

**UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL  
DEPORTE  
“MANUEL FAJARDO”  
FACULTAD DE CULTURA FÍSICA DE SANCTI SPÍRITUS  
SEDE UNIVERSITARIA MUNICIPAL DE CABAIGUÁN**



***Trabajo de Diploma para optar por el título de Licenciado en Cultura Física***

**Título:** Estudio de las potencialidades recreativas de la instalación de campismo “Arroyo Lajas”, en el municipio de Cabaiguán.

**Autor:** Osmani Cruz González

**Tutora:** M.Sc. Yamirka García Pérez.

**SANCTI SPÍRITUS**

Año 2012

# PENSAMIENTO

# PENSAMIENTO

“Urge proseguir la tarea de propiciar realizar una recreación sana, culta y útil”

“Castro, 1999”

# DEDICATORIA

-Dedico este trabajo a la revolución, gracias a la cual pude cursar mis estudios universitarios.

-A mis padres que siempre han inculcado en mí el deseo de estudiar.

-A mis compañeros de estudio a los cuales deseo éxitos en sus trabajos de diploma y vida futura.

# AGRADECIMIENTOS

-Agradezco profundamente a todos aquellos compañeros que con su modesto esfuerzo contribuyeron a la realización de este trabajo.

-Al colectivo de profesores que han trabajado arduamente para que concluyamos con una buena preparación.

-Un agradecimiento especial a nuestra tutora M.sc Yamirka García Pérez, así como a mis padres y esposa que han contribuido con su esfuerzo a la realización de este trabajo.

-A todos.

¡A todos gracias!

## RESUMEN

Teniendo en cuenta el poco conocimiento de las potencialidades recreativas que se tiene de la instalación de campismo “Arroyo Lajas ”, las cuales pueden ser utilizadas por parte de las Empresas del Ocio en el buen uso del tiempo libre de la población local y la integración de la comunidad a una variada oferta de actividades recreativas, surge la necesidad de estudiar las potencialidades naturales e histórico-culturales de la zona propuesta, lo que permitirá determinar futuras variantes recreativas. La presente investigación ofreció la puesta en relieve de las potencialidades recreativas, en todas sus dimensiones, de la instalación antes mencionada, sus elementos naturales (suelo, clima, flora, fauna, calidad del agua), culturales (monumentos, construcciones, sitios arqueológicos, folclor, música, religión, festividades, personalidades), históricas (origen y evolución de la comunidad y la instalación, lugares históricos, hechos más trascendentales de nuestra historia). La presente investigación está encaminada a una recuperación y posterior desarrollo sostenible del medio ambiente. Se logró reunir en un solo documento las potencialidades naturales e histórico-culturales, así como las características físico-geográficas, socioeconómicas y principales potencialidades recreativas de la instalación como zonas de estudio, con la finalidad de ofrecerle al Grupo Empresarial de Campismo Popular en la Provincia de Sancti Spíritus un estudio detallado con un contenido ecológico, como parte de las opciones que puede tener la población local para el disfrute de su tiempo libre. Para dicho estudio se utilizaron diferentes métodos y procedimientos como la observación, la entrevista, el inventario florístico y faunístico y el análisis documental.

## **ÍNDICE**

**INTRODUCCIÓN-----7**

### **DESARROLLO**

**CAPÍTULO I CONSIDERACIONES TEÓRICAS RELACIONADAS CON LAS  
POTENCIALIDADES RECREATIVAS COMO APORTE AL DESARROLLO  
SOSTENIBLE LOCAL.**

**1.1. Las potencialidades recreativas-----11**

**1.2. . La recreación física y el deporte como aporte al desarrollo  
sostenible local-----13**

**CAPÍTULO II POBLACIÓN Y MUESTRA-----31**

**2.1 Consideraciones metodológicas de la investigación**

**CAPÍTULO III ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS.  
Potencialidades recreativas de la instalación de campismo “Arroyo  
Lajas”-----36**

**CONCLUSIONES-----56**

**RECOMENDACIONES-----57**

**BIBLIOGRAFÍA -----58**

**ANEXOS-----61**

## INTRODUCCIÓN

En el último medio siglo la humanidad ha progresado más que en todos los tiempos anteriores, se han mejorado las condiciones de vida de gran parte de la población y las comunicaciones han adquirido una velocidad cada vez más asombrosa. En definitiva, la sociedad tiene cada vez más capacidad para dominar la naturaleza, en tal magnitud que amenaza su medio ambiente y por ende su supervivencia como nunca antes, los cambios ocurren a una velocidad vertiginosa, generándose grandes transformaciones políticas, culturales, científicas, tecnológicas, económicas, sociales y ambientales.

Constituye una preocupación constante concebir la recreación como un instrumento idóneo para el desarrollo económico, social, humano y apuesta por un desarrollo turístico y recreativo sostenible, respetuoso con las comunidades y culturas locales, favorecedor de la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad, de ahí la necesidad del conocimiento de las potencialidades que cada localidad puede poseer en cuanto a las condiciones naturales e histórico culturales, como fuente de esparcimiento, de desarrollo económico y socioculturales de determinadas comunidades.

En el país se tiene una alta valoración de las acciones que hacen los territorios provinciales para preservar el medio ambiente, por lo cual la política ambiental nacional y provincial se ha convertido de hecho en un elemento muy útil para defender la obra de la Revolución Cubana.

En Cuba prevalece una gran preocupación por el uso racional de los recursos naturales en todas las actividades que desarrolla el hombre, entre ellas ocupa un lugar especial las de recreación física y turística, el cuidado que estas puedan prestar a la flora, la fauna y otros recursos naturales, así como su sostenibilidad durante su desarrollo, no escatima esfuerzos para mantener sus potenciales naturales y recreativas e incluso mejorarlas, introduciendo a través de programas de gestión y educación ambiental una cultura de amor hacia la naturaleza.

En el mundo estamos viviendo una etapa de transición, la forma egoísta en que hemos puesto la naturaleza a nuestro servicio y la concepción que tenemos de ella como algo inerte están cambiando; el hombre está empezando a mirar a su alrededor y quiere sentirse nuevamente parte del todo, volvemos también a valorar lo autóctono, reconsideramos las sabidurías populares y las filosofías ancestrales.

La causa de este volver a lo natural, de retomar lo espiritual se debe, entre otras cosas, a la forma en que estamos viviendo: nuestro mundo cada vez más pequeño y más unido se ha embarcado en una forma de existencia material que nos separa de nuestro entorno y de nosotros mismos. La modernización es un proceso que nos ha costado no sólo el deterioro de nuestro entorno físico, sino también importantes y a menudo irreversibles cambios socioculturales.

La facilidad de hacer las cosas que nos proporciona la tecnología hace que cada día nos orientemos más a asumir un papel de espectadores, la indiferencia y la pasividad de las jóvenes generaciones son una muestra de ello, de la presión social por adquirir bienes de consumo se deriva nuestra insatisfacción, complejos y frustraciones: nos estamos preocupando más por tener que por ser. Además, nuestra tendencia a copiar los patrones de conducta extranjeros que nos llegan a través de los medios de comunicación, ha hecho que perdamos nuestros propios valores morales y principios éticos, adquiriendo otros que nada tienen que ver con nuestra idiosincrasia.

Dentro de este contexto nacen dos propuestas que cuestionan la manera en que estamos produciendo nuestros objetos, distribuyendo los bienes, manejando nuestras economías y nuestros recursos; la forma en que pensamos con respecto a nosotros mismos, a nuestro entorno y a nuestros semejantes. El desarrollo sustentable y la gestión local rompen con los paradigmas que han venido orientando nuestras acciones, son conceptos que actualmente se manejan frecuentemente en foros, mesas de discusión, congresos y conferencias con mayor o menor grado de conocimiento; conceptos que rigen políticas, proyectos, cambian leyes y constituciones.

En las estructuras de gobierno provincial, municipal y local existe voluntad política de contribuir a la mejora del medio ambiente, lo que se ha traducido en dar cumplimiento a los compromisos contraídos en el ámbito provincial y nacional. Así mismo, la provincia participa de manera efectiva en las actividades del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y las de otras organizaciones de las Naciones Unidas que desarrollan actividades en esta esfera en la provincia.

En el presente trabajo se trata de relacionar el conocimiento de las potencialidades recreativas y el desarrollo sustentable con una actividad económica que nace también con los procesos de modernización y día a día gana más adeptos en todo el mundo: el turismo de naturaleza.

Esta investigación presta una especial atención a los destinos y productos que incorporan elementos de conocimiento y disfrute relacionados con las actividades recreativas en la naturaleza, la biodiversidad local, las tradiciones, la comunidad, la historia y la cultura de la población local. La vigencia de estos valores permite singularizar y consolidar las propuestas turísticas y aumentar su potencialidad.

Toda actividad que se realiza en esta investigación presupone un enfoque participativo y facilita a los clientes y a sus colectivos, los medios de información y los instrumentos de participación más adecuados.

Debido al poco conocimiento de las potencialidades recreativas que se tienen de la instalación de campismo “Arroyo Lajas”, las cuales pueden ser utilizadas por parte de la empresa del campismo, en el buen uso del tiempo libre de la población y como una vía del desarrollo sostenible local, surge la necesidad de estudiar las potencialidades naturales, histórico-culturales de la instalación y su entorno, lo que permitirá en un futuro a corto plazo determinar variantes recreativas, y teniendo en cuenta la situación problemática planteada y las motivaciones definidas, se plantea el siguiente **problema científico**:

¿Cuáles son las potencialidades existentes en la instalación de campismo “Arroyo Lajas” que no son ofertadas como productos turísticos y pueden influir en el desarrollo sostenible local?

**El objetivo general:**

➤ Identificar las potencialidades existentes en la instalación de campismo “Arroyo Lajas” que no son ofertadas como productos turísticos y pueden influir en el desarrollo sostenible local.

**Como objetivos específicos:**

➤ Diagnosticar las potencialidades recreativas de la instalación de campismo “Arroyo Lajas”, tanto Natural como histórico-cultural.

➤ Identificar los recursos turísticos que potencien las actividades recreativas de la instalación como aporte al desarrollo sostenible local.

➤ Caracterizar la instalación para comprender mejor la relación sujeto medio en la instalación como aporte al desarrollo sostenible local.

La metodología de la investigación parte del enfoque dialéctico materialista en la determinación de las relaciones contradictorias que se dan en el objeto, y que constituyen su fuente de desarrollo.

