ser despegada de ese contexto de debates sobre lo que se dio a llamar el “Otro desarrollo”; o las tentativas de romper con las conceptualizaciones centradas en el desarrollo-subdesarrollo, fortaleciendo la idea de que no existía una única vía hacia el desarrollo y que éste no pasaba por reproducir el modelo de los países llamados “desarrollados” que basaban su idea de progreso en la dependencia y explotación de los llamados “subdesarrollados”.

Es así, que el autor mencionado propone un “desarrollo a escala humana” centrado en las potencialidades de los sujetos y sus relaciones, lo que lo lleva a repensar el tema de las necesidades humanas en su complejidad, abandonando así los imperativos de una concepción de la existencia reducida al *tener* y que se

olvidaba del *ser*, el *estar* y el *hacer*. Según Max Neef: “las necesidades revelan de la manera más apremiante el ser de las personas, ya que aquél se hace palpable a través de éstas en su doble condición existencial: como carencia y como potencialidad. Comprendidas en un amplio sentido, y no limitadas a la mera subsistencia, las necesidades patentizan la tensión constante entre carencia y potencia tan propia de los seres humanos” (Max Neef, 1993: 45).

Esta tensión entre carencia y potencia, puede ser remitida a tres aspectos centrales que definen los modos de la existencia humana en el mundo: el impulso de la necesidad, los imperativos de la realidad y el horizonte de posibilidades que se presentan.

Bronislaw Malinowski, antropólogo inglés de origen polaco, fue uno de los científicos en ofrecer toda una teoría acerca de las necesidades desde el punto de vista social, quien asumió la labor de radicalizar algunos elementos del funcionalismo con vistas a buscar raíces de necesidad en el modo de producirse los hechos sociales y culturales. En su opinión, la transparencia de los hechos sociales emerge justamente cuando éstos se adecuan y responden a las necesidades orgánicas del hombre, a las emociones y a los medios prácticos de satisfacer esas emociones. (Malinowski, 1970: 70)

Las necesidades básicas serían, en su opinión, aquellas condiciones ambientales y biológicas que deben cumplirse para la supervivencia del individuo y el grupo, considera Malinowski este concepto como un recurso seminal preciso para realizar una primera aproximación al conocimiento de la conducta humana organizada. Este autor va a concretar el tránsito entre lo natural y lo cultural, a nivel de necesidades.

En concreción plantea que “Toda cultura debe satisfacer el sistema biológico de necesidades, tales como las impuestas por el metabolismo, la reproducción, las

condiciones fisiológicas de la temperatura, la protección contra la humedad, el viento y los impactos directos de fuerzas dañinas del clima y de la intemperie, la seguridad con respecto a seres humanos o animales peligrosos, el reposo ocasional, el ejercicio del sistema nervioso y muscular en movimiento y la regulación del desarrollo. (...) Toda manifestación que implique el uso de utensilios materiales y la realización de actos simbólicos, presupone al mismo tiempo, que se ha dado importancia a un rasgo de la anatomía humana y que hay una referencia, directa o indirecta, a la satisfacción de una necesidad corporal" (Malinowski, 1944: 181).

Propone un esquema en el que incluiría entre las necesidades básicas de carácter psicobiológico a las de metabolismo, reproducción, bienestar corporal, seguridad, movimiento, crecimiento y salud; como se ha manifestado anteriormente (Ver anexo # 1). Ya en el otro extremo y como derivación de los anteriores concretaría concomitantes culturales tales como: abasto, parentesco, abrigo, protección, actividades, ejercitación e higiene.

Llegado a este punto, y a través de una particular e inercial analogía, consumará su propuesta a través de una discutible elección consistente en erigir un nuevo tipo de necesidades culturales, lo anteriormente expuesto se hace veraz en la siguiente afirmación: "La compleja satisfacción de las necesidades biológicas primarias produce en el hombre nuevos imperativos secundarios o derivados" (Malinowski, 1939: 291).

"La satisfacción de las necesidades orgánicas o básicas del hombre y de la raza representa una serie mínima de condiciones impuestas en cada cultura. Los problemas planteados por las necesidades nutritivas, reproductivas e higiénicas del hombre, deben ser resueltos, y lo son mediante la construcción de un nuevo ambiente, artificial o secundario. Este ambiente, que es ni más ni menos la cultura

misma, debe ser reproducido, conservado y administrado permanentemente. Esto produce lo que puede denominarse, en el sentido más general de la expresión un nuevo nivel de vida, dependiente del plano cultural de la comunidad, del medio físico y de la eficiencia del grupo. Un nivel cultural de vida significa, a su vez, que nuevas necesidades aparecen y nuevos imperativos o determinantes son impuestos a la conducta humana" (Malinowski, 1944: 43).

La cultura o el contexto socio-histórico concreto en que el hombre se desarrolla hace que emerjan nuevas necesidades, es decir, las respuestas culturales para satisfacer necesidades básicas dan lugar a nuevas condiciones que demandan nuevas respuestas culturales.

Abraham Maslow, otro de los encargados en teorizar el concepto necesidades, formuló una jerarquía de las necesidades humanas, y su teoría defiende que conforme se satisfacen las necesidades básicas, los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados. Este autor especifica varios tipos de necesidades, precisando entre ellas: la necesidad fisiológica y existencial, la necesidad de seguridad, la necesidad de pertenencia y de amor, la necesidad de respeto y la necesidad, en fin, de autorrealización. (Ver anexo # 2)

Por su parte Durkheim (1982: 78) asume que la sociedad cuenta entre sus atributos con el de poder definir sus propias necesidades. Existirán unas exigencias que le resultarían inherentes y que a la vez serían diferentes de las de los individuos. Parafraseándolo se diría que los actos que aquellas necesidades nos inspirarían no seguirían necesariamente el mismo sentido de nuestras inclinaciones individuales dando lugar éstas, más bien, a privaciones y sacrificios de carácter diverso; pudiendo y debiendo estas coerciones funcionales ejercer sobre el actor social una recomendable influencia moral, habida cuenta de que los

individuos son proclives a incrementar de manera ilimitada sus exigencias de necesidad.

Agnes Heller (1996: 75) esbozó su estudio sobre la teoría de las necesidades apoyándose en un discurso de raíz marxista; analiza desde el punto de vista ontológico, ético y político las posibilidades de diferenciación, reconocimiento y satisfacción de las necesidades. Descarta la diferenciación entre necesidades “verdaderas y falsas” como dicotomía entre “reales” e “irreales”. Para ella, todas las necesidades en cuanto que son sentidas por los seres humanos son reales.

Propone entonces, como elemento de clasificación y criterio de legitimación y cobertura, el imperativo categórico kantiano “el hombre no ha de ser un mero medio para otro hombre”. Según esto, todas las necesidades han de ser reconocidas y satisfechas con la excepción de aquellas cuya satisfacción haga del hombre un mero medio para otro. Ahora bien, “donde quiera que las relaciones sociales estén basadas en la subordinación y en la jerarquía, donde quiera que haya detentadores y desposeídos con respecto al poder, donde quiera que la posesión de propiedad (el derecho de disposición) esté garantizado a unos pero no a otros, existe la necesidad de usar a otro individuo como mero medio”.

Siguiendo la teoría de las necesidades de Marx, Heller plantea como alternativa en ese sentido, las necesidades radicales. Las personas que tienen necesidades radicales, necesitan trascender ese modelo de sociedad basado en la opresión y la explotación. Las necesidades radicales están enraizadas en una imagen de sociedad alternativa; guían a la gente hacia ideas y prácticas que supriman la subordinación y la dependencia.

Ha de esclarecerse que el abordaje teórico sobre las necesidades es complejo y diverso dado a que el recurso concepto de necesidad ha seguido hallando defensores en territorios distintos, así como a partir de intenciones también

diversas. Y esto tanto desde posiciones críticas respecto del sistema como desde aquellos otros que se reafirman en una rutina acrítica reproductora de la sociedad. Luego de esta propuesta conceptual el estudio se enfoca en el aspecto sociocultural de dicho término, permitiendo centrarse en las cuestiones de implicación y demanda social y cultural de las personas de avanzada edad.

1.2.1. Lo sociocultural dentro de las necesidades

El término sociocultural ha generado polémicas controversiales dado a lo novedoso de su empleo en el contexto cientista. Desde finales de los años 80 en Latinoamérica ha adquirido gran significación, por ello varios estudiosos se han dado a la tarea de definirlo. Así podemos mencionar a Jesús Guanche, importante antropólogo cubano, que ha investigado fundamentalmente el aporte cultural de las etnias diferentes a la cultura cubana y define el término como la implicación que tienen fenómenos culturales asociados a las tradiciones en la sociedad. Otros como Carlos Yoga, profesor de la Universidad de Oriente propone ver en lo sociocultural la repetición de prácticas culturales y su readaptación a determinadas condiciones históricas; por solo hacer mención de algunos.

Lo “sociocultural” encierra todavía en sí mismo varias interrogantes que hacen cada vez más difícil su comprensión. El desconocimiento acerca del mismo, embarga a muchos, incluso a los que diariamente trabajan, ya sea desde el punto de vista científico o cotidiano, con dicho vocablo. Lo cierto es que se habla indistintamente de antropología sociocultural, intervención sociocultural, animación sociocultural y hasta de estudios socioculturales (Bohannan, 2005: 250), muy de moda en los últimos años.

El sentido abarcador e inespecífico de este término, provoca que sea difícil definirlo y emplearlo adecuadamente, incluso para los estudiosos de las Ciencias Sociales.

El Dr. Manuel Martínez Casanova (2001; 2) por su parte propone que: lejos de desconocer o negar dicha terminología se debe recapacitar acerca del esclarecimiento y la acepción más específica y operativa del mismo. Partiendo de aspectos que son de vital importancia para lograrlo, como es el devenir histórico lógico que ha tenido su empleo en el mundo.

Así que, el término toma vigencia en los estudios sociales especialmente como consecuencia del devenir y la profundización de los estudios antropológicos. Los cuales desde su surgimiento, fueron evidenciando la necesidad de hablar de tres tendencias e incluso tres antropologías diferentes entre sí: la antropología “física”, biológica o médica, derivada de la necesidad de saber y profundizar en el conocimiento del cuerpo humano, su estructura, posibilidades vitales, enfermedades, anatomía, fisiología etc., y la antropología que estudia al hombre en cuanto ser social y las expresiones concretas de su existencia colectiva, esta tomó fuerza en los países donde los estudios de lo social tenía en la existencia de diversas culturas y diferencias culturales una ocupación importante, antropología social, por ejemplo en los Estados Unidos, entre muchos otros (Martín, 2009).

Siguiendo la línea del citado autor entonces se debe, distinguir una primera idea relacionada con la definición de lo sociocultural, que es aquella que *depende de lo que se estudie y asuma como cultura, la cultura individual, “subjetiva”, referida a la interiorización que porta cada individuo de los componentes culturales que lo distinguen, y la cultura no individual (sin negar el papel que los individuos tienen en ella) que se aprecia como social y por tanto, en este último sentido, cuando en lo social se hace referencia a lo cultural que lo hace específico (para distinguirlo de lo económico, lo físico-geográfico, etc.) se suele hablar de lo sociocultural (Martín, 2009: 67).*

Seguidamente y como un segundo aspecto, es válido señalar que: a partir de una clasificación convencional que se realiza desde la “academia” de disciplinas y ciencias sociales específicas que fragmenta el estudio y la valoración de lo social como todo íntegro, se tiende a distinguir, para diferenciarlo de lo psicológico, lo sociológico, lo filosófico, lo histórico, lo económico, lo antropológico, en cuanto indicadores de especificidad cognoscitiva y de filiación al punto de vista de una ciencia concreta, lo sociocultural como visión holística y dialéctica de puntos de vista, procederes y acciones integradoras en lo que a lo social se refiere.

Para concluir el artículo Casanova (2001; 2) reflexiona acerca del contenido dentro de “lo sociocultural”. Pues se asume en el sentido amplio del tema, es decir, lo tradicionalmente cultural, incluyendo las formas populares y vivenciales de la cultura de los pueblos y todos los aspectos considerados comúnmente como culturales (artes, lenguaje y oralidad, complejo musical danzario, tradiciones alimentarias, de vivienda, vestuario, etc., creencias y ritualidades, fiestas y ceremonias, costumbres y comportamientos colectivos) e incluso no necesariamente “culturales”, como sucede con lo recreativo, lo lúdico y el deporte.

