

**UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAPITÁN SILVERIO BLANCO NÚÑEZ
SANCTI SPÍRITUS
SEDE PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA DE CABAIGUÁN**

**Tareas de aprendizaje dirigidas a desarrollar
habilidades con las magnitudes en escolares de
tercer grado.**

AUTORA: Lisbetys Díaz Luciano

TUTOR: MSc. Sandra Luciano Pérez

Curso: 2011 - 2012

Agradecimientos

A:

Mis padres por su apoyo incondicional, especialmente mi mamá.

Mi tutora, por su esmero, paciencia y confianza en el éxito de la investigación.

A mi esposo que tanto me apoyó.

A todos aquellos que han contribuido con su colaboración o con sus útiles sugerencias.

A todos, MUCHAS GRACIAS.

Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo a las personas que sin su aporte y gran ayuda no hubiese sido posible concebirlo jamás.

A mis hijos, que un día no muy lejano podrán hojearlo.

Mi madre, este ser maravilloso que ha sabido guiar mis pasos con dedicación y amor.

A mi esposo, por ser esa persona maravillosa que comprendió y esperó con paciencia junto a mis hijos el regreso cada jornada.

A mis contados amigos, que aunque lejos, bien me quieren.

A mis educandos y todos los que de una forma u otra nos transmiten sus conocimientos, guiándonos por mejores caminos hacia un futuro exitoso.

*“..... LAS CIENCIAS, FUENTE DE LOS MÁS
SÓLIDOS CONOCIMIENTOS.”*

José Martí.

SÍNTESIS

El trabajo con magnitudes tiene gran significación en la formación del escolar y constituye la base para el trabajo con otras asignaturas. Sin embargo en la práctica pedagógica se aprecian dificultades que revelan insuficiencias en el desarrollo de habilidades en el trabajo con este componente en los escolares primarios, lo que sugiere la necesidad de buscar alternativas que favorezcan revertir las limitaciones que presentan. En este sentido el presente trabajo aborda tareas de aprendizaje dirigidas al desarrollo de habilidades con las magnitudes en escolares de tercer grado. Se utilizaron métodos del nivel teórico, empírico, estadístico y/o procesamiento matemático, así como los instrumentos y técnicas asociados a los mismos. El principal aporte radica en la propuesta de tareas de aprendizaje dirigidas al desarrollo de habilidades con las magnitudes, las cuales permitieron darle solución al problema científico planteado y las mismas pueden ser utilizadas en otros centros del territorio, adecuándolas a las condiciones de los mismos.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
DESARROLLO	
1. Proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática.....	5
2. Reflexiones sobre el desarrollo de habilidades en el dominio de las magnitudes.....	9
3. Diagnóstico inicial. Principales regularidades.....	16
4. Fundamentación de la propuesta de solución.....	18
5. Evaluación de la propuesta después de implementada las tareas de aprendizaje.....	19
CONCLUSIONES.....	22
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	