El trabajo consta de tres capítulos, el primero está relacionado con las consideraciones teóricas que sustentan las potencialidades recreativas como aporte al desarrollo sostenible local, la recreación física y el deporte. El segundo capítulo se refiere a la población y muestra y a las consideraciones metodológicas de la investigación. El capítulo tres está relacionado con análisis y descripción de los resultados, la caracterización físico geográfica, caracterización histórica y cultural, lugares de interés, las etapas del desarrollo del producto, así como las potencialidades recreativas del entorno de la institución que no se explotan a toda capacidad en la oferta. También se plantean conclusiones, recomendaciones y anexos.

# ***DESARROLLO***

## **CAPÍTULO I CONSIDERACIONES TEÓRICAS RELACIONADAS CON LAS POTENCIALIDADES RECREATIVAS COMO APORTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE LOCAL.**

### **1.1. Las potencialidades recreativas.**

La premisa fundamental de la que parte esta investigación es que el desarrollo trasciende la adquisición de bienes materiales, los cuales por si solos no determinan la calidad de vida de las personas.

En un país de múltiples dificultades económicas, y dado que se da preeminencia a la mejora económica por su impacto en la vida de las personas, la recreación se ve subordinada en la inversión a otras necesidades, tales como la vivienda, la salud, la educación, etc., en un marco de priorización donde es relegada a un segundo plano.

En este escenario el posicionamiento de la recreación es un desafío para quienes trabajamos en el sector y demanda una serie de competencias que les permitan a los profesionales argumentar de manera sólida la importancia de invertir en ella.

Asumir a la recreación como mediadora de procesos de desarrollo humano, significa comprenderla desde sus beneficios en cada una de las dimensiones de desarrollo de los seres humanos y tener claridad sobre las condiciones que hacen estos beneficios posibles.

Se tratará de relacionar el desarrollo sustentable y la gestión local con una actividad económica que nace también con los procesos de modernización y día a día gana más adeptos en todo el mundo: el turismo y la recreación.

Según Pérez (1995) "La recreación puede percibirse en varias direcciones: Recreación cognoscitiva, mediante la cual el hombre reconoce objetos o fenómenos interesantes, tanto naturales como socioeconómicos e histórico-

culturales, entre ellos, cuevas, planes económicos, edificaciones, monumentos, lugares históricos, paisajes relevantes naturales o antroponaturales.

Varios autores han dado diferentes enfoques conceptuales de recreación, esta ha adoptado connotaciones de índole práctica y ejecutiva que la separa del concepto de tiempo libre.

Para Dumazedier, en Pérez (1995), destacado sociólogo francés dedicado a los estudios del tiempo libre, la recreación es el conjunto de ocupaciones a la que el hombre puede entregarse a su antojo para descansar, para divertirse o para desarrollar su información o su formación desinteresada, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares y sociales.

Overstrut, en Pérez (1995), plantea que: “La recreación es el desenvolvimiento placentero y espontáneo del hombre en el tiempo libre con tendencias a satisfacer ansias psico-espirituales de descanso, entretenimiento, expresión, aventura y socialización”.

Recreación, según Pérez (1995) “es el conjunto de fenómenos y relaciones que surgen en el proceso de aprovechamiento del tiempo libre mediante la actividad terapéutica, profiláctica, cognoscitiva, deportiva o artística cultural, sin que para ella sea necesario una compulsión externa y mediante las cuales se obtiene felicidad, satisfacción inmediata y desarrollo de la personalidad”.

En la actualidad el concepto de recreación es muy debatido a nivel mundial y es difícil que los autores se pongan de acuerdo, pues, este es un fenómeno sociocultural que tiene carácter superestructural con una finalidad reproductiva, el cual depende en última instancia del desarrollo de las fuerzas productivas y del carácter de las relaciones de producción de una sociedad determinada. Además es portadora de una gran carga ideológica y responde siempre a la clase dominante que se encuentra en el poder, por lo que las definiciones de este fenómeno se van a manifestar representando política e ideológicamente a la formación socio-económica que la genera y la sustenta.

El concepto dado por Pérez y colaboradores cubanos, es el más amplio y completo que se analiza en esta investigación, después de consultar una variada bibliografía, por lo que será esta definición la rectora y orientará todo el curso de este trabajo.

## **1.2. . La recreación física y el deporte como aporte al desarrollo sostenible local.**

La sostenibilidad en la recreación no es una meta a alcanzar de la noche a la mañana; es un estado ideal donde todos viviremos felices, es en realidad, un proceso de cambio que debe iniciarse con la modificación del desarrollo actual, significa el cambio de curso de la "nave espacial" en la que todos vivimos sin comprometer las generaciones futuras. Y ya que es una etapa de transición, todos los esfuerzos orientados a la investigación, planeación y puesta en marcha de la propuesta nos van a ir acercando un poco más al camino correcto; camino en el que "nada es, pero todo va siendo.

Según La Secretaría de Turismo de la República Dominicana (2005) "Recreación sostenible: es una nueva forma de planificar, ofertar y mercadear el producto recreativo nacional o local, fundamentado en principios éticos y colectivos para el manejo de los recursos naturales y culturales, cuyos beneficios económicos mejoren la calidad de vida de todos los sectores involucrados. Es la oportunidad de dignificar la relación del ser humano con su entorno, y dimensionar su perpetuidad.

Lamentablemente, en esta interrelación, el hombre como ser racional, no ha logrado establecer de forma permanente una relación positiva para ambas partes y con demasiada frecuencia ha desempeñado el papel de agresor y enemigo de la naturaleza.

Junto con ello se ha reconocido que los seres humanos no deben, ni pueden, abusar de este inmenso poderío e intervenir irreflexivamente en el medio natural, sin tener en cuenta las negativas consecuencias de sus acciones.

El punto de partida para ello es entender que los seres humanos ocupan una posición doble y contradictoria, pues son una de las especies biológicas de la naturaleza, pero al mismo tiempo, por su esencia social y capacidad tecnológica, constituyen un poderoso factor de transformación de su medio ambiente.

El hombre tiene que reconocerse a sí mismo como parte de la naturaleza y tiene que reconocer que el medio ambiente no sólo es su medio de subsistencia y de producción material, sino también su medio de vida.

Se ha hecho evidente que el desarrollo y el medio ambiente no son necesariamente excluyentes o contradictorios. En realidad son dos esferas muy interrelacionadas, que deben ser analizadas y consideradas mutuamente cuando se estructura una estrategia de desarrollo en cualquier nivel espacial y temporal.

Por la relación que tiene el presente trabajo con la unidad de paisaje, en particular se ha creído pertinente hacer una profunda intervención acerca de este componente tan importante de la naturaleza, así como, su relación con las actividades turísticas, recreativas físicas y de campismo que en él se pueden realizar y ofertar de forma muy variada a la población, a un costo mucho más económico y un beneficio mucho mayor, dado la importancia que representa en la gestión y educación ambiental por la estrecha relación que tendrán dichas actividades con el medio ambiente, ya que todas se realizarían en contacto directo con la naturaleza.

El punto de partida para interpretar correctamente la interacción entre la sociedad y la naturaleza, es aceptar que los seres humanos, en esta última, ocupan una posición doble y contradictoria, pues son parte de la Naturaleza, al ser una de sus especies biológicas, pero al mismo tiempo, por su esencia social y capacidad tecnológica, constituyen un poderoso factor de transformación de la propia Naturaleza.

El proceso de antropogénesis de los paisajes es siempre un proceso de cambio y desarrollo, tanto para la naturaleza como para la propia sociedad. No puede olvidarse en este sentido, que el hombre y la sociedad surgen y son parte de la naturaleza y que, por lo tanto, las necesidades naturales de los paisajes deben ser consideradas como primarias y decisivas con respecto a las necesidades y acciones humanas.

El inventario de los recursos disponibles es un principio esencial de la planificación en la sociedad socialista y de toda actividad técnico-económica orientada al desarrollo. Consiguientemente, el desarrollo del turismo y la recreación debe ir precedido por el inventario y la evaluación de los recursos materiales y naturales (García Castro).

Una evaluación y selección inadecuada de una zona y sus recursos pueden conducir al deterioro irreversible de los mismos, que de otra manera podría producir beneficios incalculables para el país y la sociedad en un momento dado. Estas inversiones y estudios deben incluirse preferiblemente en la tercera categoría de uso y manejo.

En este trabajo se le ha dado al fenómeno recreativo un pensamiento ambientalista y holístico, vestir la recreación de verde es la consigna, hacerla cada día más ecológica basada en una permanente gestión ambiental como principio básico y una evaluación de impacto ambiental como medida preventiva de las acciones humanas.

Las prácticas recreativas son entendidas como complementarias a los procesos de aprendizaje y desarrollo cultural y como una herramienta para romper con los círculos de consumismo, dependencia, inactividad, violencia y con los sentimientos de marginación y exclusión, los cuales, a su vez, se encuentran asociados a la pérdida de la autoestima.

El ocio y la recreación proporcionan un medio para estimular el crecimiento y la transformación personal positiva aunque se deba considerar que igual personas o grupos pueden asumir alternativas y prácticas que no necesariamente conducen a consecuencias negativas o que puede ser

utilizado como instrumento para perpetuar valores inequitativos. Un ocio orientado al desarrollo humano, es un satisfactor de las necesidades humanas, de autonomía, competencia, de expresión personal e interacción social dentro del entorno del individuo.

Sin embargo, el ocio no contribuirá al desarrollo humano en ausencia de una dimensión moral y ética sostenible, por lo tanto hay que tener en cuenta que el ocio y la recreación reproducen muy diversos valores y expresiones que igual no son consecuentes con una sociedad sostenible, por lo tanto, se deben combinar con los valores sociales que sustentan la equidad, y que contradigan aquellos que no propician un desarrollo humano desde las identidades personales y sociales, fomentando que éstas se construyan desde posturas éticas mínimas, intersubjetivas y racionales.

Desde una postura humanista, CUENCA, Manuel (1999), afirma que el ocio debiera ser, una vivencia integral relacionada con el sentido de la vida y los valores de cada uno y coherente con ellos, una experiencia de re-creación, que crea ámbitos de encuentro o desencuentro, se diferencia de otros tipos de ocio por su potencialidad para llevar a cabo encuentros creativos que originen desarrollo personal: *« Cuando hablo de ocio no me refiero a la mera diversión, el consumo material, el ocio pasivo o la simple utilización del tiempo libre. Aludo a un concepto de ocio abierto a cualquier perspectiva presente y futura, pero al mismo tiempo, entendido como marco social.*

Las nuevas miradas del desarrollo en Latinoamérica concuerdan en el papel fundamental de la dimensión cultural. En un entramado complejo de redes y actores sociales, el desarrollo de nuestros países depende de la capacidad de una comunidad para intervenir en sus propios procesos de construcción de identidad. En este contexto, comprender a la Recreación como modelo de intervención sociocultural nos permitirá asumir su potencial para facilitar estos procesos y valorar su aporte para el desarrollo comunitario.