Es de hecho parte de lo sociocultural el saber integrador que no se limita por las fronteras obsoletas que un día se impusieron a las Ciencias Sociales, especialmente cuando estos conocimientos van dirigidos a promover y proyectar acciones interventivas no reducibles a las intervenciones individuales o a las macro sociales y donde lo cultural se convierte en vía y clave de realización de la intervención.

Según el Doctor en Ciencias Sociológicas José Neira (2004; 2), lo sociocultural para las Ciencias Sociales, es la imbricación entre el proceso enculturizador del individuo y su representación e inserción social a través de la participación en el cambio que asumen las sociedades en desarrollo.

El término apunta hacia aspectos cualitativos, características definitorias de fenómenos que imbrican estas esferas -lo social y lo cultural- recíprocamente y por tanto el término no tiene existencia independiente, sino que debe asumirse como una cualidad que se adjudica, o dicho en otras palabras, no es sustantivo, sino adjetivo. (Castillo, 2010: 24).

Estos puntos de vistas abordan, por lo general, al concepto como un suceso “macro-fenomenológico”, como un hecho resultado del proceso socio-histórico, manifiesto en la sociedad. Esta investigación se propone abordar el término en cuestión adjudicado a las necesidades de un grupo específico de la población, pero partiendo de las inquietudes del individuo, de la interiorización individual que se tiene sobre el fenómeno en cuestión; es decir, las necesidades socioculturales de un grupo poblacional específico.

Luego de visto lo correspondiente, teóricamente, a los principales conceptos que encausan el estudio se puede afirmar que las necesidades socioculturales van a ser aquellas necesidades sociales que derivadas de las necesidades básicas o primarias del individuo van a constituir objetos imperantes para el logro de su bienestar físico-espiritual; basan su existencia en hechos objetivos de carácter social y cultural que van a comprometer al individuo con las condiciones del medio social que lo circunda, a través del proceso de socialización y realización personal. Por lo tanto constituyen un marco de metas y valores que explican y condicionan toda una serie de deseos y de conductas de las personas.

1.2.2. La satisfacción de las necesidades socioculturales como vía para el logro de la longevidad satisfactoria

La longevidad es un área del conocimiento que trata de factores asociados a una esperanza de vida sana después de los 65 años, desde una perspectiva multidisciplinaria e integradora biopsicosocial.

Para la comprensión de lo anterior se considera necesario partir del análisis de la relación dialéctica que existe entre las categorías desarrollo humano, calidad de vida y bienestar subjetivo para el logro de un envejecimiento saludable lo que conllevaría a vivir más años con una longevidad satisfactoria.

En la actualidad la categoría desarrollo humano (DH), se define como "...un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo a todos los niveles del desarrollo, las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales muchas otras alternativas continúan siendo inaccesibles" (PNUD, 1990: 18)

Según este paradigma, el desarrollo debe centrarse en el ser humano; se concibe el proceso de desarrollo a partir del tratamiento simultáneo de los problemas económicos y sociales. La concepción cubana del desarrollo integral constituye ya el primer rasgo de nuestro desarrollo. Otro rasgo esencial es la aplicación de una política social única y dirigida por el Estado, lo que permitió la concentración y distribución de los recursos disponibles en función de esta política. Este enfoque ha demostrado ser acertado, específicamente en tiempos en que la estrechez económica ha provocado fuertes contracciones en la disponibilidad de los recursos.

A pesar de ello, Cuba sigue mostrando índices de desarrollo humano favorables. Esta política de desarrollo social ha elevado el nivel de vida de la sociedad cubana, combinando el incremento del consumo individual con la aplicación de servicios sociales básicos. Simultáneamente, las políticas aplicadas comprenden

un tratamiento preferencial a determinados segmentos poblacionales: mujeres, niños, ancianos y habitantes de zonas rurales (Benítez, 2010: 32)

Se considera que el desarrollo humano de forma integral contempla las dimensiones de longevidad, conocimientos e ingreso, lo que significa que las personas puedan vivir más años pero con calidad, comunicarse, participar en las actividades de la comunidad y contar con recursos suficientes para conseguir un nivel de vida razonable.

Para llegar a la longevidad, los especialistas conciben que sean más importantes los estilos de vida de las personas que el factor hereditario. La forma de vivir y comportarse, la seguridad, y el apoyo de las familias son factores determinantes para incrementar nuestro tiempo de vida. Las principales recomendaciones de los especialistas para lograr una longevidad efectiva son: la promoción de salud, la prevención de enfermedades, la dieta, el ejercicio, el abandono de hábitos nocivos, la atención médica avanzada.

Durante el proceso de preparación de Cuba para la Segunda Asamblea Mundial del Envejecimiento, realizada en Madrid en el año 2002, se trabajó intensamente para diseñar una estrategia para lograr una Longevidad Satisfactoria de sus ciudadanos.

El concepto de Longevidad Satisfactoria se considera como una condición de salud y bienestar que permita a las personas mayores satisfacer sus expectativas personales y lograr su plena adaptación al medio ecológico y social en que se desenvuelven.

En un estudio realizado por Geysa Domínguez (2003; 25) con el tema “Caracterización del estilo de vida de individuos con longevidad satisfactoria”, se conceptualiza este término y sus dimensiones:

Longevo: Individuo cuya edad iguala o supera las expectativas o esperanza de vida al nacer del cubano. Hombres 74 años, mujeres 78 años.

Longevidad satisfactoria: Estado en el cual, el longevo conserva una capacidad funcional que le permite realizar las actividades de la vida cotidiana de forma independiente, manteniendo algún nivel de participación y vínculo social, y respuestas positivas de bienestar subjetivo.

Estado Funcional: Capacidad para realizar las actividades instrumentadas de la vida diaria (AIVD) de forma independiente.

Bienestar subjetivo: Componente de la calidad de vida en el cual se establece una valoración subjetiva global, que expresa la satisfacción con la vida e incluye estados de ánimo positivos.

Integración social: Se refiere al mantenimiento de vínculos sociales con amistades y vecinos, así como a la participación activa en organizaciones o grupos sociales.

En su trabajo investigativo la dimensión de mejores resultados fue el bienestar subjetivo, coincidiendo con otros autores que señalan que este es el principal criterio de envejecimiento exitoso, y el mantenimiento de la competencia para vivir en forma independiente.

La autora asume la conceptualización de los elementos antes mencionados, haciendo énfasis en la dimensión bienestar subjetivo, pues constituye el campo de acción de la investigación y principal indicador para una longevidad satisfactoria.

Sin embargo, queda mucho por hacer para el logro del bienestar subjetivo en el adulto mayor dentro del el proceso de longevidad satisfactoria en las comunidades y en las instituciones encargadas de brindarles atención a estas personas que tanto lo necesitan. Así surgieron los programas de la Revolución, encaminados a

elevar la calidad de vida del adulto mayor (Benítez, 2010: 35) y de un modo u otro responder a sus necesidades, propias de su edad.

La aspiración individual del logro de una longevidad satisfactoria hace que el individuo se vea implicado en la satisfacción de aquellas necesidades que se derivan del proceso de interacción social del individuo, y de su empeño por alcanzar su realización personal, comprendidas en esta investigación como necesidades socioculturales; las mismas se van a desprender de la respuesta que el hombre le da a sus necesidades básicas, como ya se ha planteado con anterioridad.

El ser humano por naturaleza siente la necesidad de relacionarse, de agruparse; en familia o con amigos o formalmente en las organizaciones; con el propósito encontrar seguridad, de recrearse y participar en los diversos hechos que se destacan en el contexto del grupo, principalmente cuando se ha llegado a una etapa avanzada de la vida.

La búsqueda del bienestar físico y espiritual del adulto mayor en la sociedad se satisface, en varias ocasiones, mediante las funciones de servicios y prestaciones que incluyen actividades deportivas, culturales y recreativas, las cuales responden a indicadores como el aumento del nivel de participación y vínculo social, el logro de un reconocimiento social y que sus estilos de vida sean satisfactorios.

CAPÍTULO II

**FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS QUE RESPALDAN LA
INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.**

Resultados.

CAPÍTULO II: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS QUE RESPALDAN LA INVESTIGACIÓN. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

En el presente capítulo queda contenida la metodología utilizada durante la investigación; los métodos y las técnicas seleccionadas, así como la muestra escogida para la aplicación de los distintos instrumentos. En un segundo momento se exponen los resultados con su análisis correspondiente.

El enfoque cualitativo de investigación se caracteriza por ser una metodología flexible, abierta, emergente, que se elabora a medida que avanza la investigación. El Investigador entra en el campo con una orientación teórica consciente que refleja un conocimiento sustantivo de la teoría de las ciencias sociales y, al mantener un estilo interactivo con el fenómeno objeto de estudio, surge de esa interacción las preguntas que orientan la investigación, además de su flexibilidad en los métodos y técnicas que se pueden acoger a ella con el fin de llegar al interior de la problemática en cuestión (Hernández y Fernández, 1999: 15).

La metodología cualitativa fue seleccionada con la intención de identificar las necesidades más significativas de los adultos mayores del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus, determinando los intereses e inquietudes que los lleva a asistir a los Círculos de Abuelos de la localidad.

El carácter interpretativo de esta metodología admite que la investigación se centre en el entendimiento del significado de las acciones de los seres vivos, principalmente los humanos y sus instituciones. (Hernández y Fernández, 1999: 15). Busca interpretar lo que va captando activamente en su contacto con la realidad. Postula que la “realidad” se define a través de las interpretaciones de los

Resultados.

participantes en la investigación respecto a sus propias realidades (Martín, 2012: 13).

La búsqueda e interpretación de criterios por parte de los actores, posibilitó la selección de esta metodología para el desarrollo de la investigación.

Antes de profundizar en la fundamentación del problema de investigación es necesario hacer una breve contextualización del problema a tratar.

La provincia de Sancti Spíritus es hoy una de las más envejecidas del país a pesar de que la población espirituana en un período de 40 años creció en 98941 habitantes, cuando se analiza según grandes grupos de edades, se advierte una creciente disminución del grupo de personas con menos de 15 años, los que pasaron de representar el 35.3% de la población total en 1970, a solo el 16.7% en el año 2010 (Pérez, 2010: 6); este comportamiento ha llevado a que la proporción de personas mayores de 60 años aumente, acompañado de la creciente disminución de las variables fecundidad, natalidad y mortalidad. Lo cual lleva a afirmar que a lo largo de este período ha ocurrido un rápido y continuo crecimiento de los que han cumplido 60 años y más.

Además los datos del ejercicio censal correspondiente al 2012 expelen informaciones de interés como que, el 19.7 por ciento de la población tenga más de 60 años o más de edad, un 3.5 superior al pasado levantamiento (Ojito, 2013; 1). Estas condiciones demográficas llevan consigo la necesidad de tener creados mecanismos que atenúen las consecuencias de este proceso, es por ello que hoy día se le da seguimiento al Programa de Atención del Adulto Mayor.

Resultados.

Una de las instituciones que tiene en cuenta para su desarrollo este programa es el Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER) que desde los Círculos de Abuelos realizan acciones para cumplirlo desde los diferentes Consejos Populares. A pesar de ello es preciso conocer cómo estas acciones satisfacen las expectativas y las necesidades de los adultos mayores que asisten a los espacios creados, es decir, a los Círculos de Abuelos, y del mismo modo a que ellos logren una longevidad satisfactoria.

Uno de los cinco consejos populares urbanos más denso demográficamente en el municipio Sancti Spíritus es el Consejo Popular Parque dado a que el mismo constituye el centro urbano del municipio cabecera. Se selecciona este espacio como objeto de estudio debido a que, según datos estadísticos del INDER, a nivel provincial existen 25 círculos de abuelos y en el consejo popular se contabilizan 9 los cuales centran el interés de la presente investigación.