El comunitario es un modelo de desarrollo que se opone al tradicional (lineal, vertical, central) y rescata la complejidad del sistema social. Experiencias

comunitarias, autóctonas, participativas, y des jerarquizadas desde donde se promueven formas alternativas de desarrollo: que privilegian lo social a lo económico, lo cultural a lo tecnológico, lo local a lo nacional, [Nahrstedt, Wolfgang. 2000].

Durante el siglo XX hemos asistido a una verdadera revolución cultural, con el acceso de grandes masas de la población a diversas instancias del fenómeno cultural hacia la recreación y la naturaleza. Esto ha generado diversos paradigmas de la cultura, que sirvieron de plataforma para sendas respuestas pedagógicas (animación sociocultural, educación popular, etc.)

En la década del 70 comienza a tomar fuerza la idea de **democracia cultural**, por la cual el libre acceso al consumo deberá complementarse con un libre acceso a los medios de producción cultural. De esta forma, se esperaba que todas las clases sociales tuvieran un acceso real a la cultura.

Este enfoque será bien recibido por propuestas alternativas como la animación sociocultural y la educación ambiental. Desde estas propuestas se intentará acercar los medios de producción cultural a las clases populares, en un intento de volverlas protagonistas del hecho cultural. En estas experiencias se enmarcan diversos proyectos de radios y periódicos populares que se desarrollaron en toda Latinoamérica.

Tanto la animación sociocultural como la educación popular hacia la naturaleza hacen una lectura crítica de la cultura de masas y reconocen en la Recreación un potencial de resistencia: “Cuanto más pasivo es el individuo, menos problemas políticos para ser manejado (...) Los espacios de resistencia existen, aún donde no existen intentemos generarlos, en esto se nos va la vida (...) Lo único que nosotros (los recreadores) podemos hacer, lo único no quiere decir que sea poco, es concientizar a la gente.”

En las sociedades complejas de comienzos del siglo XXI la cultura del tiempo libre está conformada por un entramado de procesos globales, nacionales y locales. Los medios de comunicación, las instituciones educativas formales y el

entorno influyen de diversas maneras en la construcción de la identidad personal y colectiva, (KLEIBER, D.A. 1999). Tanto los medios de comunicación masiva, como la escuela y los movimientos sociales tienen un rol que cumplir en el complejo juego de mediaciones que sostiene la dinámica cultural de nuestros días.

La recreación, como derecho ciudadano, aparece hoy como elemento visible e importante en la configuración del Desarrollo Humano Integral. Sin embargo, el avance de este sector, en la perspectiva de alcanzar las adecuadas condiciones para su garantía, apenas empiezan a establecerse, siendo prioritario la articulación de voluntades, el fortalecimiento de las oportunidades hoy existentes, el avance de procesos de cualificación tanto del talento humano que se desempeña en el sector como de la comunidad en general y el compromiso con acciones que permitan evidenciar los beneficios que aporta la recreación al Desarrollo Humano Integral y en general a la construcción de la ciudad en sus múltiples proyectos.

Si los beneficios de la recreación son alcanzados por individuos antes que por grupos de individuos, tales como familias, comunidades, y la sociedad en su conjunto, algunos principios de finanzas públicas y de racionalidad empresarial privada, sugieren que ante cantidades limitadas de recursos públicos y privados escasos, estos no deben ser asignados a un servicio social que no provee un “bien” social amplio, para que la recreación y el ocio sean reconocidos en todas los escenarios políticos y empresariales como el servicio social valorizable que es, sus bienes sociales necesitan ser mejor articulados, y ello es precisamente el sentido de su gestión.

Si quien se beneficia de la recreación fuese solamente el individuo, la preocupación por la misma no trascendería las consideraciones éticas y morales intrínsecas de quien la disfruta. Infortunadamente para quienes de una u otra manera hemos estado involucrados en la lucha por consolidar la recreación y la generación institucional de alternativas sanas y constructivas de utilización del tiempo libre, en sus dimensiones como disciplina y como política de estado, hemos tenido que enfrentarnos a que múltiples instancias no han

superado esa presunción y ello se ha traducido en que muchos organismos gubernamentales no la equiparan con los otros servicios públicos que proveen.

El marco para precisar este reto ineludible de la gestión de la recreación lo podemos enunciar bajo dos dimensiones en las que se relacionan gestión – recreación: Los estudios de potencialidades recreativas es parte inseparable de la gestión de la recreación y la recreación en la gestión, y en ambas estará presente el compromiso del desarrollo humano integral de quien se espera se beneficie con ella.

El hombre es un ser en movimiento en la historia, inmerso en un conjunto de acontecimientos que en gran medida determinan su camino e impulsan sus pasos desde el hecho primario de su existencia hasta el acontecimiento último de su muerte. El proyecto personal requiere del hombre su voluntad de transformarse, como una creación permanente en un hacerse sucesivo, enfrentándose a las ansiedades de una creación que le transforma.

En consecuencia la acción personal estará condicionada por un pasado que se nos impone (lo creado por otros) y frente al cual se debe crear un futuro, bien sea haciendo una creación continua recurriendo a la capacidad creadora, o recreando las condiciones transmitidas como herencia de generación en generación.

Ese crear y recrear a los que permanentemente se ve obligado el ser humano, se da en un mundo que no sólo es el lugar de sus posibilidades (lo que puede transformar) sino que a su vez es transformado con su actividad. Así, el hombre es un ser que se transforma al transformar el mundo con su trabajo, y ese transformarse, ubicándose en una esfera de la vida donde él se sienta "él mismo", donde actúe coherentemente según sus inclinaciones y necesidades, según sus aptitudes y talentos- lo que presupone una opción para recrearse.

En consecuencia, crear, recrear y recrearse serán sinónimos de la lucha por conquistar una vida significativa y valiosa, o sea una vida en la que el ser humano halle la felicidad y la consumación en sus aptitudes que transforman la naturaleza

y la sociedad. Y la conquista de la felicidad auténtica se dará sólo cuando el hombre asocie su propia felicidad con la de otros hombres.

La significación y valor de esa vida constituyen los ejes del concepto de desarrollo sustentado en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado.

Propuestas como la de Max Neef en RUSKIN, Hillel. 2000, reivindican el protagonismo real de las personas que privilegie tanto la diversidad como la autonomía de espacios para que aquel sea realmente posible. De esta manera, el protagonismo se constituye en un vehículo esencial de cambio del hombre, de objeto en sujeto de su propia vida y actividad cotidiana, con capacidad de aporte y toma de decisiones.

Una propuesta de Desarrollo a Escala Humana, “obliga” a una visión democrática y participativa de los grupos humanos, estimulando soluciones creativas en un engranaje de retroalimentación bidireccional que permita el desarrollo del potencial humano individual y colectivo y viabilice las formas de participación.

Implica reconocer que el ser humano está en capacidad de generar alternativas, pensar, tomar decisiones, argumentar, comunicar y que esta opción de participación en lo fundamental retroalimentará a los grupos sobre bases reales acerca de sus necesidades y posibilidades de desarrollo, y ello demanda un tipo específico de gestión institucional.

Desde la perspectiva planteada, una teoría de las necesidades humanas para el desarrollo, debe entenderse justamente en esos términos: como una teoría para el desarrollo, donde lo esencial es el crecimiento del hombre, no sólo en lo material, sino en todo lo que significa ser “ser humano”. Y uno de los

postulados de la propuesta es que el desarrollo se refiere a las personas no a los objetos.

La necesidad recreativa (Pérez, Sánchez. 1995), forma parte de la gran necesidad social de reproducción que tiene el hombre y se caracteriza porque se expresa individualmente, condicionada socialmente a través de intereses individuales y su especificidad radica en las actividades culturales, que se realiza en determinadas condiciones socio–económicas y de disponibilidad de tiempo, que aseguran una opción y por lo tanto la expresión de la individualidad.

Es evidente que ante una definición de desarrollo que va más allá de la satisfacción de las necesidades básicas, el proceso que el hombre, las organizaciones o la sociedad siguen para lograrlo se vuelve más complejo, pues incluye variables intangibles del comportamiento humano individual y colectivo y un redimensionamiento de lo que en la literatura se ha denominado calidad de vida.

El proceso de mejoramiento de la calidad de vida dependerá entonces de lo que se defina como logros y avances en ese desarrollo de las sociedades y de las posibilidades que tengan las personas de acceder a los satisfactores adecuados, sus necesidades humanas fundamentales.

Como anota Max Neef: (en RUSKIN, Hillel. 2000)

*“Se ha creído tradicionalmente que las necesidades humanas tienden a ser infinitas, que están constantemente cambiando, que varían de una cultura a otra y que son diferentes en cada período histórico. Suposiciones que son incorrectas producto de un error conceptual, que consiste en que no se establece la diferencia fundamental entre los que son propiamente necesidades y satisfactores de esas necesidades. Es indispensable hacer una distinción entre estos dos conceptos por motivos tanto epistemológicos como metodológicos”*

La persona es un ser de necesidades múltiples e interdependientes. Por ello las necesidades humanas deben entenderse como un sistema donde estas se interrelacionan e interactúan, pero que reúnen y se engloban en cualquier hombre de acuerdo a dos presupuestos fundamentales:

- Son finitas, pocas y clasificables.
- Son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades.

En consecuencia, lo que está culturalmente determinado no son las necesidades humanas fundamentales sino los satisfactores de esas necesidades. El cambio cultural es consecuencia de abandonar satisfactores tradicionales para remplazarlos por otros nuevos y diferentes.

Las necesidades humanas pueden desagregarse de acuerdo a múltiples criterios. Con base en el esquema desarrollado por Max-Neef, se combinan dos criterios posibles de desagregación: según categorías existenciales y según categorías axiológicas. Así, se puede operar con una clasificación que incluye por una parte las necesidades de **Ser, Tener, Hacer, y Estar**, y por la otra las necesidades de **Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación, Identidad y Libertad**. Ambas categorías de necesidades pueden combinarse en una Matriz de Necesidades y Satisfactores.

Una política de desarrollo orientada hacia la satisfacción de las necesidades humanas, entendidas en el sentido amplio dado anteriormente, trasciende de la racionalidad económica convencional porque compromete al ser humano en su totalidad. Las relaciones que pueden establecerse entre necesidades y satisfactores, hacen posible construir una filosofía y una política de desarrollo auténticamente humanística.

En La Recreación, tiene un lugar preponderante en la medida que es el satisfactor sinérgico (KLEIBER, D.A. 1999) por excelencia. No solo puede

actuar como satisfactor de las necesidades de ocio (la acepción infortunadamente más común) sino que indudablemente actúa sobre las de afecto, entendimiento, participación, creación, identidad y libertad.

La situación obliga a repensar el contexto social de las necesidades humanas de una manera radicalmente distinta de como ha sido habitualmente concebida por planificadores sociales y por diseñadores de políticas de Bienestar y Desarrollo humano. Ya no se trata de relacionar las necesidades solamente con bienes y servicios que presuntamente las satisfacen sino relacionarlas además con prácticas sociales, formas de organización, modelos políticos y valores que repercuten sobre las formas en que se expresan las necesidades. Ello igualmente está reconocido en el ordenamiento jurídico: Debemos operacionalizar los principios establecidos en la Ley cubana:

- De una parte dinamizar la participación comunitaria, principio en el cual se establece que la comunidad tiene **derecho a participar** en los procesos de concertación, control y vigilancia de la gestión estatal en la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.
- De otra parte sensibilizar sobre la participación ciudadana, principio en el cual se establece que es **deber** de todos los ciudadanos propender por la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, de manera individual, familiar y comunitaria.

Los campos prioritarios de la gestión recreativa estarán dados entonces en el eje de la articulación de la identificación y priorización de necesidades, el diseño técnico de respuestas y la coordinación interinstitucional. Claro que no vendemos ocio (este es una necesidad, no un satisfactor), ni pretendemos recrear a nadie (lo cual es en sí mismo imposible). Facilitamos alternativas de recreación para que el ser humano pueda realizar sus necesidades de ocio, de afecto, entendimiento, participación, creación, identidad y libertad.

Obviamente presupone la claridad meridiana acerca de que nuestro sector, solo, no generará ningún resultado práctico distinto a la enajenación. No es la recreación por la recreación. Su operacionalización e impacto estarán **siempre**

articulados a otros sectores (salud, educación, comunidad, vivienda, trabajo, cultura, turismo, ambiente). Así podríamos decir que la regla de oro de los gestores es la del reconocimiento del carácter intersectorial e interinstitucional de la gestión del sector, sin la cual el aporte al desarrollo integral del ser humano es exiguo, y nunca va a tener correspondencia con los recursos que se le asignen.

No podemos olvidar que la misma constitución señaló que la educación formará al ciudadano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

De estar hiladas la creación y la recreación -como actos de crear y recrear- a la lucha por una vida valiosa y significativa, y esta a su vez al proyecto de "Felicidad Humana" en las propias actividades de transformación de la naturaleza y la sociedad (el trabajo), evidentemente La Recreación y el trabajo necesariamente no están escindidos, ni uno es la negación del otro, y así está implícito en La Constitución Política de Colombia.

Su escisión refleja la tradicional "ética del trabajo" que vincula todo valor a la productividad, y que al no tener en cuenta la evidencia acerca de los beneficios de la recreación, promueve en concordancia el concepto erróneo que la recreación permanece opuesta a la productividad social. Este concepto equivocado deja de lado la consideración de la posibilidad que una persona puede tanto recrearse y trabajar duro, como que la "re-creación" es necesaria para un rendimiento efectivo del trabajo.

Pese a todo, es evidente que recreación y trabajo están positivamente interrelacionados. Viene ahora el reto de cómo incorporar la recreación en la gestión organizacional.

Las organizaciones, independientemente de la naturaleza de los servicios o productos que ofrecen, no se pueden abstraer de la responsabilidad social que tienen sobre el desarrollo integral de los seres humanos que las componen y las hacen posibles. Es indudable que en la medida que el ser humano es sujeto

y objeto de la gestión organizacional, el sistema empresarial operará con y para él, y específicamente para facilitarle el acceso a satisfactores de sus necesidades.

Todos aquellos aspectos que se han constituido dentro del campo de la salud ocupacional como factores de riesgo biopsicosocial en las organizaciones y el conocimiento de la psicología del ser humano en cuanto a sus necesidades y satisfactores, deben orientar la búsqueda de las estrategias y los medios para propiciar la salud física, social y mental de la gente y en últimas un capital humano dispuesto a aportar al desarrollo de sí mismo, la empresa y la sociedad, un contingente humano enriquecido en lo humano y lo material.

Aquí la recreación evidentemente se constituye en una excelente estrategia. A través de sus dimensiones de diversión, descanso y socialización, la recreación puede contribuir en inmensa forma a restaurar el equilibrio bio-psico-social perdido por los trabajadores en virtud de su actividad laboral cotidiana.

Las empresas del ocio deberían concebir su área de bienestar social, y sus servicios subsidiarios de recreación, deporte, turismo y alternativas para el tiempo libre, como agente de cambio y crecimiento de la organización, donde sus objetivos, estrategias y planes se deben articular al sistema empresarial global y debe responder a las necesidades de los usuarios, de acuerdo a sus particularidades y comportamiento dentro de un contexto laboral específico.

La remuneración económica por el desempeño de un cargo no es una condición suficiente para contar con personal productivo y motivado hacia el trabajo; sus potencialidades y necesidades humanas entran en juego en la compleja relación que se da entre el ser humano, su entorno y su capacidad de respuesta para articularse a los también complejos sistemas que son las organizaciones.

Se deben identificar los programas actuales de bienestar al interior de las empresas y las necesidades existentes en las mismas, con el fin de contar con un diagnóstico que permita a las entidades involucradas en el ámbito de la

recreación, el deporte, el turismo y la oferta de alternativas sanas y constructivas de utilización del tiempo libre, proponer planes y programas dentro del ámbito de su objeto social y de su misión, basados en las necesidades reales del talento humano de las empresas.

En virtud de un proceso con tales características, es de esperarse que la formulación de programas en el área de servicios de recreación, deportes y bienestar social para las empresas y la incorporación de la recreación en la gestión, se haga con base en criterios tales como:

- Modelos conceptuales debidamente soportados en teorías de las ciencias humanas y administrativas renovadas por la práctica y el análisis crítico.
- Oferta de servicios diseñada con criterios de equilibrio por sectores de actividad empresarial, segmentos poblacionales y zonas geográficas.
- Oferta de servicios sustentada en una proyección de requerimientos con criterios analíticos y técnicos.
- Contar con información sobre los usuarios que permita identificar hábitos de demanda e índices de satisfacción e insatisfacción con los programas desarrollados al interior de las Empresas y con los servicios prestados por operadores externos.
- Acercamiento de la oferta de alternativas recreativas al espacio cotidiano de los trabajadores.

En síntesis, se requiere un compromiso de elaboración y análisis conjunto entre academia, empresa y estado, que brinde insumos relevantes para el mejoramiento de los fundamentos, los procesos y servicios de las áreas de Bienestar Social para que efectivamente coadyuven a dinamizar el desarrollo integral de sus trabajadores vía incorporación de la recreación en la gestión empresarial.

Los procesos y los recursos internos y externos a la organización se articulan alrededor del objetivo común de beneficiar al cliente; su alcance en términos del impacto sobre la calidad de vida de los usuarios, y la incorporación de la

recreación irá dando un efecto sumativo: La cadena a través de generación de satisfactores, la realización de necesidades, la generación de procesos de formación y la experiencia misma, tienen un impacto global sobre los resultados que se revierte en un desarrollo empresarial, del individuo y del colectivo que conforma la organización.

El logro de la misión de la recreación, su gestión y su incorporación en la gestión, presupone la pertinencia de las estrategias para la consolidación del sector dentro de una estrategia de aproximación a una situación futura de desarrollo integral del ser humano que se considera deseable y que por efectos del diagnóstico acertado y de las acciones propuestas con criterio proactivo se puede dimensionar como probable.

El turismo, en la forma en que se le conoce actualmente, surge en plena revolución industrial, una etapa que produjo grandes y acelerados cambios en el mundo entero. Surge como una actividad propia de la modernización y la vida urbana cuando el hombre tuvo que buscar nuevas actividades que le permitirían escapar de las tensiones de la urbanización, cubrir las carencias que le proporcionaba la tranquila vida rural y reencontrarse consigo mismo.

El modelo tradicional turístico de "naturaleza" se convierte rápidamente en un medio de captación de divisas, apenas los gobiernos y los empresarios de los destinos notan que es una actividad económica rentable. Este modelo de turismo natural se orienta a la atracción de la mayor cantidad de visitantes posible, a la planificación de macro proyectos turísticos con elevados números de cuartos y a la oferta de servicios sofisticados que proporcionan todas las comodidades de la vida rural. El turista se siente parte de un juego comercial en el que no pierde su objetivo de reencuentro y descubrimiento.

Las preocupaciones globales de conservación ambiental y de autenticidad cultural inciden en el pensamiento del turista como un "volver a lo natural y autóctono". Aparece una nueva tendencia turística, la de buscar áreas naturales poco intervenidas para hacer turismo ecológico, buscar alternativas que se reflejen en términos como agroturismo, ecoturismo, turismo rural,

turismo verde, turismo de aventura, turismo en comunidades indígenas, entre otros. Estas nuevas formas de turismo cambian los destinos y la concepción del turista que ahora se interesa en aprender, comprender y está a favor de la conservación de los lugares que visita.

Quizás el turista moderno se siente más satisfecho con su visita; quizás las operadoras toman conciencia de la necesidad de traer poca gente que represente grandes ingresos; quizás manejen el turismo sin dañar en gran medida el entorno, eso es lo que el turista busca, pero los "eco destinos" eran vírgenes o muy poco intervenidos hasta antes de su llegada, ¿dónde quedan entonces las comunidades receptoras?; sus habitantes son quienes han vivido allí toda su vida, conocen los lugares mejor que nadie y los han conservado durante años para que se muestren en su estado actual, pero se siguen contentando con lo poco que pueden sacar de los visitantes. Es aquí, precisamente, donde se articula el turismo, el desarrollo sustentable y la gestión local.

La sostenibilidad es un concepto de desarrollo entendiendo como desarrollo, un mejoramiento de las condiciones de vida de la gente a través de una expansión cualitativa y no cuantitativa de potencialidades que relaciona economía, sociedad y recursos; por otro lado la gestión local es el método propuesto para lograr la sostenibilidad y elevación del nivel de vida de los pueblos por medio de la participación ciudadana y gubernamental en un proyecto de beneficio común. Desarrollo sostenible y gestión local se complementan uno con el otro, la sostenibilidad se alcanza por medio de la gestión local y la gestión local debe alcanzar un desarrollo sustentable.

Sostenibilidad ecológica de los atractivos naturales y culturales implica desde la gestión municipal que el plan de desarrollo turístico primero se oriente a un estudio a fondo del recurso que tenga como finalidad determinar la mejor manera de manejarlo. Y estamos hablando tanto de un atractivo natural como una concurrida playa del Caribe o de un atractivo de tipo cultural tangible como las pirámides prehispánicas en México o intangible como la manera de preparar una auténtica chicha de jora en el oriente ecuatoriano.