2.1. Definiciones operacionales.

De manera que **las necesidades socioculturales de los adultos mayores** van a ser aquellas que, derivadas de las necesidades básicas o primarias del individuo y condicionadas con las características y el estereotipo que se le asigna a cada sujeto dentro de su edad, en este caso los adultos mayores; van a constituir objetos imperantes para el logro de su bienestar físico-espiritual y realización personal; y a su vez van a estar determinadas por el contexto social y cultural. Es decir que constituyen un marco de metas y valores que explican y condicionan toda una serie de deseos y de conductas de las personas.

Resultados.

Necesidades socioculturales de los adultos mayores	Necesidades básicas o primarias	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición • Descanso • Comodidades física
	Proceso de socialización y realización personal ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Participación • Recreación • Bienestar físico y espiritual • Autonomía
	Resultados de la interacción con el medio social	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Aceptación • Reconocimiento • Seguridad • Afiliación • Longevidad satisfactoria

¹ **Manifestaciones que intervienen y se derivan del proceso de socialización, ya sean objetivas o subjetivas.

Resultados.

	<p>Actividades de carácter social y cultural²</p>	<p>Actividades concretas que realizan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deportivas • Culturales • Recreativas • Educativas
	<p>Gestión institucional³</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de las políticas y los objetivos • Espacios creados • Diseño de las actividades • Capacitación y compromiso del Personal para llevarlo a cabo.

² **Son aquellas actividades que realizan los adultos mayores durante el proceso de socialización que interviene en el contexto en que realizan sus actividades físicas.

³ **Define el marco político, social y cultural en que se desenvuelven las actividades de los círculos de abuelos así como la capacitación de los profesionales que intervienen en las mismas

Resultados.

La **longevidad satisfactoria** puede ser definida como: Condición de salud y bienestar, que en su sentido más amplio, permite a los adultos mayores satisfacer sus expectativas personales y cubrir las exigencias que les impone el medio ecológico y social en que se desenvuelven.

En el estudio realizado por Geysa Domínguez “Caracterización del estilo de vida de individuos con longevidad satisfactoria”, se conceptualiza este término el cual es asumido en la investigación:

Longevidad satisfactoria: Estado en el cual, el longevo⁴ conserva una capacidad funcional⁵ que le permite realizar las actividades de la vida cotidiana de forma independiente, manteniendo algún nivel de participación y vínculo social⁶, y respuestas positivas de bienestar subjetivo.⁷

⁴ **Longevo: Individuo cuya edad iguala o supera las expectativas o esperanza de vida al nacer del cubano.

⁵ **Estado Funcional: Capacidad para realizar las actividades instrumentadas de la vida diaria (AIVD) de forma independiente.

⁶ **Integración social: Se refiere al mantenimiento de vínculos sociales con amistades y vecinos, así como a la participación activa en organizaciones o grupos sociales.

⁷ **Bienestar subjetivo: Componente de la calidad de vida en el cual se establece una valoración subjetiva global, que expresa la satisfacción con la vida e incluye estados de ánimo positivos.

Resultados.

Longevidad Satisfactoria	Estado funcional	<ul style="list-style-type: none"> • Salud (Posibilidad de realizar actividades de la vida cotidiana.) • Nivel de participación y vínculo social. • Atención médica especializada y prevención de enfermedades.
	Estado Subjetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción con la vida. • Estados de ánimo positivos. • Reconocimiento social. • Satisfacer expectativas personales. • Integración social.
	Estilos de vida satisfactorios	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación. • Educación. • Cultura. • Deporte.

Resultados.

2.2. Métodos, técnicas y selección de la muestra.

Para el desarrollo del presente estudio se manejó un diseño de **metodología de investigación cualitativa** con la implementación del **método etnográfico**, dado a que es una de las principales alternativas que recoge de modo interpretativo la realidad de los mismos, principalmente los que asisten a los Círculos de Abuelos. El objetivo es llegar a una comprensión de las necesidades de carácter sociocultural de los adultos mayores, conocer su punto de vista. En general, este método de investigación busca describir e interpretar conductas sociales, para develar valores, ideas y prácticas de los grupos culturales concretos, en este caso la de los adultos mayores que habitualmente asisten a los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus.

Jean-Claude Arbic, por ejemplo propone el uso de entrevistas. En esta ocasión **entrevista en profundidad**, dado a que su carácter flexible y dinámico permitirá *identificar de conjunto con los especialistas del INDER las principales actividades que realizan los adultos mayores en el contexto comunitario desde los Círculos de Abuelos*, además de la capacitación y compromiso que poseen los mismos para la ejecución de estas actividades. Para desarrollar este proceso con mayor coherencia fue confeccionada una guía de entrevista con una propuesta de temáticas encaminadas en la obtención de información sobre las implicaciones de estas actividades propuestas por el INDER (Ver Anexo #4).

Para lograr una mayor dinamización y flujo de ideas e información se proponen los **grupos de discusión**, en este caso resulta el método más adecuado para su implementación tratándose de sujetos que poseen conocimientos y experiencias que versan sobre sus vivencias y actuar en la cotidianidad. En estos, el investigador se erige como mediador de una discusión sobre el objeto de

Resultados.

representación o alguna de sus aristas. La información obtenida es procesada mediante la interpretación del discurso de los participantes. El grupo de discusión tuvo como principal objetivo *identificar las necesidades derivadas de las condiciones el medio social y del proceso de socialización que son satisfechas por los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus* (Ver Anexo #5).

La **observación participante** en este estudio constituye un elemento esencial, pues se emplea con el objetivo *Describir el proceso de socialización y los logros de los adultos mayores que obtienen al asistir a las actividades de carácter social y cultural que se realizan en los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus*. Como ya se ha mencionado el objeto de las observaciones va a ser la dinámica en que funcionan los Círculos de Abuelos, los espacios que los adultos mayores ocupan en él y los horarios, actividades que son planificadas y el modo en que ellos se desarrollan. (Ver Anexo #3).

La **triangulación metodológica** hace uso de diversos métodos de acceso a la realidad, retroalimenta los métodos y las técnicas a lo largo de todo el proceso. Una fortaleza central de la triangulación metodológica es que permite más confianza en los resultados alcanzados. Si los distintos acercamientos coinciden o llegan a las mismas conclusiones, se ha fortalecido la validez de las interpretaciones y permite una mayor comprensión de la realidad en estudio.

Según Sampieri las primeras acciones para la **selección de la muestra** en la investigación cualitativa ocurren desde el planteamiento mismo y cuando seleccionamos el contexto, en el cual se espera encontrar lo que interesa. (Hernández y Fernández, 1999: 25).

Resultados.

En el caso de esta investigación para la selección del contexto se tuvo en consideración que en Cuba las provincias más envejecidas, definición empleada para clasificar las provincias que presentan mayor porcentaje de personas mayores de 60 años, son Villa Clara, La Habana y Sancti Spíritus, esta última con una alta representatividad de su población mayor de 60, lo que lleva a tener en cuenta la eficacia y calidad de los Servicios Sociales en función de suplir las necesidades de los adultos mayores.

Los criterios de selección que se tuvieron en consideración a la hora de aplicar los instrumentos dependieron de la finalidad de estos.

La observación participante se le realizó a 5 de los 9 Círculos de Abuelos que hoy funcionan en el Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus, ubicados en: La casa de los combatientes de Quintín Bandera No. 10, Luz y Caballero, el Parque Serafín Sánchez, el edificio de Las Villas (Bartolomé Masó) y el ubicado en las cercanías del Tenis. Los mismos han sido seleccionados por ser los más estables, los más céntricos y los más populares entre los adultos mayores, además se ha tenido en cuenta los días y los horarios en que se encuentran organizados dado a que estos varían de acuerdo con la disposición de los profesores y los intereses de los abuelos. El círculo ubicado en el Parque Serafín Sánchez que se dedica a la práctica del Tai Chi, a pesar de la diferencia del carácter de la actividad física que efectúan, la institución deportiva lo identifica como un círculo de abuelo más.

Se seleccionó una muestra no probabilística e intencional de 5 personas a entrevistar, todos ellos especialistas del INDER: profesores instructores, profesores de actividad física comunitaria, metodólogos, quienes son portadores del conocimiento acerca del funcionamiento de los círculos de abuelos, sus actividades y están directamente vinculados con esta labor.

Resultados.

Para la aplicación de la técnica grupo de discusión la selección de la muestra fue también no probabilística e intencional, se tuvo en cuenta a 15 adultos mayores pertenecientes a dos de los círculos de abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus: 6 pertenecientes a la Casa de los combatientes y 6 de los miembros del ubicado en el Parque Serafín Sánchez. Los mismos fueron elegidos por ser estos los más sociables y comunicativos, capaces de poder adentrarse en la dinámica que exige la técnica y de que su discurso aporte a los intereses de la investigación; y se contó además con la participación de 2 profesores de actividad física comunitaria y 1 profesor instructor; Colina (1994) defiende la idea de que el número de participantes debe ser mínimo 5, máximo 15 y con el objetivo de obtener una muestra representativa se optó por la cifra máxima.

2.3. Resultados de la aplicación de los instrumentos.

2.3.1- Resultados de la observación participante.

El diseño etnográfico supone una amplia combinación de técnicas y recursos metodológicos destacándose la **observación participante**. La misma permitió constatar el modo en que los adultos mayores interactúan y socializan dentro de los círculos de abuelos; y contrarrestar criterios expuestos en las entrevistas. Se realizaron 3 observaciones a cada uno de los círculos seleccionados teniendo en cuenta los aspectos de interés contenidos en la guía de observación. La técnica arrojó una serie de resultados expuestos a continuación.

Los Círculos de Abuelos son aquellas agrupaciones de carácter informal. Están localizados en la comunidad y su objetivo es el de promover la participación de los adultos mayores de modo activo y espontáneo, en actividades de prevención y

Resultados.

promoción de salud física y mental, mediante la estimulación física y psico-socio-cultural.

Uno de los círculos seleccionados para la observación cuenta con una peculiaridad, es el Grupo de Tai Chi que se ubica en Parque Serafín Sánchez, esta práctica contiene características específicas que lo hacen diferente a los demás círculos del Consejo Popular, pertenece a la Asociación Cubana de Wushu pero el profesor instructor es activista del INDER; para los fines de la presente investigación se tuvo en cuenta dado a que son varios los miembros que se afilian a este grupo y gozan de sus beneficios terapéuticos. El Grupo es uno de los círculos que cuentan con mayor cantidad de miembros, con una frecuencia de cuatro encuentros semanales. Durante las observaciones se pudo constatar que goza de gran popularidad.

El rango de edades representativo dentro de los círculos va de los 60 a los 89 años de edad, al grupo de Tai Chi se incorporan abuelas que aún no llegan a los 60, pero que por cuestiones médicas se acercan al círculo, en el resto de los círculos los abuelos comienzan a acudir luego de que les llega la edad de retiro y según se ha visto algunos miembros ya entran en los noventa y más.

La cantidad de mujeres y hombres por círculo se encuentra desproporcionada, siendo mayor el número de féminas. De los 15 miembros del círculo de la casa de los combatientes de Quintín Banderas solo 3 son hombres, en el ubicado en el Parque Serafín Sánchez 30 son mujeres y 5 hombres, en Luz y Caballero, el Tenis y Las Villas todos los miembros son mujeres. Esto manifiesta las concepciones y estereotipos errados que existen a cerca de la práctica de ejercicios, al ser visto por muchos como una actividad “ridícula”, además de la posición machista de

Resultados.

algunos hombres mayores ya, quienes no reconocen los beneficios reales del ejercicio físico.

Los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus se organizan en cuanto a día y horario atendiendo los intereses de los miembros y del profesor, por lo general la frecuencia semanal es de tres a cinco días y treinta minutos por encuentro. Existen miembros que, en ocasiones no asisten a las actividades, dado a cuestiones familiares que le impide la asistencia a las actividades, o su ausencia responde a la planificación de otras acciones que centran su interés.

La cantidad de miembros que asisten a los círculos varía según la cantidad de abuelos interesados que se encuentren en las cercanías de los locales seleccionados. Hay quienes superan a la lejanía como obstáculo y se trasladan de distancias considerables para ellos dado a la ausencia de círculos en las cercanías de sus hogares, o quienes por cuestiones personales han cambiado de residencia pero continúan en el círculo habitual por cuestiones de afinidad.