Una buena forma de tratar los atractivos turísticos de manera que sean rentables económicamente y al mismo tiempo conservados, es tomando conciencia de que los recursos turísticos no son ilimitados y que debemos considerarlos como un capital fijo del que sólo extraemos los rendimientos, manteniendo su valor intacto. La gestión local debe tomar en cuenta que sus atractivos turísticos son como la "gallina de los huevos de oro", ya que es mejor utilizarlos de manera equilibrada que tratar de sacarles el mayor provecho posible en un corto plazo. Por otro lado, cualquier acción destinada a la conservación de los recursos debe ser considerada no como un desperdicio de capital, sino como una inversión que lo más probable es que se refleje en un aumento de las ganancias.

Uno de los puntos importantes es encontrar la forma de incorporar a la población local a la economía del turismo. Generalmente la implementación de un proyecto de este tipo requiere una fuerte inversión que los municipios de la mayoría de nuestras ciudades o comunidades no están en condiciones de asumir; es por esta razón que los inversionistas en muchos casos son externos y la población local es marginada de las ganancias.

La sostenibilidad turística no escapa a las condiciones básicas de sostenibilidad ecológica, económica y ambiental sin importar el tipo de turismo que se maneje ecoturismo, turismo de negocios, turismo residencial o cualquier otro, el enfoque que se le dé a la actividad, o el tipo de turista que se desee captar.

La sostenibilidad no está orientada simplemente a la conservación de la naturaleza: es una propuesta mucho más integral que puede ser adaptada y aplicada al manejo de cualquier actividad del ser humano. Del mismo modo, la gestión local no es una alternativa que se dirija únicamente a las comunidades rurales: estamos hablando también de una propuesta dinámica y moldeable a las necesidades de un determinado sitio urbano o rural; una opción que nos permita planificar y desarrollarnos de adentro hacia afuera y no de afuera hacia adentro como se ha venido haciendo hasta ahora.

Desarrollo sostenible en el turismo es una nueva forma de planificar, ofertar y mercadear el producto turístico nacional, fundamentado en principios éticos y colectivos para el manejo de los recursos naturales y culturales, cuyos beneficios económicos mejoren la calidad de vida de todos los sectores involucrados. Es la oportunidad de dignificar la relación del ser humano con su entorno, y dimensionar su perpetuidad.

La implementación del modelo de turismo sostenible es una realidad insoslayable, de altos beneficios políticos, económicos, sociales, ambientales y culturales. Para los países en vías de desarrollo de las zonas tropicales, con grandes recursos naturales y culturales, demandados por los países desarrollados a través del turismo, es una de las grandes posibilidades de desarrollo integral.

## **CAPÍTULO II POBLACIÓN Y MUESTRA.**

### **2.1 Consideraciones metodológicas de la investigación**

El análisis de este trabajo lleva implícito el uso de la metodología cualitativa que ha sido discutida por diversos autores.

Taylor y Bogan (1986) consideran la investigación cualitativa “como aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable”.

Mediante la metodología cualitativa es posible recoger información acerca de los objetos y los sujetos de investigación en el entorno donde se desarrollan y así captar su realidad.

Para Stake (1996) el objeto de la investigación cualitativa es la comprensión, centrando la indagación en los hechos; persiguiendo el control y la explicación. Lo que se espera es una “descripción densa”, una “comprensión experimental” y “múltiples realidades”. El investigador no descubre, sino que construye el conocimiento.

El investigador, seguidor de la metodología cualitativa capta el universo de los actores sociales para darle una visión científica a los fenómenos que está estudiando. Extrae el conocimiento, lo interpreta y lo adapta a su campo de investigación; permitiéndole resolver la problemática en torno a sus necesidades investigativas.

Teniendo en cuenta la visión de estos dos autores acerca de la metodología cualitativa y sus características, se puede decir que se escogió esta metodología, para desarrollar el trabajo, porque es inductiva, los investigadores son perceptivos a los efectos que causan sobre las personas que son objeto de su estudio. Ven a las personas y su medio de una forma abarcadora y como un todo. Para los investigadores cualitativos toda información, todo conocimiento es valioso e interpretable, en fin, esta metodología permite plantearse nuevos horizontes, nuevas perspectivas de análisis.

La investigación estuvo dirigida a estudiar el contexto histórico y cultural de la base de campismo Arroyo lajas para identificar las potencialidades existentes

en la instalación que no son ofertadas como productos turísticos y pueden influir en el desarrollo sostenible local.

En aras de apoyar la metodología etnográfica cualitativa nos apoyamos en los métodos experimentales del agua lo que le da a la investigación un enfoque socio-crítico basado en el método materialista dialéctico

La investigación científica, se sitúa el enfoque científico-investigativo Marxista, como brújula orientadora para el análisis crítico y en el cual nos sustentamos para argumentar las posiciones de la epistemología de la investigación educativa en Cuba.

El enfoque marxista-leninista y su método dialéctico-materialista constituyen la base metodológica de la investigación educacional cubana, esta encierra:

- La esencia de los seres humanos, educadores y educandos por lo tanto, es el conjunto de las relaciones sociales (materiales y espirituales).
- La verdad es resultado del proceso cognoscitivo.
- La práctica socio –histórico es la fuente, objeto y criterio de la validación del conocimiento
- Los procedimientos que emplea, como parte de su metodología de investigación educacional, son eminentemente cualicuantitativos.

El enfoque dialéctico-materialista parte de que la realidad se manifiesta como la unidad orgánica de lo cualitativo y lo cuantitativo y que la “medida” constituye la representación de esa unidad. De aquí que los procedimientos que emplea, como parte de su metodología se manifiestan en la investigación.

## **2.2 Población y Muestra.**

La población está conformada por los 36 trabajadores de la instalación los cuales tienen, de manera general, más de seis años de experiencia en el campismo, predominan los trabajadores jóvenes de estado civil solteros y conviven en la instalación fundamentalmente en temporada alta que abarca desde marzo a septiembre, todos participaron de forma voluntaria en la investigación, no encontrándose sujetos a otro estudio similar reciente.

Para la realización de esta investigación nos dirigimos a La Base de Campismo” Arroyo Lajas”, donde trabajan 36 empleados de la empresa popular de campismo de la provincia de Sancti Spíritus. De ellos 18 están

comprendidos entre 20 y 30 años para un 50%, 12 se encuentran entre los 31 y 41 años lo que representa el 33% y el 16 %, es decir seis trabajadores, son mayores de 42 años lo que nos lleva a plantear que predominan los jóvenes como trabajadores de la instalación, requisito indispensable por las características del mismo, ya que deben permanecer el mayor tiempo posible en el trabajo para brindar un servicio de excelencia a la población, predominan los trabajadores del sexo masculino.

### **Descripción del proceso:**

Se estudiaron las potencialidades histórico-culturales de la instalación y su entorno por encontrarse aquí una gran cantidad de construcciones y lugares históricos, así como un conjunto de recursos naturales que encierran un alto valor como patrimonio local.

Para el desarrollo de esta investigación se utilizaron una serie de métodos y técnicas los cuales explicaremos a continuación. El método etnográfico se basa fundamentalmente en describir y analizar ideas, creencias, significado, conocimientos y prácticas de grupos, cultura y comunidades (Patton 2002). Esta implica la descripción e interpretación profunda de un grupo o sistema social y cultural.

Se utilizó un **diseño etnográfico**, para representar las potencialidades recreativas las cuales están influidas históricamente por tradiciones, valores y normas del ambiente cultural y académico en que se desenvuelven.

La técnica más importante de la etnografía **es la observación participante**, que en la práctica tiende a ser una combinación de métodos, o más bien un estilo de investigación, donde el investigador hizo una inmersión en el contexto. Se introduce dentro del grupo de estudio y llegó a formar parte de él. Se aplicó con el objetivo de recoger datos, de modo sistemático, a través de un contacto directo en contextos y situaciones específicas de los trabajadores del área.

**Grupo de discusión:** Se utilizó para conocer las opiniones que sobre las potencialidades recreativas tienen los trabajadores de la instalación.

La metodología se sustenta en los siguientes métodos y técnicas, los cuales se aplicaron en función de los objetivos y tareas específicas de la misma.

### **Métodos del nivel teórico:**

**El analítico–sintético:** permitió la determinación de los fundamentos relacionados con las potencialidades recreativas como aporte al desarrollo sostenible local, la recreación física y el deporte.

**El histórico–lógico:** se utilizó para analizar la evolución histórica de los fenómenos objeto de estudio como punto de partida para concebir las potencialidades recreativas como aporte al desarrollo sostenible local, la recreación física y el deporte.

**El inductivo-deductivo:** posibilitó realizar un estudio de las potencialidades recreativas de la instalación de campismo “Arroyo Lajas”, tanto Natural como histórico-cultural, para identificar los recursos turísticos que potencien las actividades recreativas de la instalación como aporte al desarrollo sostenible local y de esta manera comprender mejor la relación sujeto medio en la instalación.

**Análisis Documental** a través del mismo se conoció un grupo de trabajos hechos en las zonas estudiadas que sirvieron de antecedentes históricos, aunque en su mayoría no fueron con fines recreativos aportaron elementos científicos y prácticos para esta investigación. También se analizaron documentos con fines recreativos realizados en estas u otras zonas que aunque no tienen la magnitud de este trabajo aportaron elementos importantes para la consecución de esta investigación.

La investigación partió de la perspectiva socio crítica, ya que se concibió la práctica como premisa fundamental en que el desarrollo trasciende la adquisición de bienes materiales, los cuales por sí solos no determinan la calidad de vida de las personas.

El trabajo se realizó mediante un estudio etnográfico en la base de campismo Arroyo Lajas

### **Del nivel empírico**

**Entrevista en profundidad:** para conocer el nivel de conocimientos que sobre las potencialidades recreativas tienen los trabajadores de la base de campismo.

**Grupo de discusión:** Se utilizó para conocer las opiniones que sobre las potencialidades recreativas tienen los trabajadores de la instalación.

**Método particular de la biología denominado inventario florístico y faunístico.** Este permitió la identificación de las diferentes especies de flora y fauna de la zona estudiada.

**Se apoya en el método de la Observación Directa:** para conocer el nivel de degradación y conservación de las diferentes variables analizadas como potenciales recreativos en las áreas estudiadas, así como la conformación de sus suelos, clima, cantidad de potencialidades, su posible vinculación con las actividades prácticas.

**Método del experimento,** para la oferta de las zonas de baño se utilizó, realizándose el análisis del agua en los laboratorios del acueducto de Sancti Spíritus.

### **MATERIALES UTILIZADOS**

1.- Fotos del área

3.- Binoculares

4.- Cinta métrica

5.- Calculadora

6.- Vara graduada

7.- Brújulas

### **CAPÍTULO III ANÁLISIS Y DESCRPCIÓN DE LOS RESULTADOS.**

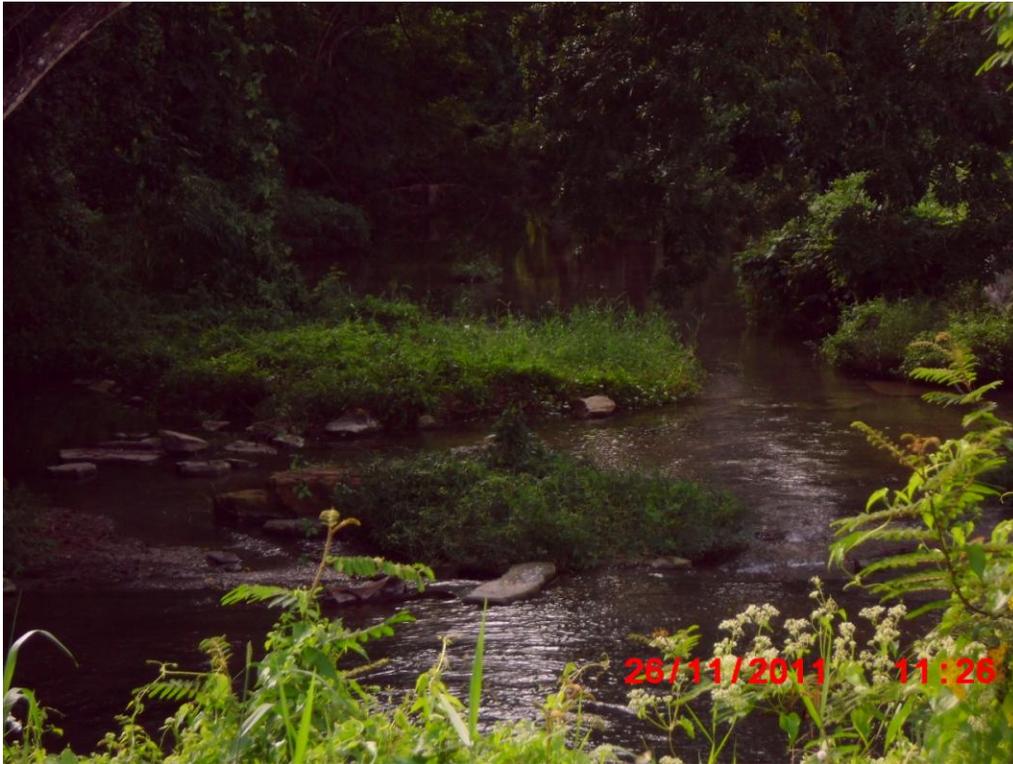
#### **Potencialidades recreativas de la instalación de campismo “Arroyo Lajas”**

Después de un trabajo de gabinete, realizado en diferentes oficinas del municipio (Archivo de historia, Patrimonio culturale, estudio de suelo, paisajes y otros) se realizó sobre el análisis de la documentación y apoyado en la observación como método general, una necesaria recopilación de datos obtenidos hasta la fecha, y se pudo llegar a las siguientes conclusiones:

Se logró clasificar los recursos turísticos-recreativos identificados en la zona de estudio, quedando de la siguiente forma:

**NATURALES:** Ríos, embalses, cuevas, zonas de paisajes, de pesca, de caza, áreas protegidas, montañas, flora y fauna y otros.









HISTÓRICO-CULTURALES: Arquitecturas y monumentos; sitios y lugares históricos, comunidades y pueblos, valores culturales, combatientes. U/M.

SOCIOECONÓMICO: Realizaciones sociales (nuevas comunidades, centros educacionales y de diversos tipos); explotación económica (industrias, forestal, planes agrícolas, pecuarios y otras).



INFRAESTRUCTURA: Equipamiento de alojamiento, gastronómicos y otros servicios turísticos y de recreación, redes técnicas y otras.





También el análisis de documentos aportó a esta investigación datos importantes acerca de la historia, la cultura y la evolución geomorfológica de la zona de estudio, sobre el cual se realizó la siguiente caracterización de la instalación y su entorno.

En esta caracterización, donde se identificaron de forma general las potencialidades recreativas de la zona se utilizaron también otros métodos e instrumentos de investigación, entre ellos tenemos los siguientes:

Para identificar la flora y la fauna se utilizó como método general “la observación” y como específico el método de la biología “inventario florístico y faunístico”. En el primer grupo se constató que existen aves, mamíferos, peces, insectos, anfibios, se encontraron cedros, algarrobos, guayos, también se detectaron árboles frutales, como mamey, mango, naranja, limón





Con el cual se determinaron la cantidad y variedad de especies tanto animales como plantas

**La entrevista en profundidad** aportó una caracterización física geográfica de Arroyo Lajas, la cual se basó fundamentalmente en explorar las siguientes áreas:

- Historia y surgimiento del Campismo.
- Orígenes.
- Flora y fauna más común.
- Contexto histórico cultural.



## CARACTERIZACIÓN FÍSICO- GEOGRÁFICA DE ARROYO LAJAS:



**DIRECCION.** El Campismo popular Arroyo Lajas enclavado en la zona de "Cayajaca" del municipio de Cabaiguán, su construcción fue iniciada en febrero del 1983 e inaugurado con cabañas rústicas y tiendas de lonas el 6 de julio del propio año.

**Origen del nombre:** El nombre se refiere a la forma estratificada (en lajas) de las rocas que se observan en ambos lados del cauce del río que han sido tradicionalmente utilizados para el baño recreativo desde años anteriores a la edificación de la instalación del Campismo.

El Macizo Montañoso Guamuhaya, que la lucha contra bandidos hizo famoso como Escambray, es uno de los más antiguos núcleos emergidos durante el desarrollo geológico y la consolidación del archipiélago cubano. Al norte se tienden cadenas calcáreas paralelas donde se desarrollan peculiares formaciones, y en su centro los arrastres de ríos nacidos en el antiguo Cubanacán, han formado llanuras de gran fertilidad.

El paisaje dominante es el de llanura ondulada de tipo denutativo, con afloramiento de rocas ígneas (granitoides) de edad Mesozoico. El clima se caracteriza por refrescar en las noches, e incluso en el verano se siente este efecto. En época invernal se producen cifras significativas en el descenso de las temperaturas en las últimas horas de las madrugadas, rasgo muy propio del centro del país.

El suelo es pardo-gris, con buen drenaje. Se han identificado cuevas en sus alrededores en La Sierra de Gabino.

El conocido como Arroyo Lajas, no presenta otros afluentes en el entorno del Campismo. En sus orillas se manifiestan oquedades o socavones en los estratos rocosos, lo que da lugar a pequeñas cascadas y grutas de poca relevancia.

Las aguas subterráneas se manifiestan con prodigalidad, lo cual se corrobora mediante los manantiales que surgen en los alrededores del río. La vegetación natural ha sido históricamente alterada en función de actividades económicas como la agricultura cañera. No obstante, en el área del campismo y sus alrededores, se pueden encontrar especies como: guásima, palma real, guamá, algarrobo, cedro, ciguaraya, yagruma, ayúa, guabán y bienvestido. Además hay frutales como mango, aguacate, chirimoya y mamoncillo. Se han sembrado: algarrobo, framboyán, mango, níspero y anón.

Entre los ejemplares de la fauna pueden señalarse aves como: judío, totí, tojosa, garza, paloma rabiche, tomeguín de la tierra y codorniz. Además se observan lagartos, chipojos, ranas toros, jicoteas, y especies acuáticas como tilapias, biajacas criollas, truchas y carpas argelinas.

En cuanto a **la flora**, en el área del campismo podemos encontrar numerosas especies cosmopolitas, pan tropicales, neo tropicales, caribeñas, antillanas, endémicas pan cubanas, endémicas de Cuba centro- occidental y endémicas del

Escambray. Entre las principales podemos mencionar: guara, caoba, yaití, agave, caña brava, caña de castilla, clavellina, macío, helechos, palma manaca, curujey, orquídea, palma yuraguana, jocuma, dagame, cedro, ceiba, palma miraguana, palma cana, palma jata, palma real, *Pinus cubensis*, *Pinus tropicalis*, guairaje, ayúa, algarrobo, siguaraya y já.

Se destacan por sus propiedades medicinales la yaba, yagruma, bejucoubí, copey, yagruma macho, giba, guásima, majagua, pomarrosa, salvia cimarrona, caisimón de anís, nigua, bleado espinoso, romerillo, ají guaguao, guanina, hierba fina, amor seco, jaboncillo, yamagua, jobo y quita dolor entre otras muchas. Entre los frutales se pueden mencionar: marañón, mango, guanábana, naranja agria, limón, naranja dulce, mamoncillo, níspero y mamey colorado. Hay que señalar que se observa una modificación de la masa vegetal debido a la tradición de explotación de las tierras desde la época colonial, por lo que en los años de la Revolución se ha acometido un plan de reforestación con siembra de pinos y majaguas.

**La fauna** es igualmente rica y variada. Entre las **aves** podemos observar: garza ganadera, pato huyuyo, yaguasa, pato de la Florida, gavián de monte, cernícalo, codorniz, paloma rabiche, paloma aliblanca, tojosa, cotorra, catey, arriero, lechuza, sijú platanero, siguapa, zunzún, pedorrera, carpintero churroso, carpintero escapulario, carpintero verde, carpintero jabado, pitirre abejero, bobito grande, bobito chico, sinsonte, zorzal real, juan chiví, cabrero, solibio, mayito, azulejo, tomeguín de la tierra y tomeguín del pinar.

Hay **mamíferos** como: jutía conga, jutía carabalí, murciélagos (fruteros e insectívoros). Los reptiles principales son los majaes, culebras, lagartos y camaleones. Hay dos anfibios endémicos, el sapito narizón y la ranita de Emilia. En las aguas se observan biajacas, guajacones, camarones, jaibas, jicoteas y caracoles de río.

## **CARACTERÍSTICAS HISTÓRICAS Y CULTURALES.**

Cabaiguán es una voz de origen Siboney (ca=tierra, ba=morada, iguan=iguana) esto se puede traducir en la frase: “tierra de iguanas”.

A la llegada de los colonizadores, el territorio ocupaba parte de la provincia aborígen de Magón. En Guayos han sido identificados los sitios arqueológicos de Tres Palmas I y II, además de Guayos, La Aurora y la Loma de Gabino (muy próxima a nuestro Campismo).