Las actividades de los círculos generalmente se desarrollan en locales abiertos como parques, patios interiores o cualquier espacio que se encuentre libre y en desuso o que al menos, en los horarios establecidos, puedan ser ocupados para la realización de los ejercicios. Para la selección de los mismos se debe tener en cuenta condiciones mínimas como: el ruido, la existencia de sombra en los horarios seleccionados, en el caso de las actividades que se efectúan en lugares cerrados -construcciones- se presta atención a que las condiciones constructivas no afecten la calidad de la actividad, un ejemplo de esto es el círculo ubicado en Luz y Caballero, antigua casona que por cuestiones de economía ha sido dividida

Resultados.

en varios hogares pero cuenta con una amplia habitación inhabitable a la entrada que sirve de local en los horarios de la mañana para la realización de los ejercicios.

Estos elementos son tenidos en cuenta en varios de los locales, aunque algunos se encuentran en lugares menos propicios donde el bullicio, atenta contra la eficacia de la actividad, ejemplo: el situado en el parque Serafín Sánchez y el ubicado en Las Villas, cercano a la parada del ómnibus.

La actividad física es el eje fundamental de estos círculos de abuelos, las clases confeccionadas por los profesores de actividad física comunitaria presenta tres momentos:

El momento inicial donde el ritmo de ejecución debe ser lento, se puede realizar desplazamientos dentro de él, seguido se realiza la primera toma de pulso, y el tiempo de duración es de 10 a 15 minutos. En un segundo momento, dedicado a dar cumplimiento a los objetivos de la clase, se incrementa la intensidad y volumen de los ejercicios. El ritmo de ejecución es de moderada intensidad, el tiempo de duración entre 20 y 25 minutos y luego se realiza la segunda toma de pulso. En el momento final se realizan ejercicios respiratorios, estiramientos; el esfuerzo de ejecución baja de intensidad, el ritmo de ejecución lento, el tiempo de duración entre 5 y 7 minutos. Por último se realiza la tercera toma de pulso debiendo regresar a los valores iniciales de la frecuencia cardíaca.

Los profesores tratan de que las clases no sean un esquema rígido para los abuelos, motivándolos, dándole dinamismo, de forma tal que los participantes se diviertan a la vez que se ejercitan. Para ello utilizan métodos como: el método del Ejercicio Estrictamente Reglamentado y el método de Juego y formas jugadas,

Resultados.

mayormente utilizado, donde los abuelos crean los juegos que les gustaría realizar en las clases, como aspecto motivacional. Con las formas jugadas se pueden utilizar los deportes adaptados que sean de interés de los participantes siempre teniendo en cuenta no realizarlo de forma competitiva por el alto nivel de excitación emocional que pueden alcanzar para evitar la fatiga. Todos deben tomar parte en ellos.

Los implementos que se utilizan en las clases figuran entre botellas plásticas, bastones, pañuelos, bolsitas de arena, cuerdas, aros, ligas, que por lo general son creados por los profesores o es fruto de la creatividad de los participantes teniendo en cuenta los materiales a los que estos puedan acceder.

Por lo general los abuelos asisten a las clases por dolencias específicas o por evitar trastornos de salud que en un futuro no muy lejano se le puedan presentar como perjudicial de su estado físico, por lo que su nivel de disposición para la realización de las actividades es alto, habitualmente, a pesar de que muchos de los ejercicios les figuren difíciles, con tal de garantizar su estado físico y funcional lo cual es un peldaño primordial para el logro de un envejecimiento placentero.

Tal disposición queda reafirmada cuando en ocasiones los profesores se ausentan por problemas personales y los abuelos aguardan hasta el último minuto por la llegada del profesor.

La cordialidad es una característica distinguible entre estos abuelos a la hora de interactuar, los buenos hábitos de cortesía, los momentos en que comparten sus inquietudes personales, el don de saber escuchar y de aconsejarse entre sí son aspectos presente en este momento compartido y que define sus relaciones dentro del espacio. Ello conlleva a que los ánimos no decaigan. Muchos llegan a la

Resultados.

actividad colmados de inquietudes personales que pueden atentar contra la calidad de la clase pero con la intervención intencional del profesor se logra de que los abuelos concluyan los ejercicios activos y alegres.

Para asistir a estos encuentros no se les exige más allá de sus posibilidades, generalmente asisten con un atuendo de acorde a las pretensiones de la actividad, otros ostentan sus galas dado a la ubicación en que se encuentra el local, ejemplo, el Parque Serafín Sánchez.

Con respecto al desempeño de los profesores en relación a la atención que le brinda a los mayores, durante las observaciones se pudo constatar que ellos tratan en todas las ocasiones posibles hacer ameno el espacio, prestar interés por sus preocupaciones sin llegar a indiscreciones y lograr, a través de conversaciones de distraerlos de sus tensiones mentales; existe una minoría de profesores que apenas presta reparos y se limitan solo a la realización de las actividades planificadas. Una de las estrategias que tienen en cuenta los profesores para que exista una mayor dinámica en clases es el cambio de roles, el profesor deja que los abuelos guíen los ejercicios, de este modo aumenta la participación y el dinamismo dentro del grupo.

Según lo observado en los locales seleccionados no existe preferencia de los profesores hacia algún miembro del círculo, sino que hacen énfasis en aquellos que presentan algún tipo de dolencia y que ellos, a través de los ejercicios, puedan aminorar.

Lo estipulado en el programa del adulto mayor elaborado por el INDER, en conjunto con el médico y/o enfermera del Consultorio Médico, manifiesta que se deben determinar los antecedentes médicos, descartar contraindicaciones

Resultados.

absolutas y relativas, así como las limitaciones para la realización de la actividad física, determinar qué medicamentos está tomando el abuelo, conocer la motivación por la que decide realizar el ejercicio, y aplicarle un control sanitario adecuado. Pero la realidad demuestra que en pocas ocasiones los círculos de abuelos se encuentran acompañados por los médicos de la familia, de los observados solo dos son los que antes de comenzar la actividad física realizan la toma de la tensión arterial gracias a que los Consultorios Médicos se encuentran cercanos al local.

De modo parcial, la observación permitió ver que en los círculos prima el sexo femenino; la ausencia de la representación masculina está asociada a la representación social que tienen los hombres mayores respecto a la actividad física que se ejerce en dicho espacio, que es una pérdida de tiempo; y no reconocen, en su mayoría, la fase de la vida en la cual se encuentran.

Por otra parte, las acciones del médico o la enfermera de la familia en función de velar por el bienestar físico de los ancianos, durante la observación no se realizaron, como la toma de la presión arterial, solo en el círculo ubicado en Luz y Caballeros se constató la vigía del médico por el estado de sus miembros.

2.3.2- Resultados de la entrevista.

Con el objetivo de lograr un acercamiento al funcionamiento del INDER y específicamente su trabajo dedicado a los adultos mayores se elaboraron y aplicaron las **entrevistas**. La información obtenida al respecto señala que la institución deportiva dedica diversas actividades a la atención al adulto mayor durante el año como: caminatas, activos de abuelos, festivales de composiciones gimnásticas, cumpleaños colectivos, actividades culturales, entre otras; la mayoría

Resultados.

de estas son de carácter deportivo pero varias se encuentran vinculadas con instituciones culturales, el principal objetivo que persiguen es el de “lograr una mayor calidad de vida y autonomía, que el adulto mayor se aleje de los medicamentos, aliviarle el estrés y los problemas de salud, y con ello un mejoramiento físico, cardiovascular y psicológico” -señala uno de los profesores-; de modo general, garantizar el logro de estilos de vidas satisfactorios; para ello cuenta con el personal suficiente para cubrir las demandas de los distintos consejos populares.

Es por ello que el INDER se rige por el programa del adulto mayor confeccionado por la propia entidad y que constituye un apéndice del Programa Nacional de Servicios Sociales Comunitarios al Adulto Mayor. Por lo que se puede apreciar el aspecto social y cultural carece de importancia y reconocimiento dentro de los beneficios que brinda el programa.

Además las actividades confeccionadas para los adultos mayores por la institución deportiva responde a los intereses del país en cuanto mejorar a la calidad de vida del adulto mayor, teniendo en cuenta de que en Cuba existe una esperanza de vida de más de 78 años y Sancti Spíritus es la tercera provincia más envejecida; y con la guía del lineamiento 144 que plantea la necesidad de brindar atención al estudio e implementación de estrategias en los sectores de la sociedad para enfrentar los niveles de envejecimiento de la población.

Los docentes afirman que la actividad que se realiza en los círculos de abuelos tiene una frecuencia de 3 a 4 días por semana y con una duración de 30 minutos con el objetivo de evitar la sobrecarga física de los adultos mayores.

Resultados.

Los puntos o indicadores en los que se basa el INDER para la conformación y ejecución de las actividades de los Círculos de Abuelos son: Elevar las posibilidades funcionales de los sistemas cardiovasculares y respiratorios, favorecer el nivel de adaptación al medio y ejercer una acción estimulante sobre los procesos del sistema nervioso central.

Dichas actividades se confeccionan con el fin de mantenerlos activos y mejorar su calidad de vida. Para que logre esto y una mayor autonomía, que logre que el adulto mayor se aleje de los medicamentos, aliviarle el estrés y los problemas de salud, y con ello un mejoramiento físico, cardiovascular y psicológico.

En cuanto al nivel de demanda que tienen estas actividades. Los especialistas plantean que cuenta con un alto nivel de demanda pero existe una contradicción con el planteamiento del profesor Leandro Álvarez quien afirma que “a nivel de Consejo popular no son muy demandadas las actividades físicas por parte de los adultos mayores, es decir, existen algunos interesados pero no se atreven a acercarse”

El tipo de necesidades de los adultos mayores que son satisfechas con las actividades son las de mayor socialización, el vínculo con sus coetáneos, una mayor autonomía.

Uno de los profesores de actividad comunitaria entrevistados señala que dentro de los principales obstáculos que presentan los círculos de abuelos para su desarrollo se encuentra que no cuentan con el debido apoyo de los Consultorios Médicos de la Familia y las instituciones que tienen que velar por la salud de ellos, lo cual contradice el testimonio del subdirector general del combinado deportivo “Julio Antonio Mella”, quien plantea que uno de los principales puntos en los que se

Resultados.

basan para la conformación y ejecución de las actividades para los adultos mayores es: *“coordinar con el médico y/o enfermera de la familia con la finalidad de censar la cantidad de personas de edad avanzada que residen en el barrio o circunscripción”* (ver Anexo # 4).

El directivo continúa señalando la importancia de la correcta ejecución de los objetivos del Programa del adulto mayor para lograr que los abuelos se sientan satisfechos y que logren una mejor calidad de vida.

A raíz de las actividades destinadas a mejorar su estado físico y de salud los abuelitos pueden satisfacer necesidades como las de bienestar físico reduciendo la depresión, la ansiedad y mejora el humor para enfrentar las actividades diarias, y las de relacionarse en distintos espacios fuera del hogar.

Alegan que *“son pocos los recursos materiales con los que cuentan para la satisfacción de las demandas de los abuelitos”* en cuanto a los recursos que disponen por lo cual, para que no decaiga la calidad de las actividades, el ingenio de los miembros sale a relucir con diversas propuestas de instrumentos a utilizar.

Parcialmente se puede concluir que los propios profesores en sus intervenciones reconocen los beneficios sociales de la actividad física, pero el Programa del Adulto Mayor por el cual se rige la institución deportiva concentra sus objetivos solo en los beneficios físicos del ejercicio y aleja su mirada del aspecto subjetivo, de las implicaciones sociales en las que se pueden ver los abuelos que asisten a los círculos.

Cabe destacar que en ocasiones la propia familia puede tener un rol importante dentro de los círculos, servir de ayuda para lograr la calidad requerida en caso de que exista deficiencia con el control médico, además, en conjunto con la

Resultados.

comunidad juega un papel vital en ese proceso de envejecimiento por el cual transitan los abuelos de los círculos, pues influye en la autoimagen del adulto mayor y en su calidad de vida, lo cual no es reconocido por los dirigentes institucionales.

La institución es la encargada de evaluar metodológicamente la calidad de los ejercicios que en los círculos se realizan mediante las visitas de control que se encuentran plasmadas en sus planes de trabajo a realizarse dos veces por semestre; del mismo modo velan por el desempeño de los profesores de actividad comunitaria frente a su clase.

2.3.3- Resultados del grupo de discusión.

Al comienzo de la aplicación de la técnica algunos de los abuelos mostraban apatía y timidez, lo cual se fue venciendo en el transcurso del ejercicio con la ayuda de las técnicas participativas seleccionadas para dinamizar la actividad.

Con la realización del **grupo de discusión** con los abuelos salieron a la luz una serie de criterios que contradice y/o reafirman lo planteado por los directivos del INDER. Se valoró su vida luego de comenzar en los círculos de abuelos, todos afirman que el haber comenzado en los Círculos de Abuelos ha sido la mejor decisión tomada luego de jubilarse. En sus intervenciones destacan que la depresión y las enfermedades le hacía la vida mucho más “difícil de lo que parecía”, a esto se lo suma el hecho de tener que asumir más responsabilidades en la casa, por “disponer de mayor tiempo”; pero al comenzar en los círculos han podido reanimar su estado de ánimo y sus “ganas de vivir”, señalan que es su razón para “ponerse de pie cada día” y “enfrentarse a la vida”.

Resultados.

El principal motivo por el cual se acercan a los círculos es por cuestiones de salud principalmente, afecciones como: cardiopatías, trombosis, artritis o dolores musculares que constituye la marca del paso del tiempo; los propios médicos de los consultorios les sugieren, atentos siempre a sus dolencias, ingresar a los grupos; otros se acercan a los grupos motivados por los miembros que más tiempo llevan en la actividad, lo cual reafirma el contenido social de la actividad física en el contexto de los círculos de abuelos, no reconocido con anterioridad y tan necesario para el logro del bienestar subjetivo de los adultos mayores.

Se puede afirmar que uno de los principales aspectos que intervienen el hecho de que ellos asistan a los Círculos de Abuelos es la representación social que existe sobre los adultos mayores, su autoimagen e imagen social; por lo general la representación social de los adultos mayores tiene un carácter negativo lo cual propicia el deterioro de su autoimagen y su actuar, lo cual hace que se alejen de los espacios de socialización.

Los ancianos del Círculo de Abuelos exhortan a las personas de la tercera edad que aún no se han incorporado “que participen en ellos”, “que no se ahoguen en la casa”, “que el círculo ayuda a mejorar la salud”, “da flexibilidad para hacer las tareas de la casa”, “es una oportunidad única que brinda la Revolución”, “es un medio para relacionarse”.

Ellos observan como dificultad la baja incorporación masculina a los Círculos de Abuelos, plantearon que los hombres son rehaceos a incorporarse porque tienen prejuicios. Según ellos existen dos factores que inciden en esta situación, uno es que los hombres no quieren reconocer que son viejos y otro es que una vez que se jubilan persiste en ellos la conciencia de que son el sustento de la casa y

Resultados.

comienzan a realizar trabajos, por ejemplo en carpinterías, de custodios para mejorar la situación económica porque con la jubilación no alcanza.

Además, plantean que se le debe crear una conciencia al Adulto Mayor en general de los beneficios que reporta la incorporación a los Círculos de Abuelos no solo en lo físico sino también en el estado de ánimo y consideran que en esto juega un papel fundamental el médico de la familia.

Manifestaron su preocupación y establecen comparaciones en cuanto a las actividades que realizan, fuera de los ejercicios, “antes si, nos llevaban a todos lados”, dice una abuelita “ahora, de vez en cuando nos dicen de alguna actividad”. Ejemplifica las actividades a las que fueron con anterioridad: tiro deportivo, caminatas, actividades culturales y recreativas, y actualmente a nada de esto se les convoca. No existe sistematicidad, lo que lleva a pensar que quizás estas son convocadas cuando se les exige o se le hace un llamado a la institución. Estos planteamientos demuestran que la necesidad sociocultural Actividades culturales y deportivas no es satisfecha dentro del marco de los círculos de abuelos.

Por otra parte los adultos mayores miembros del grupo de Tai Chi del parque Serafín Sánchez no plantean lo mismo, ellos han sido convocados por varias instituciones como: el Jardín Botánico, el Cine Conrado Benítez y la Biblioteca Provincial a actividades de carácter cultural.

Varios fueron los criterios que emergieron a cerca de la labor de las instituciones más allegadas, MINSAP y el INDER. Comentan que varios son los años que hace que el médico “ni la enfermera de la familia se aparece por acá” para realizar el control de la tensión arterial, que cuando no es por falta de recursos es por “falta de voluntad”.

Resultados.

Por la otra parte el INDER solo se preocupa en caso de la ausencia total del profesor de actividad comunitaria, no hacen control de asistencia del profesor y el programa de visitas es muy inestable, porque fácilmente puede pasar un año sin que se anuncie una visita; los adultos mayores aclaran que no es que se estén quejando de la calidad de las clases ni de la capacitación de los profesores sino de la inestabilidad de su asistencia. Aun así muestran su interés por que la institución deportiva les dedique la atención que ellos merecen. Explican que en años anteriores hasta los llevaban a medicina legal y les realizaban chequeos generales; que el único control que reciben es durante los ejercicios, con el control del pulso. Lo expuesto con anterioridad manifiesta que la necesidad sociocultural Gestión institucional presenta limitaciones a la hora de prestar la atención debida a los adultos mayores y sus demandas.

Al iniciar en los círculos ansiaban, principalmente, reducir sus males de salud e independizarse de los medicamentos, pero con el paso de los años los logros han sido mayores: han logrado salir de la casa, mantener su independencia y una mayor participación en los eventos sociales y además se han incorporado a la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor donde se adueñan y comparten conocimientos que les eran ajenos.

Entre las necesidades tanto físicas como espirituales que han logrado satisfacer con la ayuda de las actividades ellos identifican principalmente la necesidad de mejorar su estado de salud, además la necesidad de participación, autonomía, intercambio de experiencia, de sentirse bien con la vida que llevan, de recrearse, de ser tenidos en cuenta por la sociedad y de lograr hacer más placentera su vida.

Manifiestan que gracias a los Círculos de Abuelos han logrado mantenerse activos en la sociedad, estando en ellos es que han podido conocer de otras instituciones

Resultados.

a las que se pueden afiliar, ejemplo: la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor. Pueden estar más al pendiente de sus capacidades, y les permite, en ese marco de tiempo que le dedican a los ejercicios olvidar los problemas personales que traen consigo, distraen su mente; que logren un mejor estado de salud y vivir su vida con calidad y placentemente. Les brinda la posibilidad de realizar actividades de la vida cotidiana, un mayor nivel de participación y vínculo social, estados de ánimo positivos, satisfacer expectativas personales y una mayor satisfacción con la vida.

Sin caer en un discurso cientista, como era de esperar, los adultos mayores afirman que la ejercitación de sus cuerpos les ha permitido llegar a una longevidad satisfactoria, a través de expresiones como: “hacer más llevaderos los días”, “una vejez prolongada”, “vejez placentera” o como diría la abuelita Dolores “desde que estamos aquí no dejo de pensar que somos como un buen vino, nos añejamos pero cada día con más calidad”.

A pesar de haber llegado a una etapa de la vida en la que el hombre se cuestiona acerca de los logros alcanzados en toda su vida, los adultos mayores manifiestan que puede ser un período fructífero en el que aún pueden trazarse metas y cumplirlas en la medida en que sus cuerpos les permitan, y con la ayuda de la actividad física y los beneficios que brinda pueden lograr una *longevidad satisfactoria* lo que implica obtener la satisfacción de sus expectativas personales, una mayor Integración social, ser reconocidos socialmente, alcanzar mayores niveles de participación y vínculo social, y garantizar la posibilidad de realizar actividades de la vida cotidiana.

Con la aplicación de los distintos instrumentos se pudo determinar las necesidades socioculturales de los adultos mayores que son satisfechas por los

Resultados.

círculos de abuelos del Consejo Popular Parque en función de una longevidad satisfactoria; de modo general se puede afirmar que sus principales intereses en esta edad están centrados en lograr un estado físico que les permita que su desempeño diario sea favorable, lo cual ocupa un primer plano.

Mejorar su estado de salud y su dependencia medicamentosa, como ya se mencionó con anterioridad, ocupa un primer lugar dentro del grupo de necesidades. Los adultos mayores se acercan a los círculos de abuelos con el fin de mejorar su estado de salud y reducir los riesgos de padecer nuevas enfermedades. *"Desde que estoy aquí se me han mejorado los dolores en las piernas y ya no tomo pastillas para el dolor"*. Los ejercicios, además garantizan que se reduzca la dependencia hacia los medicamentos para dolencias, antiinflamatorios, antidepresivos, todos ellos de frecuente consumo en estas edades.

La autonomía pasa a constituir una necesidad de segundo orden, pero que esta se deriva de la anterior dado a que depende de las condiciones físicas del individuo. Con la llegada de la edad adulta el individuo va perdiendo sus facultades físicas y se vuelven dependientes de segundos, esto no quiere decir que los adultos mayores no exijan de la aceptación, apoyo y comprensión de los familiares sino que no sean sobreprotegidos por los mismos cuando aún pueden valerse por sí solos y más con la ayuda de las actividades que realizan en los Círculos de Abuelos.

"Al comenzar en los círculos hicimos buenas relaciones y hasta nos hemos hecho buenas amigas y siempre tenemos algo de qué hablar". En un tercer plano se encuentra la necesidad de integración social. A esta edad los adultos mayores comienzan en un proceso de auto aislamiento en el que se alejan del medio social,

Resultados.

o mejor dicho, de los eventos que en él tienen lugar y se adentran en las labores domésticas de las cuales se hacen esclavos. Es por ello que al llegar a los círculos logran suplir la necesidad de intercambiar con otras personas que comparten parte de sus intereses, y de igual manera se incorporan a distintos eventos que les propicia el contexto.

Intercambio de experiencia: en el contexto de los círculos de abuelos además de “compartir el momento”, los abuelitos logran debatir acerca de las inquietudes que tienen a cerca de determinado tema, sin importar cual, lo que los lleva a mantenerse informados, a debatir y cuestionarse al respecto.

Ser tenidos en cuenta por la sociedad, de aquí se deriva el respeto que ellos exigen de la sociedad como portadores, por derecho, de una verdad que solo el tiempo proporciona.

La recreación constituye también un objeto de búsqueda durante estos años, el sano esparcimiento y tener momentos agradables fuera del marco hogareño es satisfecho también por los Círculos de Abuelos.

La búsqueda de una longevidad satisfactoria. Lograr hacer más placentera sus vidas; esta necesidad no se encuentra en la ubicación que le corresponde pero esta encierra a todas las demás que, a juicio de los adultos mayores seleccionados como muestra, son satisfechas por los círculos de abuelos y los conduce a suplir esta última necesidad. Los resultados de la aplicación de los instrumentos muestran que el logro de un envejecimiento placentero se complementa con las necesidades socioculturales que los círculos de abuelos compensan, la necesidad de obtener un estado funcional y subjetivo óptimo por

Resultados.

parte de los abuelitos los lleva a acercarse a los círculos donde con los beneficios de la actividad logran mejorar sus estilos de vidas.

Quizás el hecho de que las mujeres tengan una mayor esperanza de vida que los hombres en Cuba, esté matizado por el aumento de la participación activa de las féminas en las actividades deportivas y culturales que organizan las diversas instituciones que se acogen al Programa de Atención al Adulto Mayor, destacándose el INDER con los Círculos de Abuelos.

Pero en el afán de hacer más llevaderos sus días varios son los abuelos y abuelas que dirigen su atención hacia los beneficios físicos, psicológicos y socioculturales de la actividad física y se acercan a los locales correspondientes, olvidando la representación social negativa asociada a la vejez que existe.

De modo breve se puede concluir que el principal móvil que lleva a los adultos mayores a acercarse a los Círculos de Abuelos es mejorar su estado de salud; la baja representación masculina en la actividad física es una limitación, aunque no atenta contra la calidad de las clases. Los eventos culturales, políticos y sociales a las cuales se les convocaban con frecuencia han mermado en cuanto a sistematicidad y ellos necesitan de esa motivación, según manifiestan; aunque el grupo de Tai Chi no presenta la misma situación.

Las acciones por parte de las entidades asociadas a la labor de los Círculos de Abuelos no se realizan con la sistematicidad que corresponde y esto atenta con la calidad de las actividades que en estas áreas se desarrollan, y repercute en el bienestar y satisfacción de los ancianos que allí asisten.

CONCLUSIONES

La teoría utilizada aportó elementos claves para abordar el tema del envejecimiento, además de delimitar teóricamente el término necesidades socioculturales de los adultos mayores, que guió la investigación y que desde esa perspectiva es poco tratado en las ciencias sociales.

El envejecimiento, como proceso biopsicosocial que alcanza niveles similares al de los países desarrollados y que continuará en ascenso en los próximos años, plantea la necesidad de repensar las medidas en el orden de política social, de seguridad y asistencia sociales en función de las demandas de la población anciana en aumento.

El empleo de los métodos y técnicas de la investigación todos bajo una perspectiva cualitativa permitieron acceder a la realidad y comprender la relación del sujeto con sus necesidades al interior de un contexto de interacción específico, como son los Círculos de Abuelos.

La desproporcionalidad entre hombres y mujeres dentro de los círculos de abuelos es uno de los aspectos que sobresalen en la recogida de información, la baja incorporación masculina a los Círculos de Abuelos se presenta como una dificultad. Se destacan dos factores que inciden en esta situación, uno es que los hombres no quieren reconocer que son viejos y otro es que una vez que se jubilan persiste en ellos la conciencia de que son el sustento de la casa y comienzan a realizar trabajos para mejorar la situación económica porque con la jubilación no alcanza.

La gestión institucional en función de generar las condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades en los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque se encuentra en manos de entidades como el Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER) y los Consultorios Médicos de la Familia, la misma se ha visto limitada por el descuido de dichas instituciones en

sus respectivas tareas, cuando su principal encargo es velar por la calidad de las clases y lograr resultados beneficiosos para los que en ellas participan.

Las necesidades socioculturales derivadas de las condiciones del medio social y del proceso de socialización, que los adultos mayores del Consejo Popular Parque identifican son la necesidad de socialización y participación en los sucesos de índole sociocultural; y la independencia, sentir que aún pueden ser autónomos en cuanto a decisiones, acciones dentro y fuera del hogar.

Las necesidades socioculturales como resultados de la interacción con el medio social que son satisfechas por los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque de Sancti Spíritus son la necesidad de integración social, de intercambio de experiencia, de recrearse, de ser tenidos en cuenta por la sociedad y de lograr hacer más placentera su vida; la satisfacción de todas ellas se deriva de la propia dinámica que resulta de la ejecución de las actividades físicas. Pero existen necesidades que no se hallan satisfechas, ellas son la realización de actividades sociales y culturales, dado a que, en la actualidad, la frecuencia de las mismas ha decaído hasta desaparecer; y por otra parte la gestión institucional donde figuran el INDER y los Consultorios Médicos de la Familia con un detrimento de sus acciones encausadas a garantizar el desempeño de las acciones dentro de los Círculos de Abuelos.

El Programa de Atención al Adulto Mayor elaborado por el INDER reconoce los beneficios físicos y psicológicos de los ejercicios pero obvian el contenido sociocultural de la misma dentro del contexto de los Círculos de Abuelos, cuando son los propios adultos mayores quienes identifican y resaltan el proceso de socialización como aspecto necesario que resulta de la actividad física y les es beneficioso para alcanzar una vejez placentera.

Las necesidades socioculturales de los adultos mayores que se manifiestan son: el mejoramiento de su estado de salud, satisfacción con sus estilos de vida, la participación, vinculación en los eventos dentro del contexto social y el aumento de las interacciones; las mismas responden a los indicadores de la variable longevidad satisfactoria: Integración social, satisfacción con la vida, nivel de participación y vínculo social; siendo satisfechas por los Círculos de Abuelos del Consejo Popular Parque.

RECOMENDACIONES

Tener en cuenta la presente investigación como base teórica y práctica para que los estudios sobre el envejecimiento desde los Estudios Socioculturales aborden los aspectos posibles dentro del tema y contribuyan a fortalecer el Programa Integral de Atención al Adulto Mayor.

Que se vean a los círculos de abuelos como espacio sociocultural que permite el logro de una longevidad satisfactoria a través de las diferentes necesidades socioculturales que son satisfechas en ellos, y para el perfeccionamiento de los resultados en los mismos, deben concentrar su accionar, específicamente en aquellas necesidades que no son satisfechas como la atención por parte de las instituciones más allegadas la realización de actividades sociales y culturales.

Al INDER que reconozca el beneficio sociocultural de la actividad física que se ejerce en los Círculos de Abuelos como: el intercambio que tienen con los demás miembros y la sociedad, la oportunidad de participación que le brinda el espacio y vivenciar nuevas experiencias, identificado por los adultos mayores como una de las principales necesidades por la cual se acercan a los mismos.

Con vista a futuras investigaciones se propone ampliar la temática hacia nuevos actores sociales y a las instituciones de salud, dado a que por cuestiones de tiempo no se pudo elaborar las entrevistas correspondientes para ser aplicadas en las instituciones médicas vinculadas a los Círculos de Abuelos elegidos, para así poner sus criterios frente al de los especialistas del INDER seleccionados.

BIBLIOGRAFÍA

Alonso, J (2004). "El Autodesarrollo Comunitario: Crítica a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana." La Habana: Editorial Feijóo.

Álvarez A., L. & Barreto A., G. (2010) El Arte de Investigar el Arte. Santiago de Cuba: Editorial Oriente.

Anderson, Nels. (1993) Sociología de la comunidad urbana. Una Perspectiva Mundial. Santiago de Cuba: Ed. Fondo de Cultura Económica.

Ander, E. (1983) Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. México: Editorial El Ateneo.

Assman, G. (1986) Principios de Sociología Marxista Leninista. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

Azcuy, L. (2007) Correspondencia de la Política Social y las Necesidades del Adulto Mayor en el Consejo Popular Centro, de la ciudad de Santa Clara Universidad Central Marta Abreu de las Villas. Trabajo de diploma para optar el título licenciado en Ciencias Sociológicas. Universidad Central Marta Abreu de las Villas. Santa Clara. Cuba.

Basso, A. (2004) Representación social acerca de la familia. *Revista Ciencia, Docencia y Tecnología*, No. 28

Baltes, P. B., (et. al). (1998). Life-span theory in developmental psychology. In W. Damon (serie ed.); R. M. Lerner (volume ed.), Handbook of child psychology 5th edition: Vol. 1. Theoretical models of human development .Nueva York: Wiley.

Beltrán, M. (1949). Prevención de una vejez achacosa y cuidado de los ancianos. Barcelona-Madrid: Editorial Científico- Médica – Lisboa.

Bohannon, P y Glazer, M (2010). *Antropología. Lecturas*, Madrid: McGraw Hill.

Bouzada F. X (1994). Sobre las necesidades sociales y culturales: entre la necesidad constatada y la necesidad construida, España: Vigo.

Castellano L., J. J. (2004) Solidaridad intergeneracional entre jóvenes y adultos mayores, un reto presente y futuro del licenciado. Ponencia presentada en el Segundo Evento Intergeneracional.

Chávez, E. (2002) Algunas consideraciones sobre el proceso de envejecimiento demográfico en Cuba. La Habana: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.

Cajal, S.R. (1934) El mundo visto a los ochenta años. Buenos Aires: Colección Austral.

Colectivo de autores (1999). *“Encuentro latinoamericano y caribeño sobre las personas de edad”*. Santiago de Chile Editorial: Naciones Unidas.

Colectivo de autores. (2007) Representaciones sociales de un grupo de estudiantes universitarios frente a un acto terrorista en Bogotá. Bogotá: Universidad Católica de Colombia,

Colina, Carlos Eduardo (1994): “Los grupos de discusión como propuesta metodológica”. En: CERVANTES, Cecilia, y SANCHEZ, Enrique (coord.): Investigar la comunicación. Propuestas Iberoamericanas. México, Universidad de Guadalajara,

Cruz, A. (2010) Propuesta de actividades para mejorar la incorporación de la población adulta mayor de la comunidad “El Edén” a la práctica sistemática de actividad física. Trabajo de diploma para optar por el título de licenciado en cultura física. Universidad “José Martí Pérez”, Sancti Spíritus, Cuba.

De Rosa, A.M. (1988) *“Sur l’usage des associations libres dans l’étude des représentations sociales de la maladie mentale”*. Connexions.

Díaz P., W. J. (2011) Envejecimiento e invalides. Nuevos retos para la sociedad cubana. *Revista cubana de Salud y Trabajo*. No 1.

Di Giacomo. J. (1981) “Teoría y métodos de análisis de las representaciones sociales” En: S. Ayestaran (comp.) *Ideología y representación social de la enfermedad mental*, III Curso de Verano de la Universidad del País Vasco, España: Bilbao

Durkheim, E. (1982) El suicidio. Madrid: Akal.

Erikson, E. H. (1982). The life cycle completed. Nueva York: Norton.

Fernández, A. (2011). *Actividades para motivar la práctica del ejercicio físico en el adulto mayor, del consejo popular Armando Mestre municipio Trinidad*. Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciado en Cultura Física y Deportes. Universidad “José Martí Pérez”, Trinidad, Cuba.

Fernández, A. (2010). *Propuestas de actividades recreativas con medios propios para satisfacer gustos y preferencias del adulto mayor en la comunidad “Las Delicias”*. Trabajo de diploma para optar por el título de licenciado en cultura física. Filial de las Ciencias De La Cultura Física Y El Deporte “Manuel Fajardo”, Fomento. Cuba.

Fong E., J. A. (2006) *Concejos útiles para ancianos y sus familiares*. Santiago de Cuba: Editorial Oriente

Gómez R., J. F. (2000) *Envejecimiento. Revista de Postgrado de la Cátedra de Medicina*. N° 100.

González, F. (2000) *Lo cualitativo y lo cuantitativo en la investigación de la psicología social. Revista Cubana de Psicología*.

Heller, A. (1996): *Una revisión de la Teoría de las Necesidades*. Barcelona: Paidós.

Hernández L., T. E. (2012). *Aproximaciones al modo de vida de los campesinos de la comunidad Santa Lucía*. Tesis en opción al título de Licenciatura en Estudios Socioculturales. Universidad de “José Martí Pérez”, Sancti Spíritus, Cuba.

Jodelet, D. (1997). *La representación social: fenómenos, concepto y teoría en Psicología Social*. Vol. II, Buenos Aires: Paidós.

Lemon, W. B. (1972) (et al). *An exploration of the Activity Theory of Aging: Activity types and life satisfaction among in-movers to a retirement community. Journal of Gerontology*.

Mac Iver, R. M. (1932). *Society YTS Structure and changes*, New York: Richard R. Smith.

Maddox, C; Eisdorfer, C. (1962). Some correlates of activity and morale among the elderly. *Social Forces*.

Malinowski, B. (1970) Una teoría científica de la cultura. Barcelona: Edhasa.

Martín R., E. (2012). *Propuesta de acciones comunitarias con enfoque de autodesarrollo para el logro de una longevidad satisfactoria en los adultos mayores de la comunidad de Jíquima de Peláez*. Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Santa Clara, Cuba.

Max Neef, M. (1993). *Desarrollo a Escala Humana*, (2ed.) Montevideo: Nordan.

Mena, Ana María (2007): Imaginando un cambio en las prácticas educativas de los profesores de la Facultad de Ciencias. Tesis de maestría no publicada, San Luis Potosí, México, UASLP. Asesorada por: Juana María Méndez Pineda.

Méndez, Juana María (2004): El escrito académico un tejido de textos múltiples. México: Universidad Pedagógica Nacional.

Mishara, B. L. y Riedel, R. G. (1986) El proceso de envejecimiento. Madrid: Morata.

Neira, J. (2004) ¿Qué cultura refiere el desarrollo? CD I Simposio Internacional Sociedad, Turismo y Desarrollo Humano.

Neugarten, B. L. (1964). *Personality in middle and late life*. New York: Atherton.

Oficina Nacional de Estadística (2007) Cuba en cifras 1995-2006. La Habana : ONE

Ojito L., E. (2013, Noviembre 16) Fotografía en cifras. *Escambray*,

Pérez A., D. (2009). No permitas que te quiten los zapatos... ni las ganas de vivir. Sancti Spíritus: Oficina Nacional de Estadística,

Prieto R., O. (1996) Temas de Gerontología. La Habana: Editorial Científico-Técnica.

Perera P., M. (1999). A Propósito de las Representaciones Sociales: Apuntes Teóricos, Trayectoria y Actualidad. La Habana: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.

PNUD (1990) Desarrollo Humano 1990. Bogotá: Tercer Mundo Ed.,

Ramírez M., A. (2011). *Implementación de actividades físicas y recreativas para la incorporación del adulto mayor al círculo de abuelos de la comunidad*. Trabajo de Diploma Para Optar por el Título de Licenciada en Cultura Física, Filial de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Jatibonico, Cuba .

Ritzer, G. (2007) Teoría Sociológica Clásica. La Habana: Editorial Félix Varela,

Rodríguez, T. (2003) El debate de las representaciones sociales en la psicología social. (pp. 69-70) Madrid: Pearson Prentice-Hall.

Selman-Housein A, S. (1996) Como vivir 120 años. La Habana: Editorial Científico-Técnica.

Triadó, C. & Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Madrid: Alianza Editorial. Van

Loon, F., & Dooghe, G. (1978). Social participation and life satisfaction of aged people. Tijdschrift voor Sociale Wetenschappen.

Van Dijk, T. (2000) Ideología. Barcelona: Gedisa,

Vega, J. L; BUENO, B. (2000): Desarrollo adulto y envejecimiento. Madrid.

Editorial Síntesis.

Villar, F. (2005). El enfoque del ciclo vital: Hacia un abordaje evolutivo del envejecimiento. In S. Pinazo & M. Sánchez (eds.), Gerontología. Actualización, innovación y propuestas (pp. 147-181). Madrid: Pearson Prentice-Hall.

Consultas en la Web:

Benítez R., M. (2010). El bienestar subjetivo desde el proceso de longevidad satisfactoria: un reto en la educación del adulto mayor. España, Disponible en: www.eumed.net/rev/cccss/09/brdo.htm.

Casanova, M. M (2001) Reflexión sobre lo sociocultural [en línea]. Cuba: Villa Clara, Disponible en: <http://dante.Bibliografia/Ciencias Sociales/Sociocultural/intervencion sociocultura>.

Colectivo de autores: "*Manual de Investigación Educativa*". Disponible en Word Wide Web: <http://www.emagister.com/>

Fernández, Luis. (2010) Teoría de las Representaciones Sociales. Apuntes [en línea]. España, Disponible en: <http://www.ucm.es/info/nomadas/3/fdrubio1.htm>

Gafas G., C. (2008) Reflexiones para la búsqueda de una longevidad satisfactoria desde la perspectiva de enfermería en la atención primaria de salud [en línea]. Cuba. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=180414029002>.

García I., Mikel (2010). Envejecimiento y calidad de vida [en línea]. Argentina, Disponible en: <http://www.casapia.com/informaciones/Envejecimiento-Calidad-De-Vida/Teorias-Sobre-El-Envejecimiento.htm>

Moscovici, Segre. (2009). Psicología de las minorías activas [Versión electrónica]. Disponible en: <http://es.monografías.org/SergeMoscovici>.

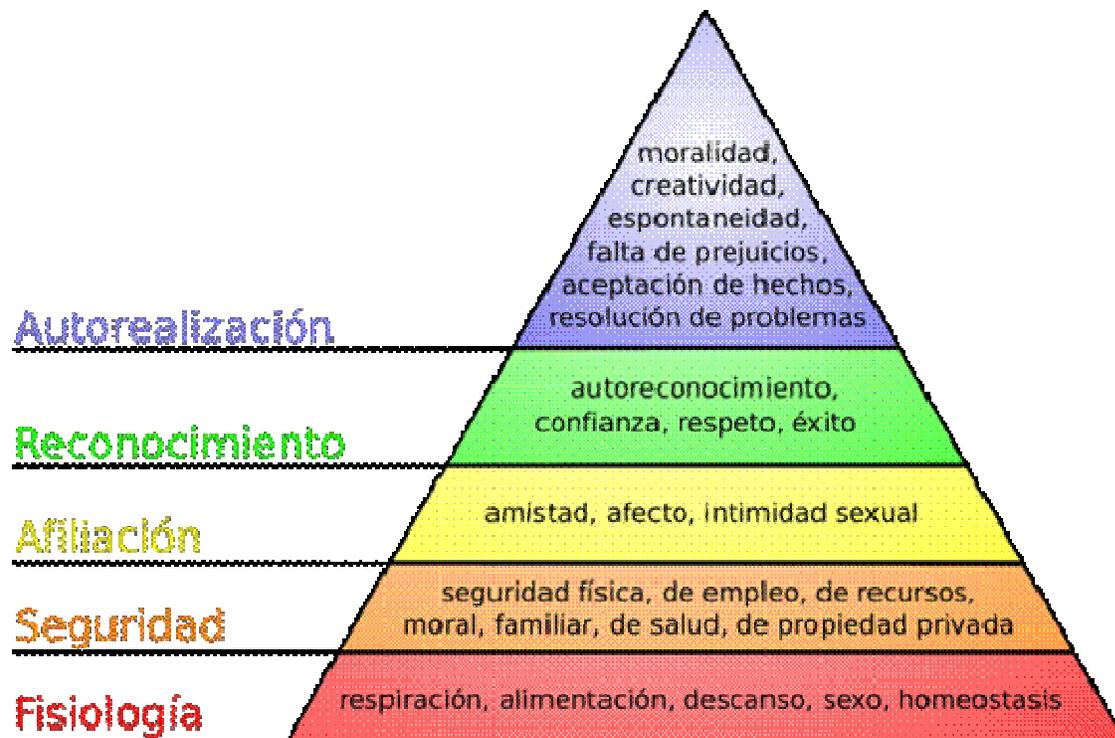
ANEXOS

ANEXO #1: JERARQUIZACIÓN DE LAS NECESIDADES SEGÚN MALINOWSKI

Cuadro sinóptico de las necesidades biológicas y derivadas de su satisfacción en la cultura

A	B	C	D	E	F
<i>Necesidades básicas (individual)</i>	<i>Respuestas directas (organizadas, colectivas)</i>	<i>Necesidades instrumentales</i>	<i>Respuestas a las necesidades instrumentales</i>	<i>Necesidades simbólicas e integrales</i>	<i>Sistemas de pensamiento y fe</i>
Nutrición (Metabolismo)	Comunidad	Renovación del aparato cultural	Económicas	Transmisión de la experiencia con principios consistentes	Conocimiento
Reproducción	Matrimonio y familia				
Comodidades físicas	Vivienda y vestido	Estatutos de la conducta y sus sanciones	Control social		
Seguridad	Protección y defensa			Formas de control intelectual, emocional y pragmático del destino y la oportunidad	Religión mágica
Relajación	Sistemas de juego y reposo	Renovación de personal	Educación		
Movimiento	Actividades y sistemas de comunicación				
Crecimiento	Preparación y aprendizaje	Organización de la fuerza y la obligación	Organización política	Ritmo comunal de recreo, ejercicio y descanso	Arte, deporte, juegos, ceremonia

ANEXO #2: PIRÁMIDE DE MASLOW



ANEXO #3: GUÍA DE OBSERVACIÓN A LOS CÍRCULOS DE ABUELOS DEL CONSEJO POPULAR PARQUE.

Objetivo: Describir los beneficios que obtienen de los adultos mayores al asistir a los círculos de abuelos del consejo popular Parque.

- ♣ Días de encuentro.
- ♣ Horario.
 - Se cumple con exactitud
 - Se incumple por intereses del profesor o algún miembro.
- ♣ Cantidad de miembros.
- ♣ Asistencia.
 - Según día de la semana.
 - Según interés de los miembros.
 - Según situaciones de vida.
- ♣ Espacios creados.
 - Lugar en que se realizan las actividades.
 - Condiciones físicas y ambientales del lugar.
- ♣ Diseño de las actividades.
 - Sesiones o espacios diseñados dentro de las actividades.
 - Estrategias de las que se vale el profesor para amenizar la actividad.
 - Instrumentos que utilizan los abuelos para el desarrollo de las actividades.
 - tipo de instrumentos.(demuestra la accesibilidad a ellos)
 - ✓ con buen acabado.
 - ✓ rudimentario.

- ♣ Disposición de los abuelos para hacer las actividades.
 - Dispuestos un 100%
 - Quejas por dolencias.
 - Quejas por complejidad de las actividades.

- ♣ Relación entre ellos.
 - Se saludan al comenzar
 - Existencia de sub-grupos.
 - Existencia de momentos en que comparten confidencias.
 - Se despiden al culminar.

- ♣ Estado de ánimo antes, durante y después de realizadas la actividades.
 - Deprimidos
 - Cansados.
 - Activos.
 - Alegres.

- ♣ Forma en que van vestidos los abuelos a las actividades.
 - Se engalanan.
 - Ropas afines con la actividad.
 - Apenas tienen reparo en su forma de vestir.

- ♣ Forma en que el profesor se dirige a los abuelos.
 - Presta interés por sus problemas.
 - Busca que el espacio sea ameno.
 - Conversa con ellos durante las sesiones.
 - Se limita a penas a la realización de las actividades.

- ♣ Preferencia del profesor hacia un miembro particular.

- Se dirige hacia todos por igual.
- Tiene en cuenta a algún miembro específico por:
 - dolencia.
 - afinidad.
- ♣ Existencia de atención diferenciada según las afecciones de los abuelos.
 - Presencia del médico de la familia.
 - Atención especializada por parte del profesor.
 - No reciben atención.

ANEXO #4: ENTREVISTAS A ESPECIALISTAS.

GUÍA DE ENTREVISTA

Objetivo: Identificar de conjunto con los especialistas del INDER las principales actividades que realizan los adultos mayores en el contexto comunitario desde los Círculos de Abuelos.

1. ¿Cuáles son las actividades que están destinadas a los adultos mayores?
2. ¿A qué política responden esas actividades?
3. ¿Con qué fin se realizan?
4. ¿Cuál es el nivel de demanda que tienen estas actividades?
5. ¿Cuentan con recursos para cubrir estas demandas?
6. ¿Qué diferencias existen entre los círculos de abuelos que están vinculados al deporte y los que no lo están?
7. Frecuencia de los encuentros ¿por qué esta y no otra?
8. ¿Qué tipo de necesidades de los adultos mayores son satisfechas con las actividades?
9. ¿Cuál es el nivel de disposición que tienes los abuelos al realizar estas actividades?

Codificador:

E- Entrevistador.

(PI)-Profesor instructor

(PAFC)-Profesor de actividad física comunitaria

(SG)-Subdirector general del combinado deportivo “Julio A Mella”

Abreviaturas:

(...) Silencio prolongado del entrevistado.

[..] Evasión de la pregunta.

>< Reiteración por no comprensión de la pregunta.

<> Necesidad de explicación.

** Pregunta que se desencadena.

Entrevista a Darién Zúñiga

Profesor instructor de Tai Chi

E-¿Cuáles son las actividades que están destinadas a los adultos mayores?

(PI)-Los activos de abuelos, Festivales de Círculos de Abuelos y festejos por el día del Adulto Mayor.

E-¿A qué política responden esas actividades?

(PI)- (...) En realidad todas las actividades con los abuelitos responden al programa del Adulto Mayor diseñada desde el INDER

**E-¿En qué puntos o indicadores se basan para la conformación y ejecución de las actividades?

(PI)- Elevar las posibilidades funcionales de los sistemas cardiovasculares y respiratorios, favorecer el nivel de adaptación al medio y ejercer una acción estimulante sobre los procesos del sistema nervioso central.

E-¿Con qué fin se realizan?

(PI)-mantenerlos activos y mejorar su calidad de vida.

E-¿Cuál es el nivel de demanda que tienen estas actividades?

(PI)-Si, tienen una gran demanda.

E-¿Cuentan con recursos para cubrir estas demandas?

(PI)-Son pocos los recursos con los que se cuentan para la satisfacción de estas demandas.

E-¿Qué diferencias existen entre los círculos de abuelos que están vinculados al deporte y los que no lo están?

(PI)-Los Círculos de Abuelos vinculados al deporte están centrados a la vigía de la salud de los abuelitos a través de los encuentros de actividad física, y con el apoyo de los Consultorios Médicos de la Familia.

E-Frecuencia de los encuentros ¿por qué esta y no otra?

(PI)-Los encuentros tienen una frecuencia de 3 a 5 días a la semana, siempre teniendo en cuenta las características del grupo de abuelos.

E-¿Qué tipo de necesidades de los adultos mayores son satisfechas con las actividades?

(PI)-De sentirse activos física y socialmente, los hace salir de casa, y darle un momento para ellos, aliviar tensiones mentales.

Entrevista Julio Antonio Gómez Jiménez

Profesor de actividad física comunitaria

E-¿Cuáles son las actividades que están destinadas a los adultos mayores?

(PAFC)-Caminatas, activos de abuelos, festivales de composiciones gimnásticas, cumpleaños colectivos, actividades culturales, entre otras.

E-¿A qué política responden esas actividades?

(PAFC)-Responden a los intereses del país en cuanto a la calidad de vida del Adulto mayor, teniendo en cuenta de que en Cuba existe una esperanza de vida de más de 78 años y Sancti Spíritus es la tercera provincia más envejecida; además estas actividades se encuentran contenidas en el programa priorizado del INDER para el adulto mayor.

E-¿Con qué fin se realizan?

(PAFC)-Para lograr una mayor calidad de vida y autonomía, que logre que el adulto mayor se aleje de los medicamentos, aliviarle el estrés y los problemas de salud, y con ello un mejoramiento físico, cardiovascular y psicológico.

E-¿Cuál es el nivel de demanda que tienen estas actividades?

(PAFC)-Cuenta con un alto nivel de demanda

E-¿Cuentan con recursos para cubrir estas demandas?

(PAFC)-Pero no cuentan con el debido apoyo de los Consultorios Médicos de la Familia y las instituciones que tienen que velar por ellos.

E-¿Qué diferencias existen entre los círculos de abuelos que están vinculados al deporte y los que no lo están?

(PAFC)-En estos círculos de abuelos, desde las actividades físicas logramos que ellos mejoren su estilo de vida y su estado de salud.

E-Frecuencia de los encuentros ¿por qué esta y no otra?

(PAFC)-De 3 a 5 frecuencias semanales para evitar el exceso de actividad y su deterioro físico.

E-¿Qué tipo de necesidades de los adultos mayores son satisfechas con las actividades?

(PAFC)-Una mayor socialización, el vínculo con sus coetáneos, una mayor autonomía.

Leandro Álvarez Torres

Profesor de actividad física comunitaria

E-¿Cuáles son las actividades que están destinadas a los adultos mayores?

(PAFC)-Caminatas, activos de abuelos, festivales de composiciones gimnásticas, cumpleaños colectivos, actividades culturales, entre otras.

E-¿A qué política responden esas actividades?

(PAFC)-Al programa integral del adulto mayor como programa priorizado del adulto mayor y además en los lineamientos de la Política Económica y Social se expresa en el lineamiento 144 la necesidad de brindar atención al

estudio e implementación de estrategias en todos los sectores de la sociedad para enfrentar los elevados niveles de envejecimiento de la población.

E-¿Con qué fin se realizan?

(PAFC)-De mejorar su estado físico y de salud.

E-¿Cuál es el nivel de demanda que tienen estas actividades?

(PAFC)-A nivel de Consejo popular no son muy demandadas las actividades físicas por parte de los abuelos, es decir, existen abuelitos interesados pero no se atreven a acercarse.

E-¿Cuentan con recursos para cubrir estas demandas?

(PAFC)-Si, son suficientes los recursos para cubrir estas demandas.

E-¿Qué diferencias existen entre los círculos de abuelos que están vinculados al deporte y los que no lo están?

(PAFC)-Acá con la colaboración de los médicos de la familia logramos que los abuelitos recuperen su actividad física.

E-Frecuencia de los encuentros ¿por qué esta y no otra?

(PAFC)-Se recomienda el ejercicio regular de moderada intensidad, esto ayuda a mantener un peso saludable si se realiza actividad física durante 30 minutos entre 3 y 5 días por semana.

E-¿Qué tipo de necesidades de los adultos mayores son satisfechas con las actividades?

(PAFC)-La actividad física reduce la depresión, la ansiedad y mejora el humor para enfrentar las actividades diarias.

Ramón Muro Muñoz

Subdirector general del combinado deportivo "Julio A Mella"

E-Actividades destinadas a los abuelos

(SG)- desde la institución son varias las actividades que se realizan: caminatas, festivales deportivos, encuentros con el fin de intercambiar experiencias, las celebraciones por el día del Adulto Mayor, entre otras.

E-Objetivo con que se persiguen estas actividades.

(SG)- mejorar su calidad de vida teniendo en cuenta los cambios fisiológicos y psicológicos que ocurren durante el proceso de envejecimiento, constituyendo un factor de plenitud y alegría de vivir.

E-Política social a la que responde.

(...)<>

(SG)- en realidad uno de los lineamientos de la Política social y económica plantea que es necesario tener en cuenta las medidas necesarias para enfrentar los niveles de envejecimientos que está alcanzando la población cubana, algo que se patentiza con los resultados del último censo de población. Y es por ello que el INDER tiene su programa específico del adulto mayor.

**E- ¿Cuáles son los principales objetivos de este Programa?

(SG)- entre los objetivos de programa, que son varios, están:

Alcanzar un mayor nivel de autonomía física para contrarrestar las acciones del proceso de envejecimiento, las cuales contribuyen a conformar un patrón de incapacidad alrededor de la figura del anciano, mejorar el nivel de adaptación a nuevas situaciones a través de trabajos variados que provoquen respuestas motrices y, fomentar el mejoramiento de la salud, aumentando así su calidad de vida.

E-En qué puntos o indicadores se basan para la conformación y ejecución de las actividades.

(SG)- Coordinar con el médico y/o enfermera de la familia con la finalidad de censar la cantidad de personas de edad avanzada que residen en el barrio o circunscripción. Ejercer una acción estimulante sobre los procesos del sistema nervioso central y conocer sus obligaciones sociales.

E-A qué necesidades de los abuelitos responden estas actividades.

(SG)- Bienestar físico, las relaciones interpersonales: en cuanto a las relaciones familiares, y el desenvolvimiento en el barrio. Y el desarrollo personal.

E-Cree Ud. que los abuelos logren satisfacer esas necesidades. ¿Por qué?

(SG)- Claro, porque no los hacen saber con el nivel de demanda que existe de las actividades por su parte, porque son los primeros en dar el paso al frente cuando se les convoca a algún evento y gracias la afinidad creada por los abuelos con los profesores.

Rodys Cruz Marrero

Metodólogo de Superación y Docencia

E- ¿Cuáles son las actividades destinadas a los abuelos?

(MSD) –los cumpleaños colectivos, festivales, caminatas, exhibiciones deportivas, etc.

E- ¿Cuáles son los objetivos con que se persiguen estas actividades?

(MSD) -que los abuelitos puedan, aparte de enfrentar los cambios morfo-fisiológicos propios de la vejez, logren mantener una vida social activa y que no caigan en un estado depresivo típico de los abuelos inactivos socialmente.

E- ¿A qué política social a la que responde?

(MSD) -al programa de atención al adulto mayor de la institución que responde al Subprograma comunitario del Programa Integral de Atención al Adulto Mayor

E- ¿En qué puntos o indicadores se basan para la conformación y ejecución de las actividades?

(MSD) -el mejoramiento de las condiciones físicas de los abuelos, evitar el deterioro de sus condiciones de salud, para ello cuenta con el apoyo de los Consultorios Médicos.

E- ¿A qué necesidades de los abuelitos responden estas actividades?

(MSD) -actualmente las necesidades y demandas de los adultos mayores asumen categorías superiores y las respuestas tradicionales resultan insuficientes es por ellos que el INDER se da a la tarea de convocarlos a estas actividades para que logren un mayor bienestar físico, distracción e implicación social.

E- Cree Ud. que los abuelos logren satisfacer esas necesidades. ¿Por qué?

(MSD) -sí, porque cada vez son más los abuelitos que acuden a nuestras instalaciones para ser partícipes de estas actividades, además la atención al adulto mayor constituye un programa priorizado, y constituye uno de nuestros objetivos principales para nuestro trabajo lo cual nos lleva a estar atentos a esas necesidades.

ANEXO #5: GUÍA PARA GRUPO FOCAL DE DISCUSIÓN CON ADULTOS MAYORES DE LOS CÍRCULOS DE ABUELOS DEL C.P PARQUE.

Presentación: Bienvenida. Se explica el tema que se va a tratar con el fin de determinar las necesidades socioculturales satisfechas por los círculos de abuelos en función de una longevidad satisfactoria. Para este primer momento se seleccionó la técnica participativa denominada ***Pasado, Presente y Futuro*** donde cada participante menciona tres objetos:

- Uno que represente su pasado
- Otro su presente
- Y el tercero su futuro.

Pero teniendo en cuenta las experiencias que han tenido dentro de los círculos de abuelos, exponen el vínculo que tienen los objetos con sus vidas.

Discusión:

1- Pregunta de calentamiento o introductoria: Aquí fue seleccionada la técnica de la lluvia de ideas. Esta técnica nos permite obtener algunos datos, opiniones o alguna información de manera rápida, particularmente cuando se trabaja con grupos grandes y gente de poca instrucción.

Técnica: LLUVIA DE IDEAS (forma oral)

- Materiales requeridos: Papel tamaño carta y lápices
- Número de participantes: 15 personas
- Tiempo utilizado: 20 minutos.
- Descripción: La técnica se desarrolla de la siguiente manera:

a) Se define el problema o tema a tratar.

b) Se elaboran las interrogantes que desea que los participantes contesten y lanza la interrogante de manera clara y precisa a todos los presentes, anotando en un papelógrafo las respuestas que salen de la audiencia. En este caso la interrogante fue:

- ¿Cómo valoran su vida luego de comenzar en los círculos de abuelos?

c) Finalmente se hace un recuento de las respuestas similares frente a las que son diferentes. Posteriormente se priorizan las características comunes y se induce a una reflexión con ayuda de las respuestas anotadas.

2- Preguntas de fondo:

- ¿Con qué objetivos se acercan a los círculos de abuelos?
- ¿qué actividades realizan?
- ¿Cuáles fueron las metas que se trazaron lograr luego de iniciar en los mismos?
- ¿De qué modo han logrado satisfacer sus intereses personales?
- ¿Cuáles son las necesidades físicas y espirituales que han logrado satisfacer con la ayuda de las actividades?
- ¿Cómo los círculos de abuelos los ayuda al logro de una vejez placentera?

Cierre: Para este momento la técnica seleccionada fue LOS ROSTROS, el uso de esta técnica permitió evaluar aspectos generales del desarrollo de un evento.

- Materiales requeridos: Papel pliego.
- Número óptimo de participantes: 15 personas.
- Tiempo necesario: 5 minutos.
- Descripción:
 - a) Se dibuja en un papel tamaño pliego, tres rostros con diferentes expresiones. Uno de los rostros debe expresar alegría y satisfacción, al que se denominará BUENO. El otro debe expresar duda o regular satisfacción, denominándolo REGULAR. El último debe expresar una completa insatisfacción, al que se denominará MALO.
 - b) Se pega este papel en la pared y pide a los participantes que pasen uno por uno a marcar en el rostro que expresa la percepción que han tenido del desarrollo del evento realizado.
 - c) Posteriormente el técnico debe hacer un recuento de los resultados, que le permita mejorar o mantener la calidad en el desarrollo de eventos similares en el futuro.





Imágenes 1, 2 y 3: Adultos mayores en la realización de ejercicios en los Círculos de Abuelos



Imagen 4: Mayores, quienes opinan que los ejercicios son para "viejitas"