A principios del siglo XIX se produce la inmigración de Canarios hacia Neiva, Cayajaca y la Fragua, aunque fue a poca escala.

La integración de la zona a la lucha anticolonialista se manifestó en Marzo del propio año 1868, cuando se reporta la persecución de insurrectos por las autoridades en Pedro Barba. En 1869 se levantó en armas Juan Agustín Sánchez. Fueron situadas fortificaciones de protección en Guayos, punto intermedio entre Sancti-Spíritus y Cabaiguán. En 1878 se constituyeron los barrios rurales. Los terrenos donde se asienta el Campismo se integraron al de Guayos.

Tras el desarrollo de la guerra del 95, y en los inicios de la república mediatizada, las vías de comunicación desde Cabaiguán eran el Camino de Santa Cruz, hacia Sancti-Spíritus, los caminos a San Juan de los Remedios y a La Habana.

En 1925 se inició la celebración de las Fiestas de los barrios de Guayos, las que se han mantenido por los años hasta la actualidad.

Cabaiguán se segregó de Sancti-Spíritus y fue declarado Municipio de la Provincia Las Villas con su ayuntamiento constituido el 3 de abril de 1926 y en su jurisdicción quedó comprendida el área donde se localiza hoy nuestra instalación. La construcción de La Carretera Central entre 1927 y 1929 abrió una nueva etapa de desarrollo a la zona. Los montes dieron paso, además del tabaco, al

arroz, frijoles, maíz, plátanos, yucas, además de comercios y negocios. Se instituyeron en el poblado bancos, despallillos, escogidas y tabaquerías.



En 1942 se llevó a cabo una huelga del sector tabacalero. En 1943 se celebró una marcha obrera desde Cabaiguán hasta Guayos, en la cual participó Jesús Menéndez.

El Municipio dio su aporte en sangre revolucionaria al asalto al Cuartel Moncada el 26 de Julio, donde cayó ultimado Reemberto Abad Alemán. En 1955 Faustino Pérez encabezó la fundación del Movimiento 26 de Julio en Cabaiguán y Guayos.

En La Llorona se produjo el primer hecho armado en la antigua provincia Las Villas, en apoyo a la rebelión iniciada por Fidel. A solo 3 Km de nuestra instalación se halla una tarja que rememora el asesinato por ahorcamiento del Campesino Sabino Calero, llevado a cabo por esbirros batistianos.

A la llegada de La Columna 8 “Ciro Redondo” a la zona, se aglutinaron las fuerzas que luchaban contra Batista tras la firma del Pacto del Pedrero y quedó constituido el Frente Sur. El 21 de Diciembre de 1958, el Che ordenó atacar a Guayos y Cabaiguán. Es en este segundo poblado donde se fracturó un brazo, al saltar una tapia cercana al cuartel. La rendición tuvo lugar el día 22 cuando se logra la victoria definitiva.

Próximo a la instalación se encuentran colinas (Sierra de Gabino) que cuenta con cuevas o cavernas de espectaculares expresiones geológicas y naturales que han servido de atractivo a excursionistas y caminantes promovidos por el staf de recreación de nuestro campismo. También se localiza a pocos kilómetros, La Torre Yero, antigua ruina del campanario de una finca donde existía un trapiche azucarero propiedad del señor Nicolás Yero, Coronel de las huestes Españolas, que data de finales del siglo XVIII; construcción esta, la más antigua del Municipio.

En el propio trayecto hacia el campismo se encuentra la tarja que perpetúa la memoria del mártir “Sabino Calero”, caído en combate en este lugar. La instalación cuenta también con un nivel adecuado de factibilidad turística al estar próximo a las tres principales arterias nacionales de vialidad: Carretera Central y Ferrocarril, a sólo 4 Km y La Autopista Nacional a 12 km, así como su proximidad a las cabeceras Municipales y Provinciales con amplios potenciales para giras, recorridos y acercamiento a la historia, la cultura y el desarrollo social.

Perimetralmente colinda con fincas campesinas, cooperativas de producción agropecuarias y áreas de una UBPC cañera. Está protegido con cercas en una gran extensión.

### **Tradiciones.**

En la zona de Guayos y Cabaiguán se han celebrado rituales de santería y espiritismo. De procedencia Canaria han quedado como hábitos alimentarios:

mojos, gofio, papa y pescado. Se destacan en las tradiciones los tejidos y bordados hechos por mujeres. Como bailes se señalan La Isa, La Polka, La Malagueña y el Tarajaste. En los deportes ha quedado la tradición de la lucha canaria.

### **LUGARES DE INTERÉS CERCANOS**

Núcleo poblado y cabecera municipal:	Cabaiguán (6 Km)
Cabecera provincial:	Sancti-Spíritus (20 Km)
Capital del país:	La Habana (336 Km)
Estación del ferrocarril:	Guayos (6 Km)
Aeropuerto:	Sancti-Spíritus (20 Km)
Otros Campismos:	La Hormiga, Fomento (40 Km) Planta Cantú, Sancti-Spíritus (49 Km)

### **ETAPAS DE DESARROLLO DEL PRODUCTO**

El Campismo popular Arroyo Lajas enclavado en la zona de “Cayajaca” del municipio de Cabaiguán, su construcción fue iniciada en febrero del 1983 e inaugurado con cabañas rústicas y tiendas de lonas el 6 de julio del propio año.

A partir de 1984 se construyen las primeras 4 cabañas de mampostería y en la década del 90 se inicia el proceso de remodelación; en el verano del 98 dispone ya de las 46 cabañas de mampostería con pantry, agua potable y baño privado con capacidad para 164 campistas, las cuales mantiene en la actualidad.

Adjunto se levantan las instalaciones recreativas y de servicio que complementan el conjunto de la instalación: Sala de Video, Sala de Juegos, Cabina de Audio y Pista de baile, Áreas Deportivas, Módulo de Restaurant, Cocina y Cafetería.

La instalación tiene una Plantilla de 36 trabajadores.

En la esfera de la recreación se ofertan 15 productos turísticos, de los cuales se destacan:

- 1.- Excursionismo
- 2.-Juegos terrestres
- 3.- Juegos acuáticos
- 4.- Senderismo
- 5.- Animación recreativa
- 6.- Visitas a lugares históricos, naturales, culturales y otros.

#### Recursos materiales

- Un camión
- Un auto (LADA)
- Una sala de juego
- Un terreno de Voleibol
- Un terreno de Futbol
- Un terreno de Badminton
- Una mesa de billar
- Una Pista de baile
- Una sala de computación y video

#### INFRAESTRUCTURA

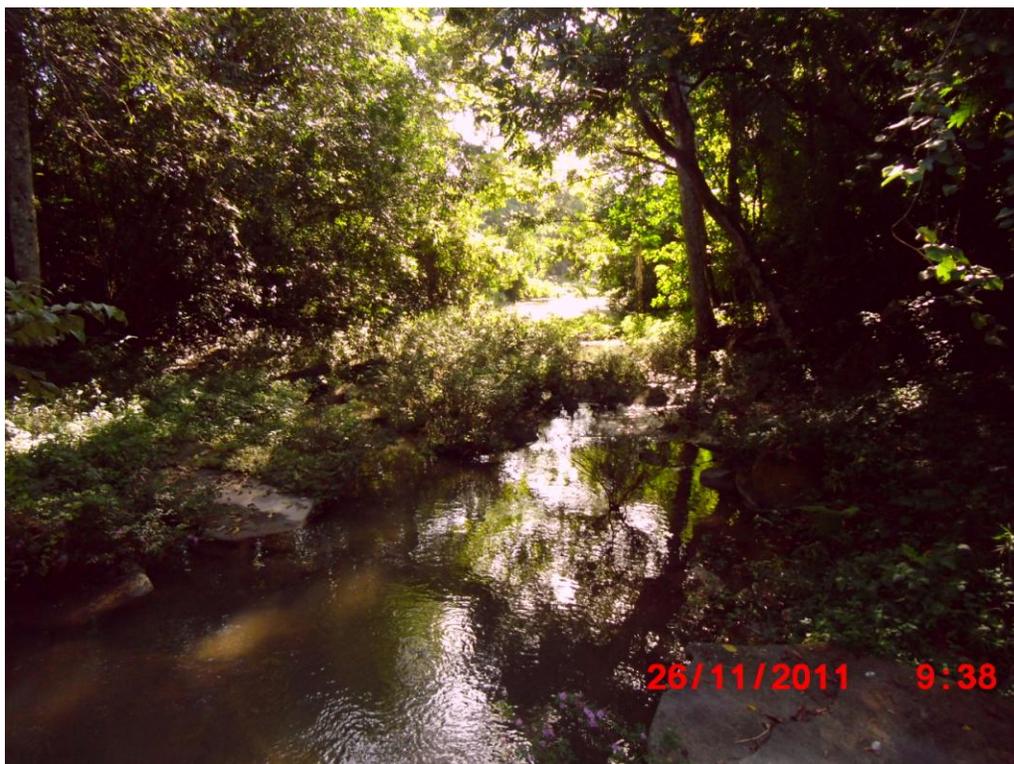
- Equipamiento de alojamiento
- Gastronómicos
- Otros servicios turísticos y de recreación
- Redes técnicas y otras.

Para la oferta de las zonas de baño se utilizó el **método del experimento**, realizándose el análisis del agua en los laboratorios del acueducto de Sancti Spiritus, con el objetivo de determinar el grado de acidez, impureza,

contaminación por desechos sólidos y líquidos derramados por irresponsabilidades de campesinos de la zona.

Se constató que las aguas estaban en óptimas condiciones para el disfrute pleno de los campistas.

La utilización de esta zona del río en actividades de recreación como fogatas, encuentros de conocimientos, actividades culturales y deportivas sería una excelente opción para el desarrollo de la recreación sana y saludable.



Después de una **observación** directa y repetida sobre los recursos naturales e histórico culturales de la zona se pudo constatar que existe un número amplio de recursos en la zona que pudieran tomarse como gancho y ofertarlos como parte del desarrollo humano local, entre ellos tenemos (ver anexo 4).

Se pueden utilizar para el conocimiento y disfrute del campista, como una vía para la recreación y el aprendizaje local del área. Constituye una opción como potencialidad a explotar en próximas actividades planificadas.

- La amplia variedad de flora y fauna con que cuenta la zona. Entre los que se encuentran árboles frutales, maderables, nos brinda un aire puro, excelente para la salud, la recreación y la lucha contra el ocio. Es una potencialidad recreativa para el desarrollo sostenible local. (fig. 1.1)
- Cuevas de diferentes tipos y tamaños, se pueden realizar encuentros deportivos, acampadas, etc. (fig. 1.2)
- Zonas de baño que no se usan: competencias deportivas de natación. (fig. 1.3)
- Áreas de sol para variadas actividades recreativas: encuentros, fogatas. (fig. 1.4)
- Potencial humano de la zona (combatientes, nativos, etc.): ofrecen charlas o conversatorios a los campistas para conocer la historia de la localidad. Se utilizan en fechas históricas. (fig. 1.5)
- Monumentos y sitios históricos: visitas a tarjas, torre de Yero, sierra de las damas, paso de las damas, obelisco Serafín Sánchez (fig. 1.6)
- Lugares de importancia geográfica (fig. 1.7)
- Paisajes vírgenes: excursiones, encuentros de conocimientos, encuentros deportivos (fig. 1.8)
- Cascadas y saltos de agua: contemplar el paisaje, desarrollar la comunicación y el diálogo (fig. 1.9)
- Tradiciones de la zona: Parrandas del poblado de Guayos. Su historia. (fig. 1.10)

## CONCLUSIONES

- El diagnóstico de las potencialidades recreativas de la instalación de campismo “Arroyo Lajas” y su entorno, tanto Natural como histórico-cultural, permitió identificar potencialidades que no se explotan para su uso racional y por lo tanto no se ofertan a la población que asiste en las diferentes épocas del año.
- Entre los recursos turísticos que potencian las actividades recreativas de la instalación como aporte al desarrollo sostenible local se encuentran la amplia variedad de flora y fauna con que cuenta la zona, cuevas de diferentes tipos y tamaños, zonas de baños que no se usan, áreas de sol para variadas actividades recreativas, potencial humano de la zona, monumentos y sitios históricos, lugares de importancia geográfica, paisajes vírgenes, cascadas y saltos de agua y las tradiciones de la zona
- Se logró una caracterización general de la instalación y la zona, profundizando en su historia y aportando un inventario de sus recursos naturales y conocimiento más profundo de sus potencialidades, para asumir una recreación más sostenible y que apunte, con la participación popular, a un mejoramiento del medio ambiente. En la misma se conoció una gran diversidad biológica, de recursos minerales y un gran número de monumentos, lugares y sitio de interés histórico y cultural, que aplicando un plan de manejo y de educación ambiental se puede enriquecer la recreación y hacerla sostenible para las futuras generaciones.

## RECOMENDACIONES

- Promover la investigación científica del personal de la instalación de campismo “Arroyo Lajas” para que comprendan mejor la relación hombre-medio y se pueda contar en un futuro con una instalación más capaz en el emprendimiento turístico.
- Hacer extensiva esta investigación a otras instalaciones de campismo de la provincia para que conozcan mejor los recursos con que cuentan y lo ofrezcan de una forma sostenible como un producto turístico.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Aspecto metodológico del tiempo libre en la estrategia de desarrollo económico y social hasta el año 2000 MINCUL.* Ciudad de la Habana. Cuba 1984. 72pp.
- Barrera Figueroa, Orlando. *Estudios de la historia espirituana.* Ediciones Luminaria, S. Spíritus, 1994. 64pp.
- BNC. *El Turismo en Cuba.* Centro de Información científica y Economía. Cuba, 1999. 82pp.
- Boch, María Elena: *Evaluación de Potencial Natural y Antrópico de la Zona de Baconao.* Revista Arquitectura y Urbanismo. Cuba, 1984. 60pp.
- Budowski, Gerardo: *Turismo: Los Pros y los Contras con Énfasis en Ecoturismo.* San José, Costa Rica, 1996. 60pp.
- Bustillo, Graciella, Laura Vargas. *Técnicas participativas de la Educación Popular* Guadalajara. México. INDEC. 1996. 189pp.
- Butler, G. *Principios y Métodos de Recreación para la Comunidad.* Ed. Gráfica Omeha. Buenos aires, 1959. 125pp.
- Cabrera Hernández, J. Alfredo. *Apuntes para un Curso.* Matanzas, Cuba. Febrero 2004, 14pp.
- Ceballos, Lascuráin, Héctor. 1998. *Ecoturismo, naturaleza y desarrollo sostenible.* Ed. Diana, México. 76pp.
- <http://habitat.aq.upm.es/bpes/onu98/bp438.html>. España, 2005. 10pp.
- Comisión Mundial Para el Medio Ambiente y Desarrollo. *Nuestro Futuro común,* 1987. 56pp.
- Comisión Especial de Turismo, Asociación de Estados del Caribe (AEC): *Proyecto de Acuerdo para la Creación de la Zona de Turismo Sostenible para el Caribe.* Trinidad Tobago. 1997. 99pp.
- Comité Estatal de Normalización. *Norma Cubana 93-07: Lugares de Baño en Costa y en Masas de Aguas Interiores. Requisitos Higiénicos Sanitarios,* Cuba. 1986. 70pp.
- Cultura y Tradiciones.* Ed. Luminarias. Sancti Spíritus, Cuba. 2003. 19 pp.
- De Varona, Esteban A. "Trinidad de Cuba" Editorial Alfa, La Habana. 1946. 38pp.

*Dirección Provincial de Campismo*. Datos de las fechas de inauguración, lugares de interés cercanos y capacidades iniciales ofertadas por los campismos., Sancti Spíritus, junio de 1998. 12pp.

Disponible en: [www.medioambiente.cu](http://www.medioambiente.cu). Consultado: 16 de marzo del 2004. 48pp.

Dumazidier, J. *Programación de Actividades Recreativas*. Ed. Hungría y Hnos. México, 1992. 157pp.

Facultad de Turismo UNCo. *Desarrollo Turístico Local*. [www.fatu.uncoma.edu.ar/academica/](http://www.fatu.uncoma.edu.ar/academica/) Argentina, 2005. 5pp.

Fundamentos teóricos – metodológicos de la recreación. Pérez Sánchez, Aldo. La Habana. Ed. José Antonio Huelga. 1995. 130pp.

García Alfonso, María Rosa. *Minitexto para el trabajo investigativo*. I.S.C.F. (V.C).1998.19p.

García Castro, Gilberto “*Estudio de la base de Campismo Planta Cantú y su entorno*”. Cuba. Sancti Spíritus, 1995 (ejemplar mecanografiado). 10pp.

Guzmán Juana Lilia, José Mateo. *Evaluación del Potencial Recreativo del río de las Minas*. Revista Planificación Física (Cuba) 4, 1983. 26pp.

Javib Romero, Yordanka. *El ecoturismo como alternativa para la conservación. Un ejemplo en el territorio espirituano*. Tesis. Sancti Spíritus, 2005. 52pp.

Ibarra Martín, Francisco y coautores “[Metodología](#) de la [Investigación Social](#)” Pág. 116 y 140

Jiménez Margolles, María. A. y colaboradores. *Monumentos Nacionales y Locales de Sancti Spíritus*. Ed. Jarao, 2003. 66pp.

Montes Valdivias, Cesar. Evaluación de potenciales Recreativos del río Tuinucú, 2004. 126pp.

Molina, Antonio. “*Diccionario biográfico de Sancti Spíritus*”, tomo 1. La Habana, 1961. 205pp.

Movimiento de Activistas de Historia. “*Historia del Municipio Banao.*” Archivo Serafín Sánchez. S/f.- *Cuba en la mano*. Enciclopedia Popular Ilustrada, 1941. 12pp.

Revista Reto. <http://www.redcreacion.org>. FUNLIBLE. Colombia, 2005.

- Salinas Eros, Sonia Viñas Y Eduardo Salinas. Aspectos Metodológicos para la evaluación recreativa de los ríos (Baracoa). Revista Voluntad Hidráulica (Cuba) 59-60 (XIX):34-40; 1982. 42pp.
- Sosa Loy, Desiderio, A. *Estudio del tiempo libre y la recreación física de los jóvenes estudiantes y trabajadores de la región central del país.* (Sancti Spíritus, Cienfuegos y Villa Clara). Tesis presentada en opción al grado científico de Dr. en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior de Cultura Física. Fac. Villa Clara. 1993. 120pp.
- Troncoso M., Bolívar. *Varios documentos de ecoturismo: Ecoturismo, Categorización de Empresas y Micro-empresas ecoturísticas, La Biodiversidad y su papel en el Desarrollo del Ecoturismo, Modelo de Plan de Manejo para el Desarrollo del Ecoturismo en Áreas Protegidas, el Ecoturismo y la Participación Comunitaria,* 2005. 72pp.
- Vigo, Manuel. *Campamentos Organizados.* Ed. Stadium. 1992. 126pp.
- Waichman, Pablo. *Tiempo libre y recreación. Un desafío pedagógico.* Buenos Aires. Argentina, Edit. Pablo Waichman. 1995.117pp.
- Yakoleva, V. y A. Avakian. *Utilización Recreativa de los embalses.* Revista del Instituto de Geografía (Academia de Ciencias de la URSS). 36pp.
- Zamora, R. y García M. *Sociología del tiempo libre y el consumo de la población.* Ed. Ciencias Sociales. La Habana. 1998. 68pp.
- Zamora, Rolando. *El tiempo libre de los jóvenes cubanos.* La Habana. Edit. Ciencias Sociales. 1984. 85 p.

## **Anexos.**

### **Anexo.1**

Análisis de la documentación.

Objetivo: Determinar los soportes teóricos que sustentan la investigación.

Aspectos a analizar:

- ❖ Documentos de la base de campismo.
- ❖ Historia del campismo.
- ❖ Archivo de historia.
- ❖ Patrimonio cultural.
- ❖ Estudio de suelo.
- ❖ Estudio del paisaje y otros

## **Anexo.2**

Guía de observación.

Objetivo: Determinar los lugares existentes en la base de campismo arroyo lajas que propicien potencialidades recreativas para el desarrollo sostenible local.

Aspectos a observar:

1. Observación de la flora y la fauna.
2. Lugares y sitios históricos.
3. Zonas de baños.
4. Zonas de paisajes.
5. Áreas de sol.
6. Principal renglón de la economía de la zona.
7. Arquitecturas y otras potencialidades con valor cultural.

### **Anexo.3**

Entrevista en profundidad.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos que sobre las potencialidades recreativas tienen los trabajadores de la base de campismo.

Aportó una caracterización física geográfica de Arroyo Lajas, la cual se basó fundamentalmente en explorar las siguientes áreas:

- Historia y surgimiento de Campismo.
  
- Orígenes.
  
- Flora y fauna más común.
  
- Contexto histórico cultural.

**Anexo.4**



**(fig. 1.1)**



**(fig. 1.1)**



**(fig.1.2)**



**(fig.1.3)**



**(fig.1.4)**



**(fig.1.6)**



**(fig.1.8)**



**(fig.1.9)**



**(fig.1.10